

Materiály k samostudiu

Pondělí 11. 5. 2020

Třída 6. D

ČESKÝ JAZYK

1) Přečti si text.

Potápěči vytáhli z Hudsonu také levý motor airbusu

Aerolinie odškodní každého cestujícího pěti tisíci dolary

Navzdory ledové a kalné vodě se týmu potápěčů podařilo objevit na dně řeky Hudson ve dvacetimetrové hloubce také druhý motor Airbusu A 320 letecké společnosti US Airways poblíž místa, kde se strojem minulý týden dosedl kapitán Chelsey Sullenberger (57) na hladinu.

Vyšetřovatelé jej chtějí detailně prozkoumat, aby zjistili, proč přestal fungovat. Motor se zastavil, když se letadlo těsně za letištěm setkalo s hejnem ptáků, přičemž vyšetřovatelé mají za to, že ptačí těla nasály oba motory.

Vyšetřování ztěžuje fakt, že incident, k němuž došlo o dva dny dříve, a na nějž podle amerických médií nezávisle na sobě upozornilo několik svědků, postrádá oficiální záznam. Televize CNN s odvoláním na zdroje blízké Národnímu úřadu pro bezpečnost v dopravě (NTSB) ve čtvrtek uvedla, že posádka letounu neuvedla do záznamů, že letadlo mělo potíže s motory. „Ozval se příšerný zvuk. Na pár vteřin jsem měl pocit, jako kdyby se utrhl kus motoru a vrhl se proti letadlu,“ líčil cestující první třídy Steve Jeffrey z Charlotte.

Aerolinie US Airways vyplatí všem cestujícím, kteří mohli při nehodě utrpět psychický otřes, pět tisíc dolarů (asi 100 000 Kč). V průvodním dopise stojí, že peníze jsou určeny jako odškodné za cenu letenky a poškození zavazadel.

(CNN, DPA, vpf)

2) Odpověz na otázky:

a) Kde se můžeš setkat s tímto textem?

b) Kolik má text odstavců a proč je text takto členěný?

c) Proč je za jménem Chelsey Sullenberger uvedeno v závorce číslo 57?

- d) Kolik vyplatí Aerolinie US Airways všem cestujícím, kteří mohli při nehodě utrpět psychický otřes?
- e) Jak se jmenoval cestující první třídy?
- f) Pokus se slovo „příšerný“ nahradit synonymem.
- g) Vysvětli, co znamená slovo incident?
- h) Kdo tento text napsal a jak to zjistíš?

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Zkontroluj si práci v učebnici s. 38-39

cv.2: 1-6-5-7-4-8-2-3

cv. 5: 1D, 2A, 3C, 4B

V pracovním sešitě na s. 28 udělej cv. 3, časuješ zde slovesa a cv. 4 doplňuješ do věty sloveso v záorce ve správném tvaru.

Puť si 4. epizodu seriálu Extra <https://www.youtube.com/watch?v=drdJaBrA3ns>

Dnes zkus zaznamenat slovesa, které bys použila pro popis denních aktivit ve videu.

RUSKÝ JAZYK

Datum- 11.května - “odínacatoje mája“

5.lekce – procvičování gramatiky a slovní zásoby

1. Učebnice – str. 55/16 - doplňte tužkou chybějící slova do dopisu, trénujte čtení
2. Pracovní sešit – str.63/15 - křížovka

NĚMECKÝ JAZYK

učebnice 57/11 – do 3 seznamů zařaď pití – nezapomeň na členy!

Klíč k řešení cvičení: PS: 40/11

- Wie geht's dir?(Ihnen?)
- Geht's dir (Ihnen) gut?
- Trinkst du (Trinken Sie) ein Glass Wasser?
- Möchtest du (Möchten Sie) etwas trinken?
- Trinkst du (Trinken Sie) eine Cola?
- Möchtest du (Möchten Sie) eine Tasse Kaffe?

DĚJEPIS

Opět použij prezentaci Stěhování národů, přepiš si do sešitu slidy 6, 8 a 10, které se týkají Hunů, prohlédni si mapy na slidu 7 a 9; máš-li čas, podívej se na youtube - 07 Stěhování národů - Dějiny udatného českého národa

PŘÍRODOPIS

SINICE – uč. str. 77

- Prostudovat text včetně zelené lišty na stránce vpravo.

- Výpisky do sešitu → **opsat zelený rámeček „SHRNUTÍ“**.

- Vysvětlit na základě přečteného textu:

1. Co je to „**VODNÍ KVĚT**“.
2. Kde a proč **VODNÍ KVĚT** vzniká.
3. Co způsobuje.

- Procvičování **SINICE**: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1941>

FYZIKA

1. Ústně odpověz na otázky 1. – 3. na str. 94
2. Do sešitu vypočítej úkol 4. na str. 94. Postupuj podle vzorového příkladu na str. 94 nahoře. Hustotu žuly najdeš v tabulce na zadní obálce učebnice.