

MATERIÁLY k samostudiu

Středa 17.6. 2020

Třída 6. B

FYZIKA

1. do sešitu udělej úkoly 2. a 3. a, b, c na str. 108.
2. prostuduj článek 2.17 na str. 109 a 110 a článek 2.18 na str. 112 - 114.

PŘÍRODOPIS

Téma: Opakování

Udělej si kvíz a zkontroluj: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1926>
členovci <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1928> blechy
<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1929> hmyz s proměnou dokonalou
<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1927> hmyz s proměnou nedokonalou

ZEMĚPIS

Učebnice str.88

Výškové stupně v krajině

*Co už umíme? S rostoucí vzdáleností od rovníku (mění se zeměpisná poloha) ubývá sluneční záření a tím se mění podmínky pro rostlinstvo i živočišstvo. A také víme, že s rostoucí nadmořskou výškou klesá teplota a přibývají srážky, sílí vítr → také se mění podmínky pro život. Od rovníku k pólům se vyvinula šířková vegetační pásma (zopakujte podle atlasu str.20), se stoupající nadmořskou výškou se mění krajina podle výškových stupňů. Ale pozor! Výškové stupně v rovníkových oblastech a v polárních oblastech nejsou stejné.

Kde jsou horské ledovce na vrcholech velehor a kde sahají až k hladině moří?

Všechno se dozvíte v textu na str. 88 a v následující krátké prezentaci.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/156377>

Porovnejte si v učebnici str. 88/89 obrázky výškových stupňů na Kilimandžáru a v Alpách. Všimněte si krajiny kolem 3000 m n.m. A zkuste odhadnout, co je sněhová čára

*Obě pohoří najděte na mapě (máme rejstřík!).

*Zapište si shrnutí a dopište si do sešitu, co je horní hranice lesa (vyhledejte v textu v učebnici).

(*Sněhová čára je hranice trvalé sněhové pokrývky, vlastně také hranice tání sněhu)

ČESKÝ JAZYK

Pracovní sešit str. 41 (světlý), 44 (tmavý)/cv. 2 – do školního sešitu – z vět jednoduchých tvoř souvětí.

Např- věta jednoduchá – V neděli jsme šli do ZOO podívat se na lvy a tygry.

Souvětí – V neděli jsme šli do ZOO (H), abychom se podívali na lvy a tygry (V).

MATEMATIKA

PS str. 209 A - 5, A - 6.