

Materiály k samostudiu

Středa 6. 5. 2020

Třída 6. A

MATEMATIKA

Převody jednotek objemu (krychlové) Zápis do školního sešitu:

$$3 \text{ dm} = 30 \text{ cm}$$

$$3 \text{ dm}^2 = 300 \text{ cm}^2$$

$$3 \text{ dm}^3 = 3000 \text{ cm}^3$$

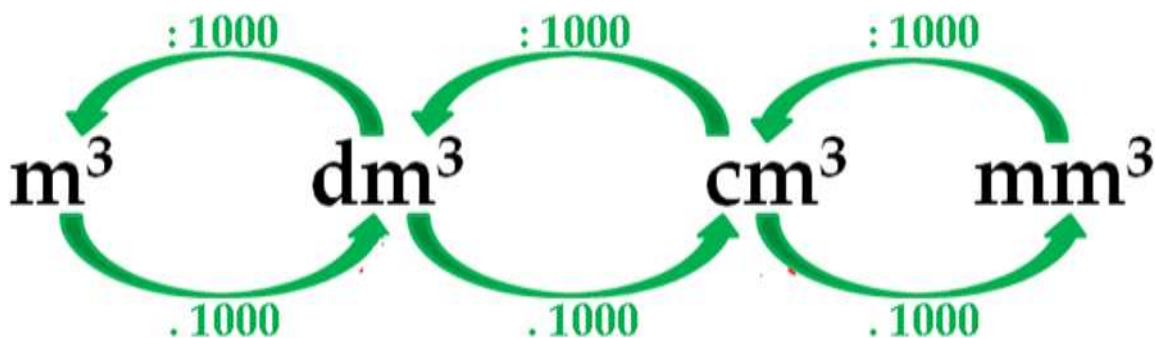
$$3 \text{ cm} = 0,3 \text{ dm}$$

$$3 \text{ cm}^2 = 0,03 \text{ dm}^2$$

$$3 \text{ cm}^3 = 0,003 \text{ dm}^3$$

U krychlových jednotek posouváš desetinnou čárku o tři místa (vpravo či vlevo).

U větší jednotky je menší číslo, u menší jednotky je větší číslo.



Pracovní sešit – 3. díl – strana 198 / cvičení A – 33, A – 4, A – 5, A – 6, A – 7

ANGLICKÝ JAZYK

Děkuji moc za zaslání interaktivních listů, byla bych moc ráda, kdybyste se mi ozvali mailem, abych vám mohla dát zpětnou vazbu a vy věděli, jak jste dopadli. Práce v pracovních sešitech mi také můžete fotit a posílat ke kontrole. Mail znáte: jureckova.perina@seznam.cz
Děkuji všem, kdo tak činí.

Přirovnání

Pracovní sešity str. 75/ bod 5.5. – prostudovat

(u dvou- nebo víceslabičných přídavných jmen nepoužíváme při stupňování koncovky, ale abychom si nezlomili jazyk, užíváme more:

Big – bigger

Ale: beautiful – more beautiful

Výjimkou jsou dvouslabičná přídavná jména zakončená na -y: friendly – friendlier

Tolik pravidlo ve zkratce.

Ted' zkus praktikovat na cv. 59/5,6 v učebnici

NĚMECKÝ JAZYK

1. Hallo! Guten Tag. Wie geht es dir?

2. Naposledy jste četli text v učebnici na str. 68, o která slova z textu jde:

N - - - - - r, Z - - - - - m, S - - - - - n, a - - - - - t, R - - - - - t, s - - - - - t, D - - - - - h, L - - - - - n,
l - - - - - r, a - - - - - s / příště pošlu řešení pro kontrolu

3. Učebnice str. 70/ nová slovní zásoba - Länder/země

- запиšte názvy zemí do školního sešitu, přiřadte jim správnou MPZ/ !! die Türkei, die Schweiz - tyto dvě země se určitě naučte se členem
- slova zadejte Google-překladači k přečtení a zopakujte je po něm 2x
- slovíčka se naučte

UŽIJTE SI PÁTEČNÍ VOLNO!!!!

DĚJEPIS

1. Poslední století "věci veřejné" uč. str. 141/ 5 - Bratři Gracchové a jejich snaha posílit Řím

- запиšte do sešitu otázku a vyhledejte a запиšte odpověď: Co bratři Gracchové navrhovali a jak jejich návrhy dopadly?

2. Spartakovo povstání

- uč. 141/ A něco navíc: O Spartakově povstání, запиšte: Kdo byli Spartakus i ostatní vzbouřenci? Jak velké vojsko vzniklo? Co bylo největším úspěchem? Jak povstání skončilo?

- uč. 141/7 - Ze života gladiátorů - prohlédněte si obrázky a prostudujte mapu.

3. Film Gladiátor/ ukázka, jak gladiátoři bojovali

<https://www.youtube.com/watch?v=ITmIYKiLBHI>

UŽIJTE SI PÁTEČNÍ VOLNO!!!

ZEMĚPIS

Trochu musíme spěchat. Tři státní svátky vyšly na pátek, odpadají nám hodiny Z.

Prosím, dělejte si pečlivě zápisy do sešitu, budeme učivo opakovat.

Děkuji vám, že se pečlivě připravujete, držím vám palce, abyste všechno zvládli.

Těším se na vás do školy.

*Práce s atlasem

*Severní moře, Baltské moře, Černé moře – Vyhledejte si tato moře na mapě a přiřaďte řeku, která do nich ústí: Odra, Morava, Dunaj (ústně)

Do Dunaje ústí naše moravská řeka Morava. Tyto řeky odvádějí vodu z našeho území.

Říkáme, že naše republika patří k úmoří Severního m., Baltského m., Černého moře.

*Na mapě vyhledejte jezero Titicaca. Ve kterém světadílu leží?

Učebnice str. 60

*Jezera, bažiny a jiné vodní nádrže

Všechna jezera uvedená v modrých motivačních otázkách už znáte. Každé má „nej“... Jaké?

*Přečtěte si text, prohlédněte si obrázky, jak vznikají bažiny

*Prohlédněte si prezentaci a udělejte si výpisek, který je na konci prezentace.

Prezentace je trochu obsáhlejší, ale přehledná.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/128708>