

## Materiály k samostudiu

Čtvrtek 7. 5. 2020

Třída 6. A

### ČESKÝ JAZYK

Asi už tušíte, co vás dnes čeká. Ano, i **přísllovečné určení** může **být holé, rozvité, několikanásobné.**

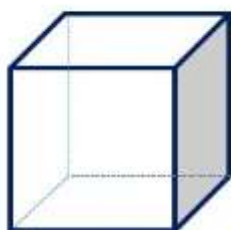
#### ÚKOL:

s. 72 – rámeček opsat, nastudovat

s. 72, cv. 5 – řešení v pondělí, zítra máte volno 😊

### MATEMATIKA

Krychle



Kvádr



Vrchol = spojnice tří hran

Hrana = spojnice dvou vrcholů

Stěna = rovinný útvar (čtverec nebo obdélník) ohraničený čtyřmi hranami

#### **Krychle**

Krychle se skládá ze šesti stěn tvaru čtverce. Má 8 vrcholů a 12 hran.

Tvar krychle mají předměty kolem nás (napiš 5): hrací kostka, kostka cukru, Rubikova kostka, dlažební kostka, kostka ze stavebnice

#### **Kvádr**

Kvádr se skládá ze šesti stěn tvaru obdélníka (nebo 4 stěn tvaru obdélníka a 2 stěn čtvercových). Má 8 vrcholů a 12 hran.

Tvar kvádrů mají předměty kolem nás (napiš 8): skříňka, houba, mobil, skříň, deska lavice, deska tabule, krabice (mléka, od bot, ...), panelák, třída (místnost), dveře, .....

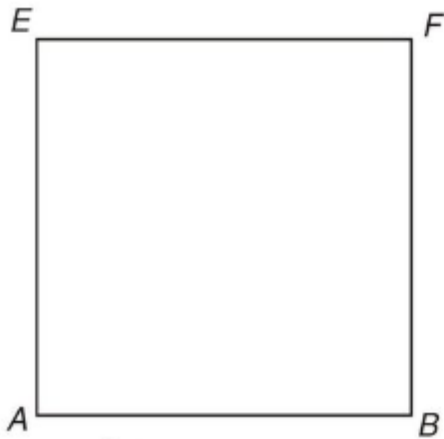
## Volné rovnoběžné promítání krychle

Řešení z předchozí hodiny:

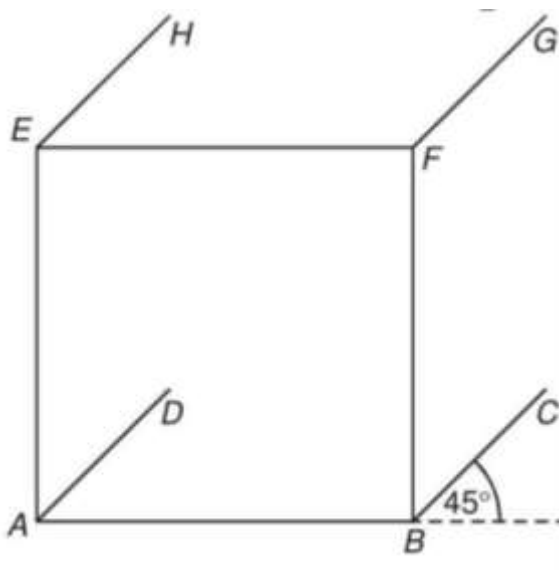
1. Krychle se skládá ze šesti stěn tvaru čtverce. Má 8 vrcholů a 12 hran.  
Tvar krychle mají předměty kolem nás (napiš 5): hrací kostka, kostka cukru, Rubikova kostka, dlažební kostka, kostka ze stavebnice
2. Kvádr se skládá ze šesti stěn tvaru obdélníka (nebo 4 stěn tvaru obdélníka a 2 stěn čtvercových). Má 8 vrcholů a 12 hran.  
Tvar kvádrů mají předměty kolem nás (napiš 8): skříňka, houba, mobil, skříň, deska lavice, deska tabule, krabice (mléka, od bot, ...), panelák, třída (místnost), dveře, .....

Výklad: Rýsuješ-li ve volném rovnoběžném promítání krychli ABCDEFGH o hraně např.  $a = 5 \text{ cm}$

a) začneš čtvercem ABFE (přední stěnou krychle)



b) do boku kreslíš hrany pod úhlem  $45^\circ$  zkrácené o polovinu



Do školního sešitu ve volném rovnoběžném promítání nakresli obrazy krychlí:

1. krychle o hraně  $a = 6$  cm a vyznač červeně libovolnou hranu
2. krychle o hraně  $a = 4$  cm a vyznač modře libovolnou stěnu
3. krychle o hraně  $a = 5$  cm a vyznač zeleně libovolný vrchol

## PŘÍRODOPIS

ŘASY – STÉLKATÉ ROSTLINY – uč. str. 78 – 80

- Pročíst text v učebnici na straně 78 – 80.

- Na základě přečteného textu (ve spolupráci s učebnicí) doplnit následující text. Text opište/vytiskněte a nalepte do sešitu pod nadpis „ŘASY – STÉLKATÉ ROSTLINY“, bude Vám sloužit jako zápis. (Můžete využít pojmy z nabídky: zelenivka, krásnoočko, šroubatka, stélka, pláštěnka, váleč, křemičitou schránkou, rozsivky, žabí vlas, stonek, hnědé, červené, listy, chaluhy, ruduchy, topivo, zrněnka.)

1) Tělo řas nazýváme ....., jedná se o rostlinné tělo, které není rozlišeno na kořen, ..... a .....

2) Řasy, které mají kromě chlorofylu i červené barvivo nazýváme ..... řasy neboli (.....).

3) Mezi řasy obsahující hnědé barvivo patří: a) ..... řasy (.....),

využívané jako krmivo, ....., zdroj jodu a

b)....., jejichž tělo je kryté .....

4) Mezi ZELENÉ řasy patří ....., žije na borce stromů a skalách, dále ..... – rychle se množí, pěstuje se uměle. .... se pohybuje pomocí 2 bičíků. .... koulivý – tvořen kolonií zelených řas, připomíná mnohobuněčný organismus. Sladké vody a akvária obývá .....

..... má šroubovité chloroplast v každé buňce. Řasou, řadící se i mezi prvoky s bičíkem je .....

- Z učebnice na str. 80 vyhledejte a vypište do sešitu, jaký mají řasy význam (min. 2 příklady).

## **FYZIKA**

1. Vypočítej hustotu skla a korku a doplň do tabulky z úkolu 3. Na str. 92
2. Prostuduj stranu 93 a 94. Opiš žlutý rámeček na str. 93 a vzorový příklad na str. 94