

MATERIÁLY k samostudiu

ÚTERÝ 26. 5. 2020

Třída 6. B

Sledujte sekci Jazyky ONLINE na webu školy (hned pod záložkou Úkoly-Koronavirus), najdete zde termíny i odkazy na online hodiny anglického jazyka, francouzského jazyka, německého jazyka a ruského jazyka.

MATEMATIKA

Výpočet objemu krychle PS str. 193 - A -2.

ČESKÝ JAZYK

Přečti si povídku

Jednoho dne, řekl rádce králi zajímavou věc.

„Všechno, co se stane, je dobré.“

„Jak tohle myslíš?“, otázal se král.

„Myslím to tak, jak to říkám,“ odpověděl mu rádce.

„Nevěřím tomu, že všechno, co se nám stane, je dobré,“ zareagoval opět král.

Rádce však ještě dodal:

„Králi, možná hned nevidíme, k čemu je to, či ono, co se nám stalo, dobré. Říkám vám však králi, že časem se ukáže i to dobré ze všeho co se stalo, i když se nám to teď třeba jeví čistě jako špatná událost.“

„Nemohu s tebou souhlasit rádce, ale jsi moudrý. Když to tedy říkáš, budu nad tím uvažovat,“ ukončil rozpravu král.

A jednoho dne se stalo, že královi uklouzla noha v koupelně, a zlomil si ji. A velice ošklivě. Naprasklá kost byla vidět venku.

Poté co byl král ošetřen, ležel v posteli a nemohl nikam jít a noha ho strašně bolela. Za několik dní až byl schopný mluvit, zavolal si svého moudrého rádce. A neváhal nu ihned říci:

„Můžeš mi říci, co je na této mé zlomené noze dobrého? Víš, jak trpím? Jediné, co mi to přineslo, je bolest a pobyt na lůžku. Nemohu jezdit na koni, tančit, dojít sám ke trůnu atd. Trváš na to, že je tato událost pro mě dobrá? Jestli ano, nechám tě zavřít!“

Moudrý rádce trval na svém, a tak ho král ihned nechal uvěznit. A jak běžel čas, tak král se trochu zotavil, ale pořád na tom neviděl nic dobrého. Pořád trpěl bolestí. A tak neměl jediný důvod pustit svého rádce z vězení.

Za delší dobu, jednoho rána, když se král cítil už o poznání lépe, vyrazil na koni projet se po své zemi. Ani si sebou nevzal stráž, jak byl šťastný, že konečně může vyrazit na koni. A rádce, který s ním běžně jezdil, byl zavřený v žaláři, takže s králem také nevyrazil na jízdu. Po tak dlouhé době si jízdu na koni král velice užíval, protože to bylo poprvé od zranění a jízdu na koni opravdu miloval. O to víc nechápal rádcova slova, když ví, jak dlouho nemohl jezdit.

Král se nechal unést jízdu, tak moc, že dokonce dorazil až do cizí země, ale v tu chvíli mu to vůbec nevadilo. Dokonce už zapomněl i na svoji zlomenou nohu, která ho ještě občas bolela. Ale najednou z ničeho nic, ho z koně srazili loupežníci. A situace byla horší ještě o to, že v cizí zemi řádili lidožraví loupežníci. Vypadalo to na králův konec...

Když byl král zavřený za mřížemi v táboře loupežníků, viděl, jak se chystá oheň a rožeň na jeho tělo. „To jsou poslední chvíle mého život,“ pomyslel si král. Dva loupežníci pro něj přišli

a odvěkli ho k ohni. Ostatní už tančili kolem ohně a zpívali písně oslavující příchozí hostinu. Začali krále svlékat a v tom uviděli jizvu na zlomené noze. V tom najednou zavládlo v táboře ticho a očividné zklamání. Lidožraví loupežníci totiž věděli, že takto znetvořené tělo nemohou obětovat bohům a sníst ho. A proto krále pustili, neměli důvod ho dále držet.

Král se celý šťastný opět nasedl na koně a vyrazil domů. Jakmile král dorazil do království, neváhal pustit moudrého rádce ze žaláře. A hned si ho zavolal k sobě a řekl mu:

„Už vím, že si měl pravdu. Všechno, co nás v životě potká, obsahuje v sobě i tu dobrou stránku. A nebýt té jizvy, byl bych už po smrti.“

„Jediné, co mi nedává smysl je, že ty si byl zavřený neprávem. Ale nic dobrého z toho pro tebe neplyne můj moudrý rádce,“ dodal král.

Rádce však okamžitě odpověděl:

„Králi, a kdybych nebyl zavřený v žaláři, co myslíš, že bych dělal? Byl bych s tebou na vyjíždě a dostali by nás loupežníci oba dva.“

„To je pravda a tebe by snědli,“ řekl užasle král z toho, jak na něj zapůsobila moudrost jeho rádce.

1. Vymysli název povídky.

2. Zamysli se nad současnou situací a napiš do sešitu literatury, jakou dobrou stránku si našel na současnou situaci (nejméně 3 větami).

RUSKÝ JAZYK

6.lekce – celkové opakování

1. Pracovní sešit str. 74/6 – azbuka – doplňte chybějící písmena
2. Pracovní sešit str. 74/7 – přepište věty
3. Online cvičení – www.liveworksheets.com/worksheets/ru

Pracovní list -“životnyje“ - zvířátka – link:

<https://www.liveworksheets.com/vp126883ti>

Spojte tahem myší domácí zvířata s domečkem a divoká zvířata s lesem.

NĚMECKÝ JAZYK

1. Opakování slovní zásoby, doplň slova / Länder und Sprachen /:

F - - - - - h, S - - - - - z, E - - - - - h, I - - - - - h, D - - - - - d, T - - - - -
- - - h, Ö - - - - - h,

S - - - - - h, F - - - - - h, D - - - - - h, P - - - - - h, P - - - - - n, T - - - - - h, I
- - - - - n.

Práci můžete poslat ke kontrole :)).

2. V pracovním sešitu - str. 51/ 8 - pokračujte CH, USA, CZ

- až dopíšete, podbarvěte si všechna "spricht" stejnou barevnou mlhou, lépe uvidíte pravidlo, že časované sloveso v oznamovací větě stojí vždy na 2. místě,

- jinak barevnou mlhou podbarvěte slovo man, uvidíte dobře, že se od svého slovesa nehne ani na krok, podmět totiž stojí vždy před nebo za svým přísudkem!!!

3. V pracovním sešitu - str. 53/ 13 - opravte slova

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Opakování: poslech: Quelle heure est-il?

Na emailu sestaci.perina@seznam.cz najdete poslechová cvičení, poslechněte si cv. 4a/ s. 37

na s. 38 cv. 1 a- připojte obrázky k dialogům, cv. 1b poslechněte si ještě jednou stejnou nahrávku a napište kolik je hodin v daném dialogu

s. 38 cv. 2 b- poslechněte si a zapište v kolik hodin má Laurent jakou aktivitu (číslovkou napište hodinu a k tomu dejte č. obrázku)

ANGLICKÝ JAZYK

Paštová: Opakujeme a procvičujeme stupňování přídavných jmen: okopíruj a otevři si <https://www.liveworksheets.com/gl218702un> - interaktivní pracovní list, po vyplnění klikni na kontrolu.

Jurečková: Učebnice str. 62 – přečti si text a odpověz na otázky ve cv. 62/1
Potom do sešitů 63/2 a),c)

Pro online hodinu prosím sledujte webové stránky školy!!!!!!