

Materiály k samostudiu

Úterý 12. 5. 2020

Třída 6C

ČESKÝ JAZYK

Pracovní sešit str. 37 (světlý)/cv. 4; str. 40 (tmavý)/cv. 4a) – věty si vypiš do sešitu, za jednotlivými větnými členy do závorčky napiš, o který větný člen jde.

Vzor: Cesta (podmět vyjádřený) byla ukončena (přísudek jmenný se sponou) padlým (přívlastek shodný) stromem (předmět v 7.pádě).

MATEMATIKA

Povrch kvádrů a krychle – vše do ŠS

Povrch libovolného tělesa vypočítáme jako součet obsahů všech jeho stěn

Stěny kvádrů jsou tvaru obdélníku (v některých případech může být podstavou čtverec)

Stěny krychle mají tvar čtverce

Opakování – udělej náčrtek, zápis, výpočet a odpověď

① **Vypočítej obsah obdélníku se stranami $a=3,6\text{cm}$, $b=7\text{cm}$.**

(Náčrtek - udělej sám, označ strany a,b)
dokonči)

(Zápis - dokonči)

(Výpočet -

$$a=3,6\text{cm}$$

3,6

$$b=7\text{cm}$$

*7

$$S=\dots\text{cm}^2$$

$$S=a*b$$

$$S=3,6*7$$

$$S=$$

Obsah obdélníka je cm^2 .

② Vypočítej obsah čtverce se stranou $a=4,5\text{cm}$.

(Náčrtek - udělej sám, označ strany a)

(Zápis)

(Výpočet)

$$a=4,5\text{cm}$$

$$4,5$$

$$S=\dots\text{cm}^2$$

$$\underline{\underline{*4,5}}$$

$$S=a*a$$

$$S=$$

Obsah čtverce je cm^2 .

Přečíst str. 186-187

Do ŠS - vše

Povrch kvádrů $S=2*(a*b + a*c + b*c)$

Obr. str. 187 načrtnout

③ Vypočítej povrch kvádrů s rozměry $a=5\text{cm}$, $b=3,2\text{cm}$, $c=11\text{cm}$.

(Náčrtek - udělej sám, označ hrany a,b,c)
dokonči)

(Zápis -
(Výpočet - sám)

$$a=5\text{cm}$$

$$b=3,2\text{cm}$$

$$c=11\text{cm}$$

$$S=\dots\text{cm}^2$$

$$S=2*(a*b + a*c + b*c)$$

$$S=$$

Povrch kvádrů je cm^2 .

Povrch krychle $S=6*a*a$

Obr. str. 186 načrtnout

④ Krychle má hranu $a=7\text{cm}$. Urči její povrch.

(Náčrtek - udělej sám, označ hrany a)

(Zápis - sám)

(Výpočet - sám)

Nezapomeň na jednotky a odpověď!

PŘÍRODOVĚDA

Téma: **Kapradiny**

- 1) Přečti si text na str.89 až 91 včetně okrajů. Je tam mnoho nových názvů. Prohlédni si všechny obrázky na těchto stránkách.
- 2) Do sešitu nadepiš **Kapradiny** a zapiš „Shrnutí“ na str.91. Pokud jsi zapomněl(a), co je oddenek, podívej se na str.85, zpeřené listy na str.86.
- 3) Prohlédni si obr.42: Schéma rozmnožování kapradin a přečti si k tomu vysvětlení na okraji str.90. Nemusíš umět z paměti, snaž se jen porozumět.
- 4) Pod „Shrnutí“ vypiš do sešitu druhy kapradin uvedené v textu a na obrázcích na str.90 a 91.
- 5) Zkus si ústně odpovědět na otázky 1 až 5 na str.91 pro vlastní kontrolu, co sis po přečtení článku a zápisu do sešitu zapamatoval(a).

FYZIKA

1. Vypočítej úkol 1. na str. 94
2. Prostuduj článek „Jednotky času“ na str. 95 a 96 a opiš žlutý rámeček na str. 96
3. Vypočítej úkol 1. na str.96

NĚMECKÝ JAZYK

Guten Tag!

Dnes se blížíme k ukončení 3. lekce a pokračujeme v procvičování:

1. Pracovní sešit: str. 46, cv. 15 – doplňte odpověď
2. Učebnice: str. 67, Miniprojekt – podle pokynů najděte informace o psovi Quirinovi
3. Opakuji si slovíčka 3. lekce
4. Opakuj si gramatiku: podstatná jména – množné číslo, časování slovesa **mögen**, zápor **kein**

RUSKÝ JAZYK

Procvičování – 5.lekce

1. Sloveso „jest“ - významy a časování – učebnice str. 58 – Gramatický přehled II
1. Pracovní sešit str. 64/16 – spojte výrazy a utvořte věty (napište 6 vět do sešitu)
2. Pracovní sešit str. 64/17 A – seřadte věty v rozhovoru – očísľujte pořadí vět, procvičujte čtení

DĚJEPIS

opět použij prezentaci Stěhování národů, přepiš si do sešitu slidy 6, 8 a 10, které se týkají Hunů, prohlédni si mapy na slidu 7 a 9; máš-li čas, podívej se na youtube - 07 Stěhování národů - Dějiny udatného českého národa