

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 16. 4. 2020

Třída 6C

## MATEMATIKA

Střední příčky trojúhelníku – pročíst, prohlédnout str. 174-175

do ŠS

střední příčka = spojnice středů 2 sousedních stran trojúhelníku, leží vždy uvnitř trojúhelníku

střední příčka je rovnoběžná s jednou stranou trojúhelníku a má proti této rovnoběžné straně poloviční délku

v  $\triangle ABC$  je označujeme  $p_a, p_b, p_c$ ... střední příčka  $p_a$  je rovnoběžná se stranou  $a$  a má její poloviční délku

poloviční délku

střední příčka  $p_b$  je rovnoběžná se stranou  $b$  a má její

poloviční délku

střední příčka  $p_c$  je rovnoběžná se stranou  $c$  a má její

středů stran označujeme  $A_1, B_1, C_1$  (bod  $A_1$  leží proti vrcholu  $A$ , uprostřed strany  $a, \dots$ )

střední příčka  $p_a = B_1C_1$ ,  $p_b = A_1C_1$ ,  $p_c = A_1B_1$

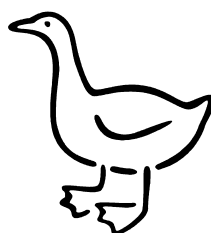
střední příčky rozdělí původní trojúhelník na 4 shodné trojúhelníky

175/3 délky stran budou dvojnásobné, tzn. 6cm, 8cm a 12cm – narýsuj a označ

175/6 pozor na jednotky!

## DĚJEPIS

Jak tato zvířata souvisí s dějinami Říma? První máme v sešitě, druhé zkus zjistit.



## Spoj správně dvojice

Romulus	království	plebejové
753 př.n.l.	patricijové	Remus

### Je pravda?

### Odpověz ano - ne

Úřady byly dostupné i chudým

Ženy a cizinci měli právo zúčastnit se lidového shromáždění

Plebejové byli potomci přistěhovalců nebo zchudlí Římané.

Plebejové byli také plnoprávní

Zástupcem plebejů byl tribun.

Patricijové získali právo veta.

Nejvyššími úředníky byli dva konzulové.

## **PŘÍRODOPIS**

Skončili jsme část Živočichové – zoologie a budeme se věnovat „kytičkám“.

- 1) Přečti si text na str. 73, 74 včetně okrajů až po Fotosyntéza a dýchání.
- 2) Zapiš „Shrnutí“ na str. 74
- 3) Vrať se na str. 73 a zkus odpovědět na otázku v úkolu uprostřed hlavního textu.

(Pomůcka:

Ekosystém je celek se všemi živými i neživými složkami a jejich vzájemnými vztahy – např. do ekosystému rybníka patří ryby, bezobratlí – nezmar, ptáci – volavka, rákos, leknín, blatouch, ale i voda, vzduch, půda na břehu, dno, břehy atd. Zkrátka všechny živé a neživé složky, které jsou navzájem provázány vztahy – organismy si slouží jako potrava, rostliny slouží jako potrava pro organismy, organismy dýchají kyslík, který rostliny vyrobí atd.)

- 4) Pokud můžeš, podívej se na odkaz <https://edu.ceskatelevize.cz/>, vyber si 2. stupeň přírodopis, biologie živočichů, Jaro: Život rostlin a živočichů I, II, III, nebo cokoli jiného, co tě zaujme.