

# Materiály k samostudiu

Středa 8. 4. 2020

Třída 6C

## ČESKÝ JAZYK

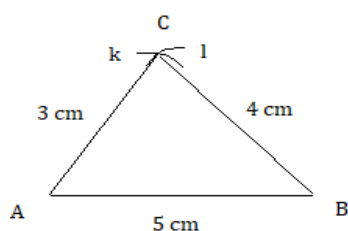
Učebnice str. 69 (světlá), 73 (tmavá) – přepsat do sešitu tabulku PŘEDMĚT může být: cv. 3/str.69,70 (světlá), nebo cv.3/74 (tmavá) – do školního sešitu vypsát předměty a určit zda jde o předmět holý, rozvitý, několikanásobný

## MATEMATIKA

### Konstrukce trojúhelníku

Každá konstrukční úloha má obsahovat: rozbor, ověření, postup, konstrukci, počet řešení. Zatím budeme dělat rozbor\_(náčrtek, ve kterém budou informace pro sestrojení = velikosti stran, označené všechny body, přímky, kružnice,...), ověření (zda lze trojúhelník sestrojít – trojúhelníková nerovnost), konstrukce – vše bude úhledné, ořezaná tužka...

Př.: Narýsuj trojúhelník ABC, ve kterém  $|AB|=5$  cm,  $|BC|=4$ cm  $|AC|=3$  cm.



Ověření:

$$5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} > 3 \text{ cm}$$

$$5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} > 4 \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} > 5 \text{ cm}$$

Rozbor: \_\_\_\_\_

Konstrukce: (narýsuj podle zadání a rozboru, vše řádně označ!)

Př.: Narýsuj trojúhelník CDE, ve kterém  $|CD|=3$  cm,  $|DE|=6$ cm  $|EC|=4$  cm.

(jako u předchozího příkladu udělej rozbor, ověření, konstrukci)

## ANGLICKÝ JAZYK

Skupina M. Němcové – pracovní sešit str. 44/ cv. 1 – dopsat státy tvořící Velkou Británii, cv. 2 – doplň ze cv. 1 místa z mapy, cv. 3 – opět použij mapu ze cv. 1

Skupina Y. Paštové - Uč. str 51 cv. 5c - zkontroluj, zda máš přepsané a přeložené do slovníčku každé 1. slovo ve větě. Tato slova pak použij při vypracování cv. 7 v prac. sešitu na str 41 /Napiš svůj vlastní recept - např. palačinky/

## ZEMĚPIS

Kontrola z 6. 4.

- a) Živý obal Země se nazývá **Biosféra**.
- b) Životní potřebné podmínky jsou **sluneční záření, voda, vzduch, půda, vítr, oheň a přítomnost ostatních organismů**.
- c) Rozmístění organismů na Zemi je především ovlivněno **prostorovým rozmístěním slunečního záření a vznikem teplotních pásů**.
- d) Šířkové pásy rozeznáváme – **tropické deštné lesy, savany, pouště, subtropické rostlinstvo, stepi, lesy mírného pásu, tundry a polární pustiny**.
- e) Názvy šířkových pásů jsou odvozené od **rostlinstva (vegetace)**.

**Nejdříve se podívejte na krátký spot:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ipyXDUmG3YM>

Dále pracujte s atlasem (str. 20-21) a sešitem, do kterého si postupně budeme zapisovat:

Šířková vegetační pásma na Zemi (není nutné posílat ke kontrole, probereme si po nástupu do školy).

1. **Tropický pás** (v učebnici na str. 71-78)
  - a) Tropické deštné lesy- plíce Země, prší každý den, významný zdroj kyslíku, mezi 10°s.š.a 10°j. š. se vyskytuje období sucha a dešťů.

Rostlinstvo - liána, palma kokosová, olejná, bambus, kakaovník, kávovník, kaučukovník, banánovník, orchidej, koření – např. pepř, nové koření, skořice.

Živočišstvo – opice, jaguár, papoušek, kolibřík, mravenec, pavouk.

Život v oceánu – velmi bohatý ekosystém, voda mezi 25°C až 28°C, korálové útesy, muréna, žralok, chobotnice, humr, makrela, perlorodky.

Podívejte se na:

<https://www.youtube.com/watch?v=64qe5btNZiE>