

Materiály k samostudiu

Středa 10.6. 2020

Třída 6. A

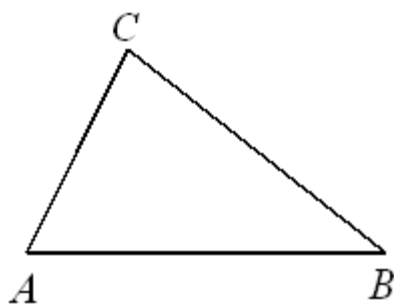
MATEMATIKA

Do školního sešitu:

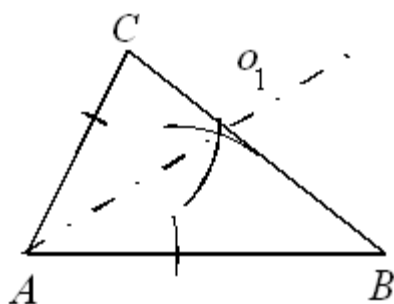
Kružnice vepsaná:

Střed kružnice vepsané je průsečíkem všech 3 os úhlů trojúhelníku.

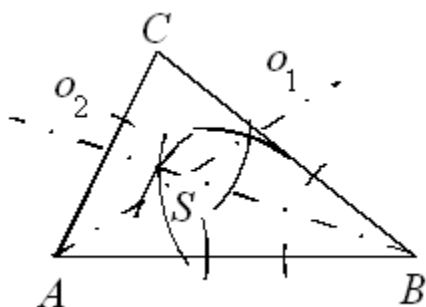
1. Máme trojúhelník **ABC**.



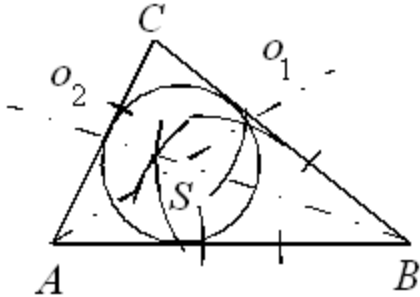
2. Sestrojíme osu o_1 úhlu α .



3. Sestrojíme osu o_2 úhlu β .



4. Průsečík os o_1 a o_2 je střed S kružnice vepsané k . Tuto kružnici sestrojíme, její poloměr je dán vzdáleností středu S a libovolné strany (určíme jej po sestrojení kolmice ze středu S na libovolnou stranu).



Sestroj libovolný trojúhelník KLM a sestroj kružnici opsanou tomuto trojúhelníku.

ANGLICKÝ JAZYK

Uč. Str. 64 – přečti si text a odpověz na otázky ve cv. 1 a 2

NĚMECKÝ JAZYK

1. Kontrola práce z minulé hodiny - pracovní sešit 53/ 11

1. Woher kommst du?
2. Kommt Karin aus Deutschland?
3. Wo wohnt Herr Weigel?
4. Was spricht Herr Weigel?
5. Was spricht man in Spanien?
6. Sprichst du Türkisch?

2. V učebnici str. 85 - Teste dein Deutsch!

- úkoly 4, 5, 6 vypracujte do školního sešitu

DĚJEPIS

Dnes budete pracovat s učebnicí pro 7. ročník, v příloze najdete 2 stránky textu - studijního materiálu pro dnešní hodinu.

Byzanc

V čem se Západořímská říše lišila od Východořímské?/ Doplňte, co v textu chybí, čtete základní text str. 11 - příloha č. 2, str. 10/ ABC - příloha č. 1

- císař je zároveň vládcem země i hlavou - jde o tzv.
- bohatství státu plyne z daní a) bohatých ,ve kterých vzkvétá obchod a
b)zemědělců, otroků jev Byzantské říši méně, proti daním se rolníci bouřili str. 10/ ABC - povstání Níká, prohlédněte si společenskou pyramidu na str. 10
- vzdělanost a umění a) stát pečoval o
b) v umění - sloh - chrám Boží
v Konstantinopoli, dnešním Istanbulu / krátký popis a obrazovou galerii najdete na Wikipedii
c)typické pro tento sloh jsou mozaiky a str. 10/ ABC, uvidíte je i na obrázcích ze zmiňovaného chrámu

Se kterými významnými událostmi jsou spojeny roky 863, 1070 a 1204?

- vyhledejte na časové přímce str. 11 a zapište

ZEMĚPIS

Učebnice str.80

Také dnes si probereme dvě kapitoly – už se dostáváme do mírného podnebného pásu – do krajin, které znáte ze svého okolí.

Stepi a lesostepi

*V učebnici na str. 80 máte mapku s vyznačenými travinnými společenstvy. Připomíná vám obilí trávu? Při čtení textu si uvědomíte, že stepi se rozkládají na nejúrodnějších půdách (černozemě) a v oblastech s menším výskytem srážek (humus není odplavován). Jsou to velmi důležité oblasti pro obživu lidstva.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/150710>

*Zapište si shrnutí.

Učebnice str. 82

Lesy mírného pásu

***Modré motivační otázky jsou pro vás určitě jednoduché.**

***Na mapě vegetačních pásů si ukažte listnaté, jehličnaté a smíšené lesy mírného pásu.**

*Přečtete si text, prohlédněte si obrázky.

*Prohlédněte si prezentaci.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/150709>

Zapište si shrnutí.