

Materiály k samostudiu

Úterý 21. 4. 2020

Třída 6C

Milí žáci,

nezapomínejte dle pokynů posílat vypracované práce svým vyučujícím. Samozřejmě neposílají žáci, kteří po týdnu dostávají od vyučujících řešení úloh, které vypracovávali a mohou si je zkontrolovat. Posílejte mailem na adresu učitelů: jméno.perina@seznam.cz

ČESKÝ JAZYK

přísluvečná určení – přepsat tabulku str. 71 (světlá), 74 (tmavá)

MATEMATIKA

Těžnice trojúhelníku - ŠS

Zapiš ze str. 172 vlastnosti těžiště a těžnic k poslednímu příkladu z minulé hodiny (171/8) a zkontroluj podle tabulky, zda vlastnost platí (ústně)

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/28141>

171/4,5 rozbor, ověření, konstrukce (středy stran můžeš určit odměřením), všechno správně popsat, do vlastních konstrukcí již nepřipisovat délky stran (ty budou jen v rozboru), nezapomeň na pomocné kružnice!

171/3 pokud nemáš doma čtvrtku, narýsuj si trojúhelník s těžnicemi a těžištěm klidně třeba na víčko z krabičky od čaje, apod. – udělej si oba pokusy (nejdřív s podepřením a potom teprve ten samý trojúhelník zavěs) a pokud to půjde, tak někoho doma popros, ať výsledek pokusu vyfotí

PŘÍRODOVĚDA

- 1) **Řešení úkolu z minulé hodiny:** *V zelených částech rostlin na světle probíhá fotosyntéza. V ekosystémech mají rostliny nejdůležitější postavení, jsou to **producenti** (produkují=vyrábějí potravu a kyslík), ostatní organismy (konzumenti) si neumějí organické látky vyrobit, musí je konzumovat (přijímat v potravě) a jsou závislé na dýchání kyslíku.*
- 2) Téma: **Fotosyntéza a dýchání** (nadepiš do sešitu)
O fotosyntéze i dýchání jsme se již na začátku školního roku zmínili (str.7). Nyní se k těmto dějům vracíme trochu podrobněji.

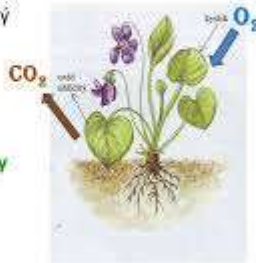
Přečti si text na str.74 – 76. Do sešitu zakresli schéma fotosyntézy podle str. 75 a schéma dýchání na str.76. Můžeš si nakreslit i obrázky znázorňující tyto děje.

FOTOSYNTÉZA



DÝCHÁNÍ ROSTLIN

- Rostliny jako každý živý organismus dýchají kyslík
- vydechují oxid uhličitý
- Dýchají svými listy
- Dýchají stále 24 hodin denně



- 3) Opiš do sešitu „Shrnutí“ na str.76.
- 4) Můžeš se také podívat na nějaké video o těchto dějích, např.:
<https://www.youtube.com/watch?v=mmavdDgKMhk>

FYZIKA

1. Odpověz písemně na 3. Otázku na str. 92.
2. Narýsuj tabulku z 3. Úkolu na str. 92 a vypočítej hustotu porcelánu a olova a doplň výsledky do tabulky. Výsledky si můžeš zkontrolovat vzadu v učebnici.

NĚMECKÝ JAZYK

Guten Tag!

Dnes pokračujeme ve 3. lekci, modul 2

Do sešitu Deutsch si napiš:

1. Datum: der 21. April
2. **Mitzi a Maus si hrají na narozeniny** – video (podle potřeby se podívej víckrát)

<https://edu.ceskatelevize.cz/mitzi-a-maus-si-hraji-na-narozneniny-5e44245a4908cf0125158129>

- Napiš si slovíčka a věty, které jsou v závěru videa, do pracovního sešitu str. 60
(zusammen – společně, heute – dnes)
- Do sešitu Deutsch zkus odpovědět na otázky:
- 1. Was spielen sie heute? 2. Wer ist Mitzi?, 3. Wie ist Mitzi Jahre alt?

RUSKÝ JAZYK

Ve IV století před n. l. se Galové, kteří obléhali římský Kapitol, jež stál na kopci, snažili tajně obsadit tuto pevnost v noci, kdy její obránci tvrdě spali. Hlasité kejhání hus, které žily v chrámu bohyně Juno ale Římany probudilo, a díky tomu se jim útok podařilo odrazit. Tento příběh popsal v kapitole „Dějiny od založení města“ (Ab Urbe condita) římský historik Titus Livius.

Plebejové byli potomci přistěhovalců

Nejvyššími úředníky byli dva konzulové (v některém období tři – vzpomeň si na triumviráty).

DĚJEPIS

Youtube – pustit opakování - Byl jednou jeden člověk - 07 Římská říše