

Materiály k samostudiu

Úterý 21. 4. 2020

Třída 6. A

Milí žáci,

nezapomínejte dle pokynů posílat vypracované práce svým vyučujícím. Samozřejmě neposílají žáci, kteří po týdnu dostávají od vyučujících řešení úloh, které vypracovávali a mohou si je zkontrolovat. Posílejte mailem na adresu učitelů: jmeno.perina@seznam.cz

ČESKÝ JAZYK

PŘÍSLASTEK SHODNÝ A NESHODNÝ

Milí šestáci,

Určitě jste dobře zvládli PŘÍVLASTEK, víte, jak se na něj ptáme, poznáte to ve větě. Než se podíváme na další rozvíjející větné členy, naučíme se rozlišit dva druhy přívlastku:

- 1) PŘÍVLASTEK SHODNÝ
- 2) PŘÍVLASTEK NESHODNÝ

Už podle názvů lze poznat, že jeden druh se shoduje, a to s podstatným jménem, které rozvíjí, v rodě, čísle i pádě, druhý ne. Podívejte se na dva příklady přívlastku, který rozvíjí podstatné jméno pes:

PŘÍKLADY:

- 1) **hodný** pes – slova hodný i pes jsou rodu mužského (ten zlý, ten pes), oba v čísle jednotném, oba v 1. pádě (Kdo, co? – zlý; Kdo co? – pes)
= PŘÍVLASTEK je SHODNÝ
- 2) pes **kamaráda** – slova pes i kamaráda jsou sice obě rodu mužského, obě čísla jednotného, ale pádem se liší (Kdo co? - pes x Koho? Čeho? – kamaráda)

= PŘÍVLASTEK je NESHODNÝ (neshoduje se alespoň v jedné z mluvnických kategorií)

Nic těžkého, že? Zapamatujte si tato pravidla:

PŘÍVLASTEK SHODNÝ
✓ se shoduje v rodě, čísle i pádě s podstatným jménem, které rozvíjí
✓ většinou stojí PŘED podstatným jménem, které rozvíjí
✓ mění koncovku při ohýbání (hodný pes, bez hodného psa, s hodným psem...)
PŘÍVLASTEK NESHODNÝ
✓ se neshoduje v alespoň jedné z těchto mluvnických kategorií
✓ většinou stojí ZA podstatným jménem, které rozvíjí
✓ nemění koncovku při ohýbání (pes kamaráda, bez psa kamaráda, se psem kamaráda...)

...a teď si rámeček pro jistotu ještě zapište do školního sešitu, nezapomeňte na datum a nadpis.

PROCVIČTE zde: www.pravopisne.cz -> VĚTNÉ ROZBORY (v levém šedém sloupci) -> VĚTNÉ ČLENY -> kategorie PŘÍVLASTEK -> PŘÍVLASTEK SHODNÝ A NESHODNÝ (2 kvízy, nezapomeňte VYHODNOTIT)

MATEMATIKA

- Pracovní sešit 2. díl - strana 114 / cvičení A – 1, A - 2
- Pracovní sešit 2. díl - strana 115 / cvičení A – 3, A - 4

PŘÍRODOPIS

OSTNOKOŽCI – uč. str. 70

- do sešitu napsat nový velký nadpis OSTNOKOŽCI
- prostudovat text (včetně oranžové lišty), prohlédnout obrázky v uč. na str. 70
- zapsat stručné výpisky do sešitu
- písemně do sešitu odpovědět na následující otázky:

Napište doporučení (první pomoc), jak postupovat v případě, že v moři šlápnete bosou nohou na ježovku? Jak můžeme zranění předejít?