

These are the recipes from the cookbook, but the instructions from are in wrong order. You need to decide what is the order of instructions for each recipe.

1

SHORTBREAD

Ingredients:
 150g plain flour
 100g butter or margarine
 50g caster sugar



Method:

- A. Put it on the baking tray (plech na pečení)
- B. Put the flour, sugar and butter into the bowl
- C. Remove from oven and let it cool down
- D. Rub together firmly until it is mixed well
- E. Bake it for 10 – 15 minutes or until it is golden brown
- F. Place the dough on a floured work surface and roll out to form a flat circle
- G. Place the baking tray into a hot oven
- H. Preheat oven to 170°C

2

GREEK SALAD

Ingredients:
 250g cherry tomatoes
 1 medium onion
 1 medium cucumber
 150g Feta cheese
 3 tablespoons of olive oil
 1 tablespoon of vinegar
 1 chopped clove of garlic
 salt and pepper



Method:

- a) Mix oil, vinegar, garlic, salt and pepper, pour it over the vegetables
- b) Add crushed feta cheese on top. Your salad is ready to serve
- c) Cut tomatoes in halves, peel and dice the cucumber and slice the onion and place them in a bowl

Now put the instructions in order:

SHORTBREAD:

1. B _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

GREEK SALAD:

1. _____
2. _____
3. _____

Now answer these questions:

- Which of the recipes is healthier (zdravější)? _____
- For which one do you not have to cook anything? _____
- Which one will take more (vice) time to do? _____
- Where do you use more ingredients? _____
- For which recipe do you have to use oven? _____

1. Rozcvička - na kolik slov od "S" si rychle vzpomenete, máte 3 minuty, napište na volný list papíru, spočítejte a číslo přidejte k domácímu úkolu, který dostanete v bodu 2.
2. Připomeňte si sloveso MÖGEN - učebnice str. 81 a pak vypracujte v pracovním sešitu str. 44/10, vyfoťte a obrázek pošlete na: m.novotna.perina@seznam.cz
3. Do školního sešitu opište otázky a odpovězte: Magst du Tiere? Welche Tiere magst du? nápověda: welche - které, -á
4. V pracovním sešitu vypracujte 43/9

DĚJEPIS

OPAKOVÁNÍ

Vyluštěte křížovku, tajenku a odpovědi na otázky pod textem запиšte a pošlete:

1. Který z athénských politiků byl symbolem demokracie, v době jeho veřejné činnosti se Athény staly velmocí. /uč. 87
2. Zákonodárce, který prosadil tzv. setřesení břemene - vykoupení Athéňanů z otroctví pro dluhy. /uč. 85
3. Š
4. Člověk má být krásný i dobrý, cíl ke kterému Athéňané směřovali - 1 slovo. /uč. 106
5. Slavný řecký lékař, vycházel z názoru, že nemoc má přirozené příčiny. /uč. 106
6. Nejvyšší bůh. / uč. 75
7. Svobodní ale neplnoprávní obyvatelé okrajových oblastí Sparty, zemědělci, řemeslníci a obchodníci. /Google
8. Poslední ze tří řeckých kmenů, úspěch jim zajistily železné zbraně. /uč. 76 mapa
9. Proces zakládání řeckých osad na pobřeží Středozemního a Černého moře. /uč. 84
10. Řecký městský stát. /uč. 83 - ABC j.č.!
11. Autor eposů o trojské válce a putování bojovníků domů po jejím skončení. /uč. 76
12. Lodě poháněné třemi řadami veslařů. /uč. 100

13. Řecký kmen, který osídlil severní pevninské Řecko a v Turecku sz pobřeží. /uč.76 mapa
14. Na téže mapě , přišli spolu s Acháji již kolem 1800 př. n. l.
15. Zkouška, kterou musel vykonat každý mladý Spartán, aby byl uznán za dospělého. /uč. 97
16. První bitva Peršanů s Athéňany na území Řecka. /uč. 99
17. Epos, který popisuje závěrečné boje deset let trvající trojské války. /uč. 77
18. Spartský král, hrdina bitvy proti perské přesile. /uč. 99
19. Epos, který popisuje strastiplný návrat bojovníků z trojské války. /uč. 77
20. Centrum vědění v helénistické době, sídlila zde tzv. akademie. /uč. 107
21. **Ž**
22. Spartští otroci, nikde prý v té době nebylo horší být otrokem. /uč. 91
23. Posvátný okrsek, umístěný na nejvyšším místě města. /uč. 76 - ABC
24. **B**
25. Místo střetnutí statečných "300 " s Xerxem. /uč. 99
26. Námořní bitva u tohoto ostrova byla ukázkou skvělé taktiky. /uč. 100
27. Náměstí, centrum společenského a politického života a obchodu. /uč. 86
28. Kdo to řekl: "Neruš mi mé kruhy." /uč. 107
29. Střepinový soud. /uč. 87
30. Nejmoudřejší z moudrých! /uč. 107
31. Titán, pověřený stvořením člověka, mnohému je naučil, daroval jim oheň. /uč. 75
32. **Z**
33. Která věda je pramenem všeho poznání? /uč. 106
34. Sbor 10 úředníků v Athénách, dohlíželi na zákony, předsedali trestním soudům. /uč. 86

Tajenka: Sókratés prý

.....

K čemu? Jak?

I když s nápovědou, úkolů je hodně, pozvěte ke spolupráci kamaráda/kamarádku z lavice a práci si rozdělte a poradte se, pokud budete mít nějaké pochybnosti :)). Ti čtyři, kteří sedí sami se musí domluvit! - Bára, Erik, Oliver a Adam K.

33		i					f		
34					r				

ZEMĚPIS

Učebnice str. 53

Odkud a kam vanou větry

*Modré motivační otázky na začátku kapitoly jsou důležité. Proto si je znovu zopakujte (pokud jste zapomněli, listujte v předchozích kapitolách).

*Pečlivě si přečtěte kapitolu a zapište si shrnutí.

*Nakreslete si obrázek 60C/ str.54.

*Odpovězte si na Otázky a úkoly na str. 55. Odpověď na otázku č.2 zapište do sešitu.(Pokud nevíte, hledejte v textu.)