

Materiály k samostudiu

Úterý 5. 5. 2020

Třída 6. A

ČESKÝ JAZYK

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ (Pu)

Po přívlastku a předmětu se naučíme další rozvíjející větný člen, který ve větě často používáme – **příslopečné určení**.

Má za úkol **blíže určovat různé okolnosti dějů**. Příslopečné proto, že se slovním druhem „příslowce“ má tento větný člen společné otázky, pomocí nichž se na něj ptáme:

1. **KDY? KDE? KAM? ODKUD?** Ptáme se na místní okolnosti = **Pu místa**

*Stalo se to **tam**.*

2. **KDY? ODKDY? DOKDY? JAK DLOUHO** Ptáme se na časové okolnosti = **Pu času**

*Pojedu tam **ráno**.*

3. **JAK? JAKÝM ZPŮSOBEM?** Pu způsobu Ptáme se na způsob = **Pu způsobu**

***Rychle** čte.*

Jaký je rozdíl mezi příslowcem a příslopečným určením?

PŘÍSLOVCE je slovní druh. Je vyjádřen pouze jedním slovem.

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ je větný člen. Může být vyjádřen jedním i více slovy (slovními druhy):

*Stalo se to (KDE?) **tam**. = Pu místa vyjádřené příslowcem.*

*Stalo se to **ve městě**. = Pu místa vyjádřené předložkou a podstatným jménem.*

*Pojedu tam (KDY?) **ráno**. = Pu času vyjádřené příslowcem.*

*Pojedu tam (KDY?) **v deset hodin**. = Pu času vyjádřené předložkou, číslovkou a podstatným jménem.*

Větný člen příslopečné určení tedy může být z hlediska druhu slova příslowcem, ale také může být tvořeno jinými slovními druhy.

ZAPAMATUJ SI: Příslivečné určení má přednost před předmětem!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Např. Ve větě *Stalo se to ve městě.* by vás mohlo napadnout, že *ve městě* je předmět v 6. pádu, ale pokud se můžete zeptat i na Pu (např. KDE?), určete to jako PU – má přednost.

ÚKOL:

1. První rámeček si s nadpisem a datem napište do školního sešitu, druhý a třetí stačí nastudovat.
2. **Uč. s. 71** – nastudujte znovu rámeček a vypracujte **cv. 2** do šk. sešitu – velmi jednoduché cvičení, nezabere vám více než 10 minut (máte tam příklady)

MATEMATIKA

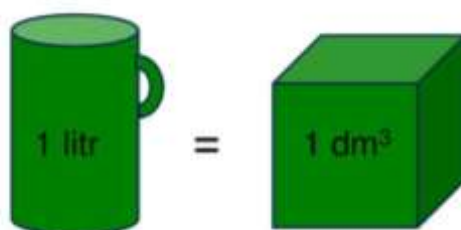
Převody jednotek objemu (vztah jednotek krychlových a dutých měř) –

Výklad a zápis do školního sešitu:

VELMI DŮLEŽITÝ VZTAH MEZI KRYCHLOVÝMI JEDNOTKAMI A DUTÝMI MÍRAMI:

ZAPAMATUJ SI!

$$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ l}$$



Společně převádíme do školního sešitu:

Krychlové jednotky objemu vyjádříš v dm^3 , které jsou rovny litrům a pak převádíš na dané duté míry.

Duté míry vyjádříš v litrech, které jsou rovny dm^3 a pak převádíš dál v krychlových jednotkách.

1. 5 m^3 (dl)
 $5 \text{ m}^3 = 5\,000 \text{ dm}^3 = 5\,000 \text{ l} = 50\,000 \text{ dl}$
2. 4 hl (m^3)

$$4 \text{ hl} = 400 \text{ l} = 400 \text{ dm}^3 = 0,4 \text{ m}^3$$

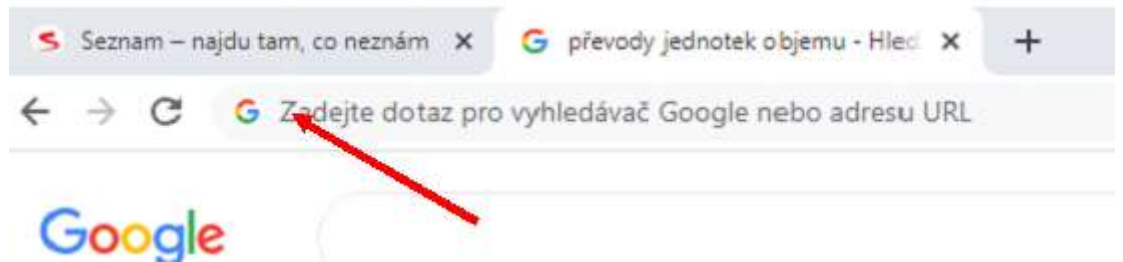
3. 50 ml (cm^3)

$$50 \text{ ml} = 0,050 \text{ l} = 0,050 \text{ dm}^3 = 50 \text{ cm}^3$$

Pracovní sešit – 3. díl – strana 197 / cvičení A – 1, A - 2

Pracuj na internetu:

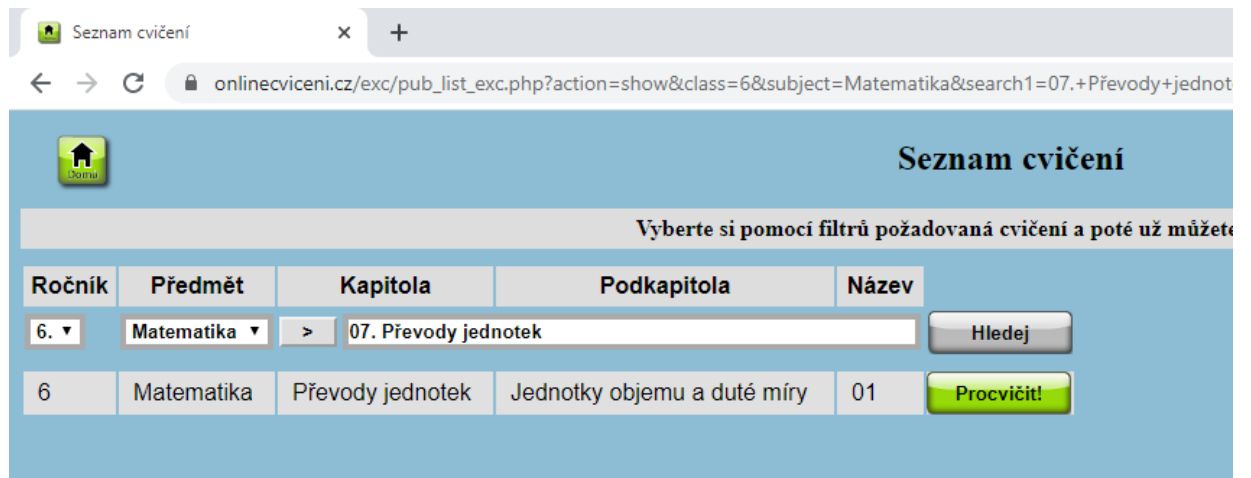
a) spusť si libovolný vyhledávač např. seznam.cz, google.cz aj.



b) tento celý odkaz vlož do řádku, kde končí šipka zkopíruj

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=6&subject=Matematika&search1=07.+P%C5%99evody+jednotek&topic=07.+Jednotky+objemu+a+dut%C3%A9+m%C3%ADry#selid

c) dostaneš se na tuto stránku



Ročník	Předmět	Kapitola	Podkapitola	Název	
6. ▾	Matematika ▾	>	07. Převody jednotek		Hledej
6	Matematika	Převody jednotek	Jednotky objemu a duté míry	01	Procvičit!

d) procvič si danou možnost

e) dostaneš zpětnou vazbu, práci budeš mít vyhodnocenou po zmáčknutí ZKONTROLOVAT

PŘÍRODOPIS

SINICE – uč. str. 77

- Prostudovat text včetně zelené lišty na stránce vpravo.

- Výpisky do sešitu → opsat zelený rámeček „SHRNUTÍ“.

- Vysvětlit na základě přečteného textu:

1. Co je to „VODNÍ KVĚT“.

2. Kde a proč VODNÍ KVĚT vzniká.

3. Co způsobuje. - Procvičování SINICE:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1941>