

# Materiály k samostudiu

Pondělí 25. 5. 2020

Třída 6C

## ČESKÝ JAZYK

### 1. Přečti si povídku

Jednoho dne, řekl rádce králi zajímavou věc.

„Všechno, co se stane, je dobré.“

„Jak tohle myslíš?“, otázal se král.

„Myslím to tak, jak to říkám,“ odpověděl mu rádce.

„Nevěřím tomu, že všechno, co se nám stane, je dobré,“ zareagoval opět král.

Rádce však ještě dodal:

„Králi, možná hned nevidíme, k čemu je to, či ono, co se nám stalo, dobré. Říkám vám však králi, že časem se ukáže i to dobré ze všeho co se stalo, i když se nám to teď třeba jeví čistě jako špatná událost.“

„Nemohu s tebou souhlasit rádce, ale jsi moudrý. Když to tedy říkáš, budu nad tím uvažovat,“ ukončil rozpravu král.

A jednoho dne se stalo, že královi uklouzla noha v koupelně, a zlomil si ji. A velice ošklivě. Naprasklá kost byla vidět venku.

Poté co byl král ošetřen, ležel v posteli a nemohl nikam jít a noha ho strašně bolela. Za několik dní až byl schopný mluvit, zavolal si svého moudrého rádce. A neváhal nu ihned říci:

„Můžeš mi říci, co je na této mé zlomené noze dobrého? Víš, jak trpím? Jediné, co mi to přineslo, je bolest a pobyt na lůžku. Nemohu jezdit na koni, tančit, dojít sám ke trůnu atd. Trváš na to, že je tato událost pro mě dobrá? Jestli ano, nechám tě zavřít!“

Moudrý rádce trval na svém, a tak ho král ihned nechal uvěznit. A jak běžel čas, tak král se trochu zotavil, ale pořád na tom neviděl nic dobrého. Pořád trpěl bolestí. A tak neměl jediný důvod pustit svého rádce z vězení.

Za delší dobu, jednoho rána, když se král cítil už o poznání lépe, vyrazil na koni projet se po své zemi. Ani si sebou nevzal stráž, jak byl šťastný, že konečně může vyrazit na koni. A rádce, který s ním běžně jezdil, byl zavřený v žaláři, takže s králem také nevyrazil na jízdu. Po

tak dlouhé době si jízdu na koni král velice užíval, protože to bylo poprvé od zranění a jízdu na koni opravdu miloval. O to víc nechápal rádceva slova, když ví, jak dlouho nemohl jezdit.

Král se nechal unést jízdou, tak moc, že dokonce dorazil až do cizí země, ale v tu chvíli mu to vůbec nevadilo. Dokonce už zapomněl i na svoji zlomenou nohu, která ho ještě občas bolela. Ale najednou z ničeho nic, ho z koně srazili loupežníci. A situace byla horší ještě o to, že v cizí zemi řádili lidožraví loupežníci. Vypadalo to na králův konec...

Když byl král zavřený za mřížemi v táboře loupežníků, viděl, jak se chystá oheň a rožeň na jeho tělo. „To jsou poslední chvíle mého život,“ pomyslel si král. Dva loupežníci pro něj přišli a odvěkli ho k ohni. Ostatní už tančili kolem ohně a zpívali písně oslavující příchozí hostinu. Začali krále svlékat a v tom uviděli jizvu na zlomené noze. V tom najednou zavládlo v táboře ticho a očividné zklamání. Lidožraví loupežníci totiž věděli, že takto znetvořené tělo nemohou obětovat bohům a sníst ho. A proto krále pustili, neměli důvod ho dále držet.

Král se celý šťastný opět nasedl na koně a vyrazil domů. Jakmile král dorazil do království, neváhal pustit moudrého rádce ze žaláře. A hned si ho zavolal k sobě a řekl mu:

„Už vím, že si měl pravdu. Všechno, co nás v životě potká, obsahuje v sobě i tu dobrou stránku. A nebýt té jizvy, byl bych už po smrti.“

„Jediné, co mi nedává smysl je, že ty si byl zavřený neprávem. Ale nic dobrého z toho pro tebe neplyne můj moudrý rádce,“ dodal král.

Rádce však okamžitě odpověděl:

„Králi, a kdybich nebyl zavřený v žaláři, co myslíš, že bych dělal? Byl bych s tebou na vyjížďce a dostali by nás loupežníci oba dva.“

„To je pravda a tebe by snědli,“ řekl užasle král z toho, jak na něj zapůsobila moudrost jeho rádce.

2. Vymysli název povídky.
3. Zamysli se nad současnou situací a napiš do sešitu literatury, jakou dobrou stránku si našel na současnou situaci (nejméně 3 větami).

## MATEMATIKA

### Objem kvádrů – ŠS

**Objem kvádrů**  $V=a*b*c$

Vždy\_náčrtek, zápis, výpočet, odpověď

Vypočítej objem kvádrů s hranami:

- ①  $a = 6 \text{ cm}$ ,  $b = 5 \text{ cm}$ ,  $c = 12 \text{ cm}$
- ②  $a = 3,5 \text{ dm}$ ,  $b = 4 \text{ dm}$ ,  $c = 60 \text{ cm}$  (nezapomeň převést jednotky!)
- ③  $a = b = 12 \text{ cm}$ ,  $c = 15 \text{ cm}$  (kvádr má v podstavě čtverec, počítáš podobně jako s obdélníkovou podstavou)

## ANGLICKÝ JAZYK

Skupina M. Němcové – učebnice str. 64 – nejdříve si přečti text o USA, následně do školního sešitu vypracuj cv. 1 – odpověz na otázky, cv. 2 – najdi jména těchto míst v textu (1. čtvrtá největší zem na světě je..., atd.); cv. 3 – pokus se zjistit jména těchto míst v ČR (1. Druhé a třetí největší město v ČR je..., atd.)

Skupina Y. Paštové - Gramatika - prac. seš. str 71 tab 5.3 napiš do sešitu krátké výpisky "Superlatives = 3. stupeň přídavných jmen" včetně českých vět. Vypracuj úkol v učebnici na str 61 cv 2c., doplň 2. a 3. stupeň příd. jmen a pošli mi ke kontrole na mail [pastova.perina@seznam.cz](mailto:pastova.perina@seznam.cz)

## ZEMĚPIS

Do sešitu:

- a) Lesotundra - v jižní části Arktidy nad severní hranicí tajgy, v místech, kde souvislý porost tajgy přechází v řídké lesíky bříz, vrb, borovic, modřínu, smrku. Častým jevem jsou MRTVÉ LESY – uschlé stromy, které odumřely pro nadbytek vody v půdě nebo nízké teploty vzduchu.
- b) Tundra – severně od lesotundry v širokém pruhu podél **Severního pobřeží Evropy, Asie a Severní Ameriky** – území prostoupené bažinami a močály (většinu roku zmrzlými a bez stromů). Porost je chudý (mechy, lišejníky), panuje tu drsná zima (9 – 10 měsíců), střídá se polární noc a polární den (přibližně po půl roce). Je zde dlouhodobě zamrzlá půda. V nejjižnější severovýchodní tunder rostou nad přízemní vrstvou mechů a lišejníků byliny (mák), drobné keříčkovité dřeviny (vrba, bříza), na sušších místech borůvka a brusinka.  
Zvířectvo – sob, polární liška, kachna, husa.

## NĚMECKÝ JAZYK

Guten Morgen!

Do sešitu Deutsch si napiš:

1. Datum
2. Učebnice str. 69, cv. 1 d) – Napiš odpovědi na otázky do sešitu.
3. Grammatik: (učebnice, str. 70 – modrý obdélník – dole - opsat do sešitu)

Woher kommst du? Aus Deutschland. (Odkud pocházíš? Z Německa.)

Poslech:

<https://learngerman.dw.com/en/von-a-bis-z/l-37256418>

## RUSKÝ JAZYK

### 6.lekce – doplňovací cvičení

1. Učebnice str. 60/2A – spojte pozdrav s obrázkem, 60/2B – spojte časový údaj s pozdravem
2. Písanka – str. 50
3. Online cvičení – [www.jazyky-online.info/rustina/flashcards](http://www.jazyky-online.info/rustina/flashcards)  
Témata: rodina – semja, dům - dom, nábytek – měběř

Modul **flashcards** umožňuje uživatelům opakování a procvičování slovíček s pomocí obrázků.