

# Materiály k samostudiu

Úterý 19. 5. 2020

Třída 6C

## ČESKÝ JAZYK

Učebnice str. 75 (světlá), 79 (tmavá) – nadpis do sešitu – Věta jednoduchá – z první tabulky si do sešitu poslední větu ( Věta jednoduchá zpravidla...), z druhé tabulky si napiš jeden příklad věty jednoduché hole a jednoduché rozvitě; do sešitu vypracuj sv.2 z téže strany

## MATEMATIKA

### Jednotky objemu, převody (vše do ŠS)

$$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ l} = 10 \text{ dl} = 100 \text{ cl} = 1000 \text{ ml} = 1000 \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ l} = 10 \text{ hl}$$

Převeď jednotky:

|                        |               |                       |               |
|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| $8 \text{ m}^3 =$      | $\text{dm}^3$ | $9,3 \text{ dm}^3 =$  | $\text{cm}^3$ |
| $7236 \text{ dm}^3 =$  | $\text{m}^3$  | $6,7 \text{ m}^3$     | $\text{dm}^3$ |
| $92 \text{ cm}^3 =$    | $\text{dm}^3$ | $4565 \text{ mm}^3 =$ | $\text{cm}^3$ |
| $9,4 \text{ l} =$      | $\text{ml}$   | $6896 \text{ l} =$    | $\text{hl}$   |
| $0,7 \text{ dm}^3 =$   | $\text{m}^3$  | $5,83 \text{ m}^3 =$  | $\text{dm}^3$ |
| $0,4 \text{ m}^3 =$    | $\text{dm}^3$ | $5,2 \text{ cm}^3 =$  | $\text{mm}^3$ |
| $16500 \text{ mm}^3 =$ | $\text{dm}^3$ | $0,02 \text{ cm}^3 =$ | $\text{mm}^3$ |
| $236 \text{ l} =$      | $\text{dm}^3$ | $2173 \text{ l} =$    | $\text{m}^3$  |
| $7 \text{ cm}^3 =$     | $\text{dm}^3$ | $796 \text{ hl} =$    | $\text{m}^3$  |
| $8,7 \text{ l} =$      | $\text{cm}^3$ | $1,3 \text{ hl} =$    | $\text{dm}^3$ |

## PŘÍRODOVĚDA

Téma: **Jehličnany** (pokračování)

- 1) Prohlédni si obr.54 na str.95. Na větvičce smrku se dá spočítat, jak staré jehličí na smrku zůstává. Na obr.54 vidíš, že již jehličí staré 5 let není úplně zachovalé. Pokud není na větvičce sedmileté zdravé jehličí, je vidět, že se něco děje. Pokud zůstává jehličí na smrku pouze 4 roky, začíná být jeho stav vážný (najdeš v textu na str.95). Takto můžeš zjišťovat při procházce smrkovým lesem, v jakém stavu stromy jsou.
- 2) Přečti si text na str.96 až 99 včetně okrajů. **Nadepiš** vždy název dalšího jehličnanu a **nakresli** k jedli větvičku se šiškou - **obr. 57 na str.96**, k borovici lesní větvičku se šiškou **obr.59 na str.96**. Všimni si, že borovice lesní má jehlice ve svazečku po dvou (na tvém obrázku by to mělo být vidět). K dalším druhům borovic (borovice kleč, borovice

černá, borovice vejmutovka) **napiš** hlavní znaky **nebo nakresli** větvičky (obr.61, 62 na str.97).

Podobně postupuj i u dalších druhů jehličnanů na str.98 a 99. Nezapomeň k **tisu připsat**, že je **celý jedovatý** (kromě červeného míšku), rozhodně neochutnávej!



- 3) Na závěr zapiš do sešitu „Shrnutí“ na str.100
- 4) **Sešit se všemi vypracovanými úkoly opatruj, rozhodně nevyhazuj, možná ho ještě v letošním školním roce budu moci využít pro klasifikaci. Jestli to možné nebude, určitě sešit využijeme ve školním roce příštím.**

## FYZIKA

1. Vypočítej úkol 2. a 6. na str. 96
2. Prostuduj článek „Měření času“ na str. 96 – 99 a opiš žlutý rámeček na str.97

## NĚMECKÝ JAZYK

Guten Tag!

Dnes začínáme 4. lekci:

Do sešitu si napiš:

1. Datum
2. 4. Lektion: Die Nachbarn von Familie Weigel ( Sousedé rodiny Weiglovi)
3. Slovní zásobu k lekci najdeš v pracovním sešitě str. 61 – 64 (Slovíček je hodně, budeme se je učit postupně.)
4. Do sešitu si ze slovíček vypiš názvy států a jazyků – např. Deutschland – Deutsch  
Frankreich – Französisch
5. Přečti si úvodní text k lekci v učebnici na str. 68, neznámá slovíčka najdeš ve slovníčku  
(„Casa de Tapas“ – je název restaurace)

Poslech:

<https://edu.ceskatelevize.cz/mitzi-a-maus-telefonuji-5e44245a4908cf0125158124>

Řešení cvičení v sešitě DETSCH z 18. 5.:

A) 1. einen – einen, 2. eine – ein – einen 3. eine 4. keine

B) 1 Äpfel 2. Würste 3. Vögel 4. Mäuse 5. hamster 6. Hunde

## RUSKÝ JAZYK

### 5.lekce – dokončení

1. Pracovní sešit – str. 66/23 – přečtěte věty a přeložte do češtiny
2. Písanka str. 48
3. Online cvičení – [www.klett.cz/online/rustina](http://www.klett.cz/online/rustina)

Učebnice Klassnyje družja 1

Výběr kapitoly: 5. Moj dom

## DĚJEPIS

prezentace Stěhování národů – přepiš si slidy 16 a 17 týkající se Vandalů, Anglů a Sasu; na sladu 18 se podívej, kde se jednotlivé kmeny nacházely