

MATERIÁLY k samostudiu

Středa 27.5. 2020

Třída 6. B

FYZIKA

1. vypočítej úkol 5. na str. 96.
2. ústně proved' otázky a úkoly na str. 99.
3. prostuduj článek 2.14 na str. 100 - 102 a opiš žlutý rámeček na str. 101.

PŘÍRODOPIS

Téma: **Houby**

- 1) Opakování: Na str.101 si zkus odpovědět na otázky ve třech úkolech v zelených odstavcích. Nemusíš zapisovat, jen si uvědom, zda bys uměl(a) odpovědět.
- 2) Přečti si text na str.102 až 104 včetně okrajů až po čirůvkovité. Do sešitu nadepiš **Houby** (samostatná říše organismů) a zapiš:
Houby jsou nezelené organismy (nemají chloroplasty), jejich tělo se nazývá stélka a rozmnožují se výtrusy. Jak se živí?
 - a) Některé žijí v symbióze (*vzájemně prospěšné soužití*) se zelenými rostlinami
 - b) Jiné parazitují (*cizopasí*)
 - c) Některé jsou rozkladači (*rozkládají odumřelé organismy*)
Proložené (šikmé) písmo nemusíš zapisovat, pokud rozumíš, co je parazit a rozkladač.
- 3) Nadepiš Stopkovýtrusné houby
Nakresli a popiš obr.74 na str.102 včetně nadpisu obrázku. Tím si ujasníš, co je plodnice, z čeho se skládá a jak se liší jedlý žampion od prudce jedovaté muchomůrky zelené. Kromě žampionu a muchomůrky nakresli a popiš i hřib, který má na spodní straně klobouku rourky. Muchomůrka a žampion mají lupeny.

Nadepiš Hřibovité a vypiš všechny druhy hřibovitých, které jsou uvedeny v textu. Prohlédni si všechny obrázky a některý si barevně nakresli. Pak nadepiš Holubinkovité

ZEMĚPIS

Učebnice str. 69

Živý obal Země. Organismy a jejich životní prostředí

***Nejprve se vrátíme k půdě.**

Opakujeme pojmy – **zvětralina, humus, půdní voda a vzduch, mikroorganismy a živočichové** – zařadte si je (ústně) do živé a neživé složky. Na které složce závisí úrodnost půdy? Která půda je **nejúrodnější**?

Málo humusu má **podzolová půda**. Ta se vyskytuje v oblastech, kde více prší a humus je vodou odplavován. Prší více v nížinách nebo na vysočině?

Proč půdu řadíme k velkým bohatstvím státu?

*V páté třídě jste se učili o přírodních krajinách Země. Dnes si svoje znalosti rozšíříte.

***Živý obal Země (biosféra) uč./str.69**

***Modré otázky mohou být pro někoho obtížné. Pomohu vám.**

S nadmořskou výškou klesá teplota a přibývají srážky (to umíte). Ale pokles teploty je v různých oblastech Země různý. Čím dál jsme od rovníku, tím je pokles na každých 100 výškových metrů větší. V našich zeměpisných šířkách je to 0,65°C /100 m n.m., ale jižněji je to jen **0,5°C /100 m n.m.**

A teď už byste dokázali spočítat otázku č.3. Komu se to podaří, může mi poslat řešení (postup), ne jen výsledek.

*Ke čtení **textu v učebnici** si připravte i **Atlas světa** (str.20) a zároveň se čtením si ukažte šířková vegetační pásma. Napište si shrnutí.

*Podle prezentace si zopakujte nové pojmy – máte v ní i řešení.

[https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/84537 biosféra](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/84537_biosfera)

ČESKÝ JAZYK

Učebnice str. 76 (světlá), str. 80 (tmavá) – prostuduj si tabulku Ve větě zpravidla rozlišujeme dvě části..., ať víš, co je část podmětová a část přísudková, následně si svou znalost ověř na cv. 1 na téže straně – do školního sešitu (příklad: část přísudková – V noc se přehnala nad Severním mořem/ohromná bouře – část podmětová)

MATEMATIKA

Výpočet objemu krychle PS str. 194 A - 3.