

Materiály k samostudiu

Pondělí 20. 4. 2020

Třída 6. D

ČESKÝ JAZYK

Literatura

Jiří záček: Klíd' o píd' o (americká pohádka)

Na břehu řeky seděl indiánský chlapec a chytal ryby. Starému muži, kráčejícímu zvolna kolem řeky, se malý indián okamžitě zalíbil. Ten muž byl bohatý továrník, který tu byl na letním bytě. Mohl si dopřát všechno, nač si vzpomněl, ale všechny čas věnoval vydělávání peněz, a tak se ani neoženil. Při pohledu na chlapce ho napadlo, že by nebylo špatné mít syna. Prošel kolem malého indiána první den, druhý den, a třetího dne chlapce oslovil.

„Mladý muži,“ řekl mu, „chceš být mým synem? Jsem bohatý, ale nemám žádné děti. Odjedeme do Chicaga a já si tě vezmu za vlastního.“

Továrník očekával projev díků, ale chlapec se nedůvěřivě ošívá:

„A co v tom Chicagu budu dělat, pane?“

„Co bys dělal? Budeš chodit do školy.“

„Do jaké školy?“

„Nejdřív do obecné a potom na vyšší školu.“

„A co budu dělat, až ty školy vychodím?“

„Pak tě dám zaučit ve své továrně. Začneš pracovat jako obyčejný dělník, a jestli obstojíš, budeš mistr. Když se ukáže, že jsi schopný organizátor, nastoupíš do kanceláře jako zástupce ředitele. A za pár let pilné práce se vypracuješ na ředitele továrny.“

„A k čemu mi to bude dobré?“ ptá se malý indián.

„Jak k čemu? Budeš vážený a vlivný člověk. Až umřu, zdědíš továrnu, vilu, pozemky a hromadu zlata.“

„A co s tím vším budu dělat?“

„Co asi? Budeš boháč,“ trpělivě vysvětluje továrník. „Budeš svým pánem a budeš si dělat, co budeš chtít. Můžeš podnikat, můžeš cestovat po světě, můžeš se dát na politiku a stát se guvernérem, nebo dokonce prezidentem.“

„Ale já nechci podnikat, ani cestovat po světě – a být prezidentem už vůbec ne!“

„Když nebudeš chtít nic dělat, všechno prodáš, peníze uložíš v bance a pak si klíd' o píd' o sedneš někde u řeky a budeš chytat ryby!“

„Ale vždyť já chytám ryby už teď,“ zasmál se chlapec. „Klíd' o píd' o. Tak proč bych měl s vámi jezdit do Chicaga?“

Otázky:

1. O jaký literární druh, žánr jde?
2. Jaká vypravěčská forma je použita?
3. Co je hlavní myšlenkou autora?
4. Kolik postav vystupuje v příběhu?
5. Kde se příběh odehrává?

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) Zkontroluj si výsledky práce z učebnice Monsieur Catastrophes. 26-27

ex. 1: a) Patrick est triste. b) Il va au club d' amis.

ex. 2: 2 Vrai, 1,3 Faux- 1) Il cherche des amis pour son chat. 3) Non, elle ne sait pas que Patrick est un chat.

s. 28 cv. 1: Vrai: b, d, e. Faux: a) Elle lit des romans. c) Non, elle a envie de les découvrir.

ex.3: Trois filles et deux garçons écrivent l'annonce. b) C' est une annonce pour des jeunes qui aiment visiter des enfants hospitalisés.

2) V učebnici na. s. 36 si prohlédni příběh z fotek, přečti si text dole Petit déjeuner en famille a zkus odpovědět na otázky u cv. 1,2, 3.

RUSKÝ JAZYK

Moj dom – 5.lekce

1. Doplňující slovní zásoba (viz str. 57 – učebnice) – přepište do slovníčku:

- kómnata – místnost
- kvartíra – byt
- dom – dům
- dáča – chata (chalupa)
- káměnnjy dom- kamenný dům
- paněľnyj dom – panelák
- sóbstvěnnjy dom, osobňak – rodinný dům
- etáž - patro

2. Učebnice – str. 54/11 – přiřadte domy k fotografiím, 54/12

3. Pracovní sešit – str.60/6A

4. Výuková videa – www.erash.ru

NĚMECKÝ JAZYK

Opakování zájmen ve 3.pádě (mir - mně, dir - tobě, Ihnen - Vám) – PS: 37/4

DĚJEPIS

Youtube – pustit opakování - Byl jednou jeden člověk - 07 Římská říše

PŘÍRODOPIS

OPAKOVÁNÍ - HMYZ

- *Zopakovat rozdíl mezi proměnou nedokonalou a dokonalou!*

proměna **NEDOKONALÁ: VAJÍČKO – LARVA – DOSPĚLEC** (uč. str. 51) **chybí stadium kukly!**

(vážky, švábi, škvoři, saranče, kobylky a cvrčci, strašilky, vši, stejnokřídlí, ploštice)

proměna **DOKONALÁ: VAJÍČKO – LARVA - KUKLA – DOSPĚLEC** (uč. str. 49 – oranžová lišta)

(síťokřídlí, blanokřídlí, brouci, dvoukřídlí, blechy, motýli)

- *Procvičení:*

Proměna: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1918>

Hmyz stavba těla: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1917>

Hmyz proměna dokonalá: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1929>

Hmyz proměna nedokonalá: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1927>

FYZIKA

Prostuduj str. 90 a 91 a opiš žlutý rámeček a vzorový příklad na str. 91.

Odpověz písemně na otázku 2. Na str. 92.