

MATERIÁLY k samostudiu

Pondělí 27. 4. 2020

Třída 6. B

MATEMATIKA

PS strana 218 A -6. Děti mohou posílat úkoly - opravím

ANGLICKÝ JAZYK

Paštová: Uč.str 56 cv 4 spoj jednotlivá slova a vytvoř 4 otázky a přiřpiš k nim odpovědi. Pošli mi ke kontrole na můj mail. Zopakuj si čísla od 1 - 100, 1000, 1000000. Youtube: The Big Numbers Song.

Jurečková: Nastuduj a zapiš si slovní zásobu 5B na straně 78 v pracovním sešitě – North and South. Potom si procvič slovní zásobu týkající se počasí:
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Weather/Weather Listen and write qt113797lt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Weather/Weather+Listen+and+write+qt113797lt). Po vyplnění interaktivního pracovního listu mi vaši práci opět odešli.

DĚJEPIS

Prezentace Křesťanství – slide 5 – prohlédni si mapu, zapiš si do sešitu, co to je polyteismus, přepsat slidy 6 – 8

RUSKÝ JAZYK

Vazba „U meňa jest“

1. Opakování a procvičování slovní zásoby – 5.lekce:
Pracovní sešit – 61/10, 62/12
2. Vazba: U meňa jest – já mám
Učebnice str. 53/8 A – růžový rámeček - přepište do sešitu

3. Učebnice str. 53/7 A – rozhovor – trénujte čtení

4. Procvičování učiva – online cvičení: www.klett.cz/online

NĚMECKÝ JAZYK

1. Rozcvička - dnes slovní fotbal, ke každému mému slovu vymysli jedno slovo tak, aby začínalo písmenkem, kterým moje slovo končí, moje slova nepoužívejte:

das Kind -

die Limo

lieb

nett

die Adresse

der Goldfisch

acht

du

eins - ..

fünf

der Apfel

der Tag

neun

Papi

das Wasser

Opa

2. Nová slovní zásoba - v pracovním sešitu str. 61 - 62/ 68, 69, slova zadejte do Google-překladače, aby vám je přečetl a hned je zapisujte do školního sešitu/ pracujte podle mého návodu, lépe si zapamatujete psanou podobu a výslovnost každého slova/.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Nastuduj slovní zásobu lekce 3 Entraîne-toi s pomocí slovníku na seznam.cz si poslechni výslovnost slovíček

V pracovním sešitě na s. 26 odpověz na otázky u cv. 2b- kdy děláš tyto věci a napiš nové věty s upřesněním v kolik hodin děláš tyto aktivity.

Na s. 25 udělej cv. 3- podívej se na rozvrh hodin a napiš které hodiny má (v kolik hodin) či nemá žák ve čtvrtk.

V učebnici na s. 38 se podívej na modrou tabulku nepravidelného slovesa

Prendre- vzít, brát, dát si (něco) a nauč se ho časovat:

Je prends

Nous prenons

Tu prends Vous prenez

Il/Elle/On prend Ils/Elles prennent