

## Materiály k samostudiu

Úterý 19.5. 2020

Třída 6. A

### ČESKÝ JAZYK

Milí šestáci,

Tento týden ještě budeme procvičovat větné členy, je to pro vás nová látka, tak ať se „usadí“. Řešení dostanete jako vždy následující hodinu a můj mail je vám stále k dispozici.

J. Kroutilová

## VĚTNÉ ČLENY

### 1. Vyhledej ve větách podmět a přísudek a urči jejich druh:

Podmět (Po)

Přísudek (Př)

Počítače ulehčily lidem práci.      Počítače – vyjádřený      ulehčily – slovesný

Běžel se psem na zahradu.

Bratr se stal lékařem.

Podzim bývá deštivý.

Seděli s maminkou na zahradě.

Nevěděl si rady.

O víkendu bývám sama.

Musíš natrhat dívce květiny.

### 2. Urči, kterým slovním druhem je vyjádřen podmět:

Na kopci se tyčí rozhledna.

Oni tam nepůjdou.

Notebook je krásný dárek.

Na přechodu svítí červená.

Na věži odbila pátá.

Mladí tam zůstali.

Petr píše na tabuli.

Starci šli pomalu.

**3. Doplňte vhodné přívlastky a určete, zda jsou shodné nebo neshodné:**

dřevěný stůl, \_\_\_\_\_ běžci,

\_\_\_\_\_ salát, paprsky \_\_\_\_\_,

cesta \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ zajíc,

\_\_\_\_\_ mrak, pasta \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ vlasy, židle \_\_\_\_\_

**4. Najděte ve větách slova ve funkci předmětu a určete jeho pád:**

Zavolej **mamince**. – 3. pád

Pavel se napil džusu.

Babička pěstuje na zahrádce ředkvičky, kedlubny a cibuli.

Marek se svěřil se svým problémem kamarádovi.

Koupila jsem bratrovi dvě knížky.

Horolezci zdolali strmý vrchol.

Břehy řeky lemovala přístaviště s pramicemi.

## MATEMATIKA

### Převody jednotek povrchu (obsahu)

Zápis do školního sešitu:

Jednotky obsahu a povrchu jsou stejné (povrch je součtem obsahů jednotlivých stěn).

Označení fyzikálních veličin je také stejné:

- a) obsah \_\_\_\_ S
- b) povrch \_\_\_\_ S

<b>m<sup>2</sup></b>	<b>obsah</b>	<b>mm<sup>2</sup></b>	<b>cm<sup>2</sup></b>	<b>dm<sup>2</sup></b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>a</b>	<b>ha</b>	<b>km<sup>2</sup></b>							
	<i>čtvereční metr</i>	<i>čtvereční milimetr</i>	<i>čtvereční centimetr</i>	<i>čtvereční decimetr</i>	<i>čtvereční metr</i>	<i>ar</i>	<i>hektar</i>	<i>čtvereční kilometr</i>							
1 m <sup>2</sup> =	1 000 000	mm <sup>2</sup>	100 mm <sup>2</sup> =	1 cm <sup>2</sup>	100 cm <sup>2</sup> =	1 dm <sup>2</sup>	100 dm <sup>2</sup> =	1 m <sup>2</sup>	100 m <sup>2</sup> =	1 a	100 a =	1 ha	100 ha =	1 km <sup>2</sup>	
1 m <sup>2</sup> =	10 000	cm <sup>2</sup>													
1 m <sup>2</sup> =	100	dm <sup>2</sup>													
1 a =	100	m <sup>2</sup>													
1 ha =	10 000	m <sup>2</sup>													
1 km <sup>2</sup> =	1 000 000	m <sup>2</sup>													

Převeď do školního sešitu:

$$2,25 \text{ m}^2 = \quad \text{dm}^2$$

$$319 \text{ cm}^2 = \quad \text{dm}^2$$

$$0,28 \text{ m}^2 = \quad \text{cm}^2$$

$$45\,500 \text{ cm}^2 = \quad \text{m}^2$$

$$5,6 \text{ cm}^2 = \quad \text{mm}^2$$

$$0,05 \text{ ha} = \quad \text{m}^2$$

## PŘÍRODOPIS

MECHOROSTY – OPAKOVÁNÍ <https://www.skolasnadhledem.cz/game/2122>

CÉVNATÉ ROSTLINY

STAVBA TĚLA CÉVNATÝCH ROSTLIN (kořen, stonek, list)

- prostudovat text na str. 85 – 86
- stručné výpisky do sešitu dle osnovy:
- KOŘEN – funkce
- STONEK – funkce, typy stonků – rozdělení cévnatých rostlin dle typu stonku
- LIST – funkce, stavba (nakreslit + popsat obr. 30 List lípy str. 86 – zelená lišta)