

Materiály k samostudiu

Úterý 21. 4. 2020

Třída 6. D

Milí žáci,

nezapomínejte dle pokynů posílat vypracované práce svým vyučujícím.
Samozřejmě neposílají žáci, kteří po týdnu dostávají od vyučujících řešení úloh,
které vypracovávali a mohou si je zkontrolovat. Posílejte mailem na adresu
učitelů: [jméno.perina@seznam.cz](mailto:jmeno.perina@seznam.cz)

MATEMATIKA

Narýsovat a vystříhnout ze čtvrtky všechny druhy trojúhelníků /barevně odlišit/ libovolný
trojúhelník - ostroúhlý, pravoúhlý a tupoúhlý, rovnostranný, ostroúhlý rovnoramenný,
pravoúhlý rovnoramenný a tupoúhlý rovnoramenný

ANGLICKÝ JAZYK

Jurečková

Učebnice str. 57/5 – přečti si text a oprav věty podle tohoto textu ve cvičení 57/6 – do
školních sešitů.

Potom si vezmi pracovní sešit a udělej cv. 4 a 5 na str. 45 – je na přídavná jména, kterými se
budeme celou lekci zabývat.

Šulová

Vypracuj 2 online cvičení na procvičení nové slovní zásoby na již známém webu

Zde zkus přiřadit správné slovíčko k obrázku:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Landforms/Landscapes_-_drag_and_drop_ez11579ol](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Landforms/Landscapes_-_drag_and_drop_ez11579ol)

a v tomto cvičení si vždy slovíčko poslechneš a pak přiřadíš k obrázku číslo, ideálně mi zase
pošli na email: klikni na „finish“ a poté vyber možnost „email my answers to my teacher“:
zadej své jméno, level A1, subject English, email: sulova.perina@seznam.cz

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Landforms/Landscapes_-_Listening_ks17325yg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Landforms/Landscapes_-_Listening_ks17325yg)

Zopakujme si ještě počitatelná a nepočitatelná podstatná jména v následujícím cvičení:
doplňujeme pouze *is/ are* ve cvičení.

Pokud je podstatné jméno nepočitatelné a nebo v jednotném čísle, použijeme tvar **is**.

Pokud je podstatné jméno počitatelné v množném čísle (poznáme podle zakončení podstatného jména na koncovku **-s**, doplníme tvar **are**.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Countable_and_uncountable_nouns/Countable_and_Uncountable_fe60913gn](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Countable_and_uncountable_nouns/Countable_and_Uncountable_fe60913gn)

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Dnes se naučíme říci kolik je hodin francouzsky

Quelle heure il est? /Kelér-ile?/ = Kolik je hodin

Je 1 hodina. Il est une heure.

Vždy použije frázi **Il est-** „je“ a přidáme slovíčko hodina- „heure“.

Jsou 3 hodiny. Il est trois heures.

Čtvrt na = **et quart**

Půl = **et demie**

Třičtvrtě na = **moins le quart**

Ve FRJ od celé hodiny a jedné minuty do půl přičítáme k menší hodině, tedy řekneme danou hodinu a počet minut, pokud je čtvrt nebo půl přidáme spojku „**et**“(a).

Je čtvrt na 2. Il est une heure **et quart**.

Je půl druhé. Il est une heure **et demie**.

Je 1 hodina a 10 minut. Il est une heure dix minutes.

Je 1 hodina a 23 minut. Il est une heure vingt-trois minutes.

Pokud je od půl a jedné minuty (31) do za minutu celá (59) odčítáme od větší hodiny daný počet minut pomocí předložky „**moins**“- mínus. Pozor, pokud máme více než 1 hodinu, musíme ke slovíčku „heure“ přidat **-s**

Je 1 hodina a 31 minut. Il est deux heures **s** moins vingt-neuf.

Je 1 hodina a 42 minut. Il est deux heures **s** moins dix-huit.

Je 1 hodina a 50 minut. Il est deux heures **s** moins dix.

Jsou za 2 minuty dvě hodiny. Il est deux heures moins deux.

Je třičtvrtě na 2. Il est deux heures **s moins le quart**.

Důležitá jsou také slovíčka:

Matin- ráno (do 11:59) , midi-poledne (kolem 12.h) , après-midi- odpoledne (13-18 h) , soir – večer (18-23h) minuit – půlnoc (00:00) , nuit- noc

Tedy nejlépe, pokud říkáme, kolik je hodin ještě upřesníme, zda myslíme ráno, odpoledne a nebo v noci.

Jsou 3 hodiny odpoledne. Il est trois heures de l'après-midi.

Je 8 hodin ráno. Il est 8 heures du matin.

Je 10 hodin večer. Il est dix heures du soir.

Podívejte se na toto video <https://www.youtube.com/watch?v=Q9u6UaOvjMU>

A zkuste si podle úseků 0:45-3:42 minut ve videu nakreslit obrázek hodin do sešitu a k němu popisky minut.

Na s. 37 v učebnici se zkus podívat na cv. 4a a přiřadit věty-kolik je hodin k obrázkům.

RUSKÝ JAZYK

5.lekce – Můj dům – Moj dom

1. Procvičování 5.lekce – učebnice str.51/3 – zakřížkuj správnou odpověď („mikrorajón“ – městská část, čtvrť)
Trénujte čtení vět z cvičení
2. Pracovní sešit – str. 60/7, 61/9
3. Doporučená videa - www.youtube.com/watch :
 - Russian lessons for beginners (anglicko-ruská konverzace)
 - Russian numbers, Russian alphabet song
 - Chválím většinu žáků - poslali mi na email projekt "Moje rodina" v ruštině a zvládli to dobře.
 - z 6.D neposlal nic - Mirek Telvák

NĚMECKÝ JAZYK

PS: 37/5 – cvičení na šálky pití – můžete použít pro inspiraci učebnici na stránce 56/7

Klíč k řešení cvičení: PS: 38/7

1C

2F

3D

4B

5E

6A