

MATERIÁLY k samostudiu

Pátek 24.4. 2020

Třída 6. B

ZEMĚPIS

***Byl někdo z vás u moře? Pokud někdo nebyl, určitě jste viděli nějaký dokument o moři.**

Co jste mohli pozorovat? Porovnejte svoje zkušenosti s textem v učebnici.

*Učebnice str. 59

Oceánská voda

*Modré motivační otázky jsou opakovací. Pracujte prosím s mapami světa (oceány, šelfové moře)

a mapou Podnebné pásy (pasáty).

*Při čtení textu si otevřete atlas str.16 (Oceány a moře) a ukažte si některé studené a teplé mořské proudy. Jak se jmenuje mořský proud, který omývá západní a severní Evropu? Prohlédněte si obrázky. Máte podobné zkušenosti?

*Zápis jste si udělali minulou hodinu. Dnes si podle Otázek a úkolů str.60 zopakujte, co jste se z textu naučili.

Pokud jste něčemu neporozumněli, napište mi.

Držím vám palce, aby vás učivo bavilo lehce jste se ho naučili. Společně si ho zopakujeme.

PŘÍRODOPIS

1) Téma **Sinice** – nadepiš do sešitu.

2) Přečti si text na str.77 včetně okraje a zapiš „Shrnutí“ na str.77.

3) Nyní se již budeme učit o zelených rostlinách. Začneme od jednoduchých.

Téma **Řasy** – nadepiš do sešitu. Přečti si stranu 78 o červených a hnědých řasách. Nadepiš **Řasy červené (ruduchy)** a nakresli barevně a popiš obr.4 na str.78. Pak nadepiš **Řasy hnědé (chaluhy) a rozsvivky** a nakresli obr.6 na str.78.

4) Pokud máš možnost jít na procházku do přírody, dívej se kolem sebe, co právě kvete, zda poznáš některé rostliny, např.jarní lodyhu přesličky rolní, nebo sasanku hajní, podběl – možná už odkvétají, ale jistě uvidíš další, které kvetou koncem dubna.

ČESKÝ JAZYK

– dokonči čtenářský list; vyber si poslední knihu z povinné četby ; nejdříve se podívej do svého seznamu, téma je zvířecí hrdina, podívej se, máš-li některou z těchto knih doma; nemáš-li, vyber si jakoukoli knihu z domácí knihovny, které odpovídá tvému věku (není určena pro malé děti), jde o beletrii (epický žánr – příběh), vynech encyklopedie, komiksy

MATEMATIKA

PS strana 218 A - 3 , strana 219 A -5.

RUSKÝ JAZYK

5.lekce – názvy nábytku

1. Nová slovní zásoba – učebnice str.57 (prostřední rámeček), přepište do slovníčku nová slovíčka v azbuce + výslovnost:

- diván – gauč, pohovka
- knihnyj škař – knihovnička
- kavjor – koberec
- kréslo – křeslo
- kravát – postel
- lámpa - lampa
- stól – stůl
- písmennyj stól – psací stůl
- stůl – židle

- televizor – televize

- chladílník – lednice

- skříň – skříň

2. Učebnice str. 52/4 A – spojte názvy nábytku s fotografiemi (očísľujte slova v levém sloupci a přiřaďte čísla k obrázkům)

NĚMECKÝ JAZYK

1. Hört gut zu und sprecht nach:/ Posluchejte a opakujte:

<https://www.dw.com/de/6-wo-wohnt-du/a-19545470>

2. Pracovní sešit S.46/16 - dnes obrácený postup, k odpovědím doplňte otázky, inspiraci najdete ve cv. 15

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Zkontroluj si na s. 37 cv. 4 ze včera:

1G, 2C, 3A, 4BE, 5BE, 6D, 7F

Podívej se na cv. 4b ke kterému patří modrá tabulka a napiš do sešitu věty, co dělá v kolik hodin. Např. že má hodinu dějepisu, nebo jde na oběd do školní jídelny, či má volejbalový trénink. Nebo také že nemá výuku.

V pracovním sešitě na s. 26 udělej cv. 1a, b a odpověz na otázky u cv. 2a- kdy děláš tyto věci

V pracovním sešitě na s. 25 udělej cv. 2- poskládej slova do věty, aby dávaly smysl.

Pozor na sloveso se laver, se lever, s'habiller, se coucher- jsou to zvrtná slovesa 1. slovesné třídy a časují se jako s'appeller, tedy: Je me lave, tu te laves, il se lave

V učebnici na s. 38 se podívej na cv. 2 a uspořádej Laurentovy aktivity, jak jdou v průběhu dne po sobě (logicky).