

Materiály k samostudiu

Středa 1. 4. 2020

Třída 6C

ČESKÝ JAZYK

Učebnice str. 68, 69 (světlá), 72, 73 (tmavá) – přepsat do ŠS Předmět a tabulku dole na str. 68, nebo 72 a nahoře na str. 69, nebo 73 a dále do sešitu vypracujte cv. 2 str. 69, nebo str. 73

MATEMATIKA

Trojúhelníková nerovnost (přečíst str. 162-163)

do ŠS:

- je vztah mezi délkami stran v trojúhelníku
 - ověřujeme ji před konstrukcí trojúhelníku (pokud známe délky jeho všech tří stran)
 - pomocí ní zjistíme, zda lze trojúhelník sestrojít
- zapsat modrý rámeček na str. 162 + a první tři řádky ze str. 163

163/2 návod: musíme sečíst délky 2 stran a součet porovnat s délkou strany třetí, např.:

- a) 3;6;5 $3+6=9$ $9 > 5$ $3+5=8$... $8 > 6$ $6+5=11$... $11 > 3$ ano
- b) 17;4;12 $17+4=21$... $21 > 12$ $17+12=29$... $29 > 4$ $4+12=16$... $16 < 17$ ne

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina M. Němcové - učebnice str. 53 – cv. 1 – přiřaď k potravinám jejich anglické názvy a zapiš si je do sešitu, přečti si cvičení 2, do sešitu vypracuj cvičení 3, 4, 5a dočti si článek 5b

Skupina Y. Paštové - prac. seš. str 70 tab. 4.6 prostuduj a do sešitu napiš: Quantity - množství, a little = trochu u nepočitatelných podst. jmen, a few = několik u počitatelných podst. jmen. Opiš tabulku spoj a přelož.

ZEMĚPIS

Půda

Přes níže uvedený odkaz si přehrajte film *Živý plášť planety Země – GEODERMA* (asi 26 minut). Film shrnuje vše podstatné o půdě, rostlinách, živočiších a zvětrávání. Zároveň je úvodem do dalšího tématu – Živý obal Země.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z5rMheOnaec>