

Materiály k samostudiu

Pondělí 18. 5. 2020

Třída 6C

ČESKÝ JAZYK

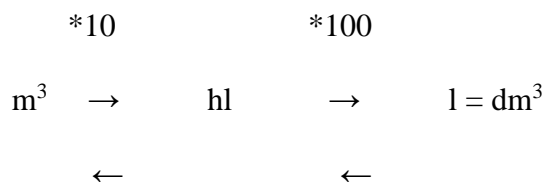
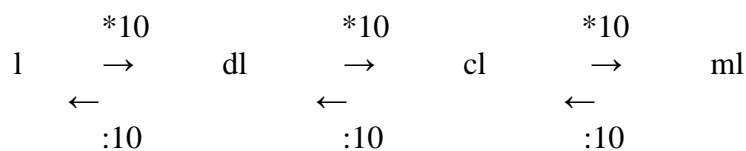
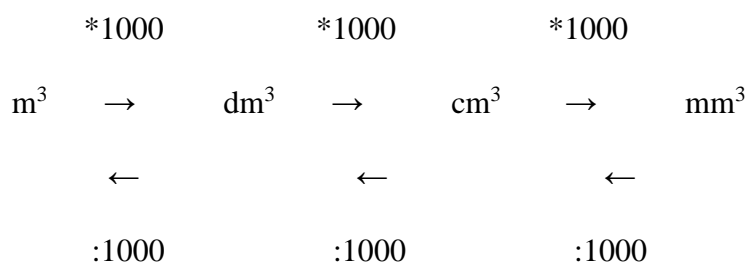
Čítanka str. 147 – 152 – do ŠS napiš název ukázky a jejího autora a odpověz na tyto otázky:

1. Hlavní hrdinou příběhu je
2. O jaké zvířátko se jedná
3. V které zemi a v které době se podle tebe příběh odehrává
4. Co důležitého nám chtěl autor tímto příběhem říct, Na co bychom neměli zapomenout?

MATEMATIKA

Jednotky objemu, převody (vše do ŠS)

Převody jednotek objemu:



:10

:100

Převeď jednotky objemu:

$$24 \text{ m}^3 = \quad \text{dm}^3 \quad 0,3 \text{ hl} = \quad \text{dm}^3$$

$$2,19 \text{ hl} = \quad \text{m}^3 \quad 6 \text{ m}^3 = \quad \text{l}$$

$$0,4 \text{ m}^3 = \quad \text{cm}^3 \quad 1,5 \text{ m}^3 = \quad \text{dm}^3$$

$$175 \text{ dm}^3 = \quad \text{cm}^3 \quad 24 \text{ dm}^3 = \quad \text{mm}^3$$

$$25 \text{ mm}^3 = \quad \text{cm}^3 \quad 165 \text{ mm}^3 = \quad \text{cm}^3$$

$$16 \text{ hl} = \quad \text{l} \quad 18360 \text{ l} = \quad \text{hl}$$

$$0,17 \text{ m}^3 = \quad \text{dm}^3 \quad 0,239 \text{ m}^3 = \quad \text{dm}^3$$

$$29 \text{ hl} = \quad \text{m}^3 \quad 524 \text{ mm}^3 = \quad \text{cm}^3$$

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina M. Němcové – do ŠS - učebnice str. 63/ cv. 2 do sešitu si udělej tabulku a a doplň ji 1., 2. a 3. stupněm nepravidelných přídavných jmen, tyto potom použij ve cv. 3c); pracovní sešit str. 71 5.6 – projdi si gramatiku a do sešitu vypracuj cvičení z učebnice str. 63/ cv. 5c) a tvoř spojení: tak vysoký jako hora (as high as mountain)

Skupina Y. Paštové - Učebnice na str str 59 vypracuj do sešitu cv 5 /vytvoř 2. stupeň příd. jmen/

ZEMĚPIS

Do sešitu:

4. Studený pás (v učebnici od str. 84)

Oblast severního polárního kruhu a pólu, jsou zde nehostinné podmínky pro život, žijí zde organizmy nenáročné na teplo a délku slunečního svitu. Obyvatelé (nejčastěji Eskymáci – to je nadřazený pojem pro místní obyvatelstvo; v různých oblastech se nazývajídoplňte podle str. 86 - záložka) se podmínkám přizpůsobili.

Do sešitu si nakreslete zeměkouli, vyznačte si severní polokouli a v ní studený pás, severní polární kruh a severní pól.

NĚMECKÝ JAZYK

Guten Morgen!

Napiš si do sešitu:

1. Datum, 3. Lektion – Übung

A)Doplň:

1. Ich habeHund undPapagei.
2. Petra hatKatze,Kaninchen undKanarienvogel.
3. Mein Computer hatMaus.
4. Karin magHunde, aber sie mag Katzen.

B)Doplň tvary množného čísla:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. ein Apfel, zwei | 4. eine Maus, zwei |
| 2. eine Wurst, zwei | 5. ein Hamster, zwei |
| 3. ein Vogel, zwei | 6. ein Hund, zwei |

C) Poslech:

<https://learngerman.dw.com/en/hallo/l-37250531>

<https://learngerman.dw.com/en/kein-problem/l-37251054>

Řešení cvičení: pracovní sešit: str. 46, cv. 16:

1. Magst du Tiere? 2. Hast du Haustiere? 3. Hast du einen Hund? 4. Wie heißt einen Hund?
1. Hat (Claudia) Tiere? 6. Was mag dein Hamster/Kaninchen? 7. Magst du Kanarienvögel?

RUSKÝ JAZYK

Bydlení - procvičování

1. Popis obrázků – učebnice str. 56 – vyberte si dva obrázky a popište vybavení pokojů (názvy zobrazených předmětů, jaký je v pokoji pořádek)
2. Pracovní sešit – str.66/22 A – kolik má dům pater? Dopište azbukou čísla pater (viz učebnice str. 54)
3. Online cvičení – www.jazyky-online.info/rustina

- Ruština ve světě

- Základy ruštiny

- Ruské fráze

- Obrázkový slovník - procvičování ruských slovíček s obrázky

