

Materiály k samostudiu

Pátek 24. 4. 2020

Třída 6. A

ČESKÝ JAZYK

ŘEŠENÍ Z 23.4. – uč. s. 68, cv. 3 (Opravte si a doplňte, pokud jste nějaký přívlastek přehlédli)

Červené, fialové a žluté – NĚKOLIKANÁSOBNÝ

Naše – HOLÝ

Modré – ROZVITÝ (Jak? – blankytně)

Letním a zimním – N

Můj – H

Naše – H

Jižního – H

Pavlových a Petrových – N

z Pardubic – H (ano, i toto je přívlastek – Jaká tetička? – tetička **z Pardubic** = přívlastek neshodný)

zajímavou – R (Jak zajímavou? – velmi)

z dějepisu (ano, i toto je přívlastek – Jaká práce? – práce **z dějepisu** = přívlastek neshodný)

V této větě je zajímavý jev – jedno podstatné jméno je rozvíjeno dvěma přívlastky, shodným (1) i neshodným (2) – Jaká práce? (1) zajímavá, (2) z dějepisu. Podobné je to v další větě:

Finálového – H

V odbíjené - (ano, i toto je přívlastek – Jaký zápas? – zápas **v odbíjené** = přívlastek neshodný)

A jedna specialita pro ty nejpozornější z vás v poslední větě:

žáci školy – (Jací žáci?) Kdo odhalil tento záludný přívlastek neshodný, schovaný daleko od svého rozvíjejícího podstatného jména, udělá si tam velké sluníčko a ve škole se nám pochlubí!

Tachovské a karlovarské – N

DNES TERMÍN ODEVZDÁNÍ ČTENÁŘSKÝCH LISTŮ NA kroutilova.perina@seznam.cz

ZADÁNÍ PRO DNEŠNÍ DEN:

Čítanka s. 54 – 59

Přečtěte si ukázkou, do sešitu na literaturu si opište otázky a odpovězte na ně:

Rychlé šípy – práce s textem + datum

- 1) Jméno autora + z jaké knihy je úryvek (najdeš na konci ukázky):
- 2) Jména všech kamarádů, kteří si říkali Rychlé šípy:
- 3) KDE se děj odehrává?
- 4) Jeden hoch se Jmenoval Jarka. Zkus vymyslet další příklady jmen, která mají holčičí i klučičí variantu:
- 5) O jaký literární druh a žánr se jedná?
- 6) Kdo ilustroval původní předlohu – komiks? (zjisti v čítance nebo na internetu)

ANGLICKÝ JAZYK

V pracovním sešitě na str. 45 vypracuj cv. 6 a potom najdi v interaktivní osmisměrce opaky přídavných jmen

(opposite =opak)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Adjectives/Adjectives_xk129317pd](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Adjectives/Adjectives_xk129317pd)

Výsledek mi pošli na mail (po Finished! Vybereš možnost Email my answers to my teacher A můj mail všichni znáte: jureckova.perina@seznam.cz)

NĚMECKÝ JAZYK

1. Hört gut zu und sprecht nach:/ Posluchejte a opakujte:

<https://www.dw.com/de/6-wo-wohnt-du/a-19545470>

2. Pracovní sešit S.46/16 - dnes obrácený postup, k odpovědím doplňte otázky, inspiraci najdete ve cv. 15

DĚJEPIS

1. Z minulé hodiny znáte: K - - - - - o, S - - - - - e, P - - - - - é, p - - - - - y, h - - - - - i / vyluštěte, vyfoťte a pošlete :))

2. Punské války - pokračování

Druhá punská válka

učebnice str. 137/ 3. odstavec žlutého textu a str. 136/ 3

- a) Kde našlo Kartágo náhradu za Sicílii?
- b) Která událost vešla do dějin?
- c) Kdo podpořil Kartagince v severní Itálii? Proč?
- d) Kde se uskutečnila bitva, ve které utrpěli Římané katastrofální porážku?
- e) Byla to jediná prohra?

učebnice str. 137/ 4 a str. 136/ Vítězové diktují

- f) Co znamenají slova "Hannibal ante portas! "? Kdy byla vyslovena? Jaký význam mají dnes?
- g) Jaký byl definitivní výsledek druhé války v roce 202 př. n. l.?

Třetí punská válka

učebnice str. 137/ 6 - Jaký trest stihl Kartágo za porušení podmínek přijatých po druhé válce?

Pracujte zodpovědně, bude písemka!!! :)

ZEMĚPIS

*Byl někdo z vás u moře? Pokud někdo nebyl, určitě jste viděli nějaký dokument o moři.

Co jste mohli pozorovat? Porovnejte svoje zkušenosti s textem v učebnici.

*Učebnice str. 59

Oceánská voda

*Modré motivační otázky jsou opakovací. Pracujte prosím s mapami světa (oceány, šelfové moře)

a mapou Podnebné pásy (pasáty).

*Při čtení textu si otevřete atlas str.16 (Oceány a moře) a ukažte si některé studené a teplé mořské proudy. Jak se jmenuje mořský proud, který omývá západní a severní Evropu. Prohlédněte si obrázky. Máte podobné zkušenosti?

*Zápis jste si udělali minulou hodinu. Dnes si podle Otázek a úkolů str.60 zopakujte, co jste se

z textu naučili.

Pokud jste něčemu neporozumněli, napište mi.

Držím vám palce, aby vás učivo bavilo lehce jste se ho naučili. Společně si ho zopakujeme.