

# Materiály k samostudiu

Středa 25. 3. 2020

Třída 6. A

## MATEMATIKA

Školní sešit

### Osově souměrné útvary

Osově souměrný útvar podle přímky  $o$  se v osově souměrnosti s osou  $o$  zobrazí sám na sebe. Osově souměrný útvar se dá rozdělit přímkou na dvě shodné části. Když překlopíme jednu část podle této přímky, kryje se s druhou částí. Přímka  $o$  je osa souměrnosti osově souměrného útvaru.

rovnoramenný trojúhelník 1 osa souměrnosti

rovnostranný trojúhelník 3 osy souměrnosti

čtverec 4 osy souměrnosti

obdélník 2 osy souměrnosti

pravidelný šestiúhelník 6 os souměrnosti

Kruh nekonečně mnoho os souměrnosti, každá přímka procházející jeho středem je jeho osou.

PS 3. díl – strana 183 / A– 1

Učebnice – strana 118 / cv. 5

Toto si pouze prohlédněte:



# Osová souměrnost

## osově souměrné útvary

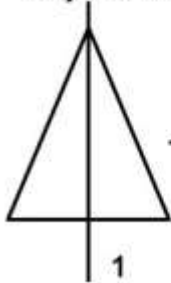
Osově souměrný útvar je takový, který má alespoň jednu osu souměrnosti.

Osově souměrný útvar se v osově souměrnosti s osou  $o$  zobrazí sám na sebe.

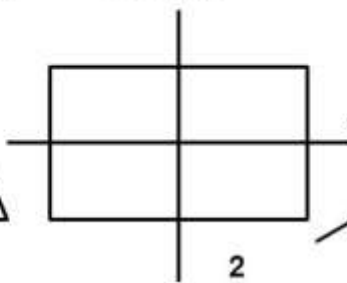
Přímka  $o$  je osa souměrnosti osově souměrného útvaru.

Kolik os souměrnosti mají následující obrazce?

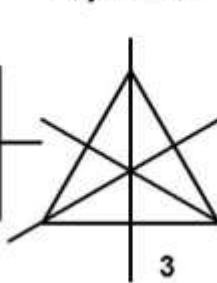
rovnoramenný  
trojúhelník



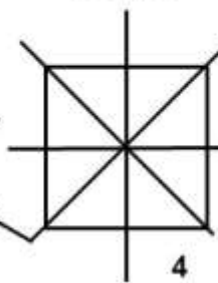
obdélník



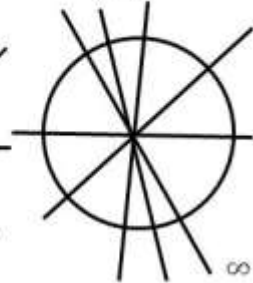
rovnostranný  
trojúhelník



čtverec



kruh



## ANGLICKÝ JAZYK

1) správné řešení cv. 51/b:

část 1: 1. some, 2. some 3. a 4. a 5. the 6. the 7. the 8. some 9. the 10. the 11. the

část 2: 1. some 2. a 3. the 4. the 5. some 6. a 7. the some 9. the 10 the

znovu si zopakuj pravidla použití členů na str. 70 v prac. sešitě (body 4.2, 4.3 a 4.5)

2) COMPLETE THIS RECIPE WITH: A, AN, SOME, ANY

AND CIRCLE THE RIGHT OPTION: IS(N'T) / ARE(N'T).

You really want 1 \_\_\_\_\_ pizza, but there is / isn't / are / aren't 2  
\_\_\_\_\_ pizzerias open right now. Don't worry. You can make 3  
\_\_\_\_\_ pitta pizza at home!

Pita is 4 \_\_\_\_\_ type of bread from the Middle East, but you can buy it  
in many shops today. (There is / isn't / are / aren't 5 \_\_\_\_\_ pitta

bread in the supermarket next to my home, so I sometimes use 6 \_\_\_\_\_ ordinary bread).

First, put 7 \_\_\_\_\_ tomato sauce on the pitta bread and 8 \_\_\_\_\_ cheese on the tomato sauce.

Next, take 9 \_\_\_\_\_ tomato and 10 \_\_\_\_\_ onion. Cut the tomato and the onion and put them on the pitta bread.

Finally put the pitta pizza in the oven and wait ten minutes. BON APPÉTIT!

pokud nemůžeš vytisknout, napiš správné odpovědi do sešitu.

Complete the sentences with a/an, some or any.

Example: I can't see any children in the park today.

1-Are there \_\_\_\_\_ girls in your football team?

2-Have you got \_\_\_\_\_ paper clips?

3-Here, have \_\_\_\_\_ nuts.

4-Is there \_\_\_\_\_ sugar in my coffee?

5-My brother has got \_\_\_\_\_ new jeans.

6-Are there \_\_\_\_\_ apples on the tree in your garden.

7-Have you got \_\_\_\_\_ butter?

8-They've got \_\_\_\_\_ baby giraffe in the city zoo.

9-I'm going to the market to buy \_\_\_\_\_ fruit.

10-There isn't \_\_\_\_\_ tea in the pot.

11-They can have \_\_\_\_\_ bread and honey if they're hungry.

12-Are there \_\_\_\_\_ eggs in the fridge?

13-There's \_\_\_\_\_ policeman at the door.

14-Is there \_\_\_\_\_ news about the plane crash?

15-There was \_\_\_\_\_ accident on the bridge last night.

- 16-There are \_\_\_\_\_ good films on at the moment.
- 17-My aunt is living in \_\_\_\_\_ very nice house outside the city.
- 18-I can't brush my teeth bcause there isn't \_\_\_\_\_ toothpaste left.
- 19-Let me give you \_\_\_\_\_ advice.
- 20-There aren't \_\_\_\_\_ taxis here.You must walk down to the station.
- 21-The dog's very thirsty.Give him \_\_\_\_\_ water.
- 22-You need \_\_\_\_\_ paper and \_\_\_\_\_ pair of scissors.
- 23-Have you got \_\_\_\_\_ antiseptic cream?
- 24- \_\_\_\_\_ flowers arrived for you this morning.
- 25-I'm going to get \_\_\_\_\_ money from the cash machine.

pokud nemůžeš vytisknout, napiš správné odpovědi do sešitu.

## NĚMECKÝ JAZYK

**1. Opakování:** [www.klett.cz](http://www.klett.cz) - online cvičení, výběr kapitoly: 3. Hast du Geschwister? Zadejte všechny varianty a nezapomeňte na vyhodnocení.

**2. Učebnice** str. 62/8 - zadání i řešení zapište do školního sešitu.

**3. PS** str. 42/4,5

## DĚJEPIS

**1. Athéňan nebo Spartán? Zapište řešení ve formátu 1.S, 2.A a pošlete na [m.novotna.perina@seznam.cz](mailto:m.novotna.perina@seznam.cz)**

1. Na agoře se potkáváš s Periklem.
2. Od 7 let jsi byl vychováván spolu s ostatními chlapci k vytrvalosti, statečnosti, fyzické odolnosti a oddanosti společenství.
3. Je ti trapné pečovat o vlastní pohodlí.
4. Obědváš se svými druhy každý den stejnou polévku z vepřového masa, krve a mrkve.
5. Jednání lidového sněmu se účastníš od svých 20 let.

6. Byl jsi ostrakizován, ohrožoval jsi demokracii ve své polis.
7. Tvá polis pomohla maloasijským Řekům proti Peršanům.
8. Před bojem si splétáš vlasy v důmyslný účes.
9. Nic nevlastníš, půda i otroci jsou majetkem státu.
10. Pod vedením Miltiada jsi zvítězil v bitvě u Marathonu.
11. Tvá polis byla za válek s Peršany 2krát vypálena.
12. Se svým králem jsi statečně hájil soutěsku u Thermopyl.
13. Ženy tvé polis jsou hrdé matky bojovníků.
14. Z příjmů ze stříbrných dolů vybudovala tvá polis silné loďstvo, které porazilo nepřátele u Salamíny.
15. V bratrovražedném boji za peloponéské války jsi byl poražen.

## **2. Kdo to mohl říci? Odpovědi 1.-5. zapište do sešitu./ Dobrovolný úkol /**

1. Má říše je převeliká a zprávy přicházejí s velkým zpožděním, rozkazuji proto vybudovat silnice a zřídit poštu.
2. Nebudeme platit Peršanům daně, jsme přeci Řekové! Odmítáme přispívat na válku proti našim helénským bratrům!!
3. Že mají Peršané početní převahu? Máme se vzdát? Nikdy! Naděje umírá poslední! Rozestavím vojsko tak, aby Dáreios svou výhodu nemohl využít.
4. Považují mne za méněcenného, vyhnali mne ze Sparty! Nejsem zdravý a silný jako oni. Teď jim ale ukážu, že to všechno nic neznamena. Prohrají a já, já toho budu příčinou!
5. Zůstane zde jen 300 nejlepších a každý z nich už doma musí mít syna!

## **3. Videovýpisky - Řecko 5/5 - Alexandr Makedonský**

Vysvětlete: filipiky, falangy, gordický uzel

## **ZEMĚPIS**

Dnes dokončíme kapitolu Podnebí

\*Zopakujte si pojmy z minulé hodiny.

Znovu si přečtěte kapitolu Podnebí od str. 51 - Kolem rovníku se nestřídají...

Do sešitu si překreslete obr. 58/str.51 (bez světadílů, jen s rovnoběžkami) a jemně vybarvěte.

Naučte se je vyjmenovat. Mezi kterými rovnoběžkami se pásy rozkládají? Ve kterém podnebném pásu leží ČR? (vše podle mapky)

Ve školním atlasu vyhledejte mapu Podnebné pásy, tlakové a větrné poměry (nezapomeňte, že atlas má obsah!). Porovnejte podnebné pásy v atlasu a v učebnici. Přemýšlejte, proč se liší.