

Materiály k samostudiu

Pondělí 25. 5. 2020

Třída 6. D

ČESKÝ JAZYK

1. Přečti si povídku

Jednoho dne, řekl rádce králi zajímavou věc.

„Všechno, co se stane, je dobré.“

„Jak tohle myslíš?“, otázal se král.

„Myslím to tak, jak to říkám“, odpověděl mu rádce.

„Nevěřím tomu, že všechno, co se nám stane, je dobré“, zareagoval opět král.

Rádce však ještě dodal:

„Králi, možná hned nevidíme, k čemu je to, či ono, co se nám stalo, dobré. Říkám vám však králi, že časem se ukáže i to dobré ze všeho co se stalo, i když se nám to teď třeba jeví čistě jako špatná událost.“

„Nemohu s tebou souhlasit rádce, ale jsi moudrý. Když to tedy říkáš, budu nad tím uvažovat“, ukončil rozpravu král.

A jednoho dne se stalo, že královi uklouzla noha v koupelně, a zlomil si ji. A velice ošklivě. Naprasklá kost byla vidět venku.

Poté co byl král ošetřen, ležel v posteli a nemohl nikam jít a noha ho strašně bolela. Za několik dní až byl schopný mluvit, zavolal si svého moudrého rádce. A neváhal nu ihned říci:

„Můžeš mi říci, co je na této mé zlomené noze dobrého? Víš, jak trpím? Jediné, co mi to přineslo, je bolest a pobyt na lůžku. Nemohu jezdit na koni, tančit, dojet sám ke trůnu atd. Trváš na to, že je tato událost pro mě dobrá? Jestli ano, nechám tě zavřít!“

Moudrý rádce trval na svém, a tak ho král ihned nechal uvěznit. A jak běžel čas, tak král se trochu zotavil, ale pořád na tom neviděl nic dobrého. Pořád trpěl bolestí. A tak neměl jediný důvod pustit svého rádce z vězení.

Za delší dobu, jednoho rána, když se král cítil už o poznání lépe, vyrazil na koni projet se po své zemi. Ani si sebou nevezal stráž, jak byl šťastný, že konečně může vyrazit na koni. A rádce, který s ním běžně jezdil, byl zavřený v žaláři, takže s králem také nevyrazil na jízdu. Po tak dlouhé době si jízdu na koni král velice užíval, protože to bylo poprvé od zranění a jízdu na koni opravdu miloval. O to víc nechápal rádcova slova, když ví, jak dlouho nemohl jezdit.

Král se nechal unést jízdou, tak moc, že dokonce dorazil až do cizí země, ale v tu chvíli mu to vůbec nevadilo. Dokonce už zapomněl i na svoji zlomenou nohu, která ho ještě občas bolela. Ale najednou z ničeho nic, ho z koně srazili loupežníci. A situace byla horší ještě o to, že v cizí zemi řádili lidožraví loupežníci. Vypadalo to na králův konec...

Když byl král zavřený za mřížemi v táboře loupežníků, viděl, jak se chystá oheň a rožeň na jeho tělo. „To jsou poslední chvíle mého život,“ pomyslel si král. Dva loupežníci pro něj přišli a odvěkli ho k ohni. Ostatní už tančili kolem ohně a zpívali písně oslavující příchozí hostinu. Začali krále svlékat a v tom uviděli jizvu na zlomené noze. V tom najednou zavládlo v táboře ticho a očividné zklamání. Lidožraví loupežníci totiž věděli, že takto znetvořené tělo nemohou obětovat bohům a sníst ho. A proto krále pustili, neměli důvod ho dále držet.

Král se celý šťastný opět nasedl na koně a vyrazil domů. Jakmile král dorazil do království, neváhal pustit moudrého rádce ze žaláře. A hned si ho zavola k sobě a řekl mu:

„Už vím, že si měl pravdu. Všechno, co nás v životě potká, obsahuje v sobě i tu dobrou stránku. A nebýt té jizvy, byl bych už po smrti.“

„Jediné, co mi nedává smysl je, že ty si byl zavřený neprávem. Ale nic dobrého z toho pro tebe neplyne můj moudrý rádce,“ dodal král.

Rádce však okamžitě odpověděl:

„Králi, a kdybych nebyl zavřený v žaláři, co myslíš, že bych dělal? Byl bych s tebou na vyjížďce a dostali by nás loupežníci oba dva.“

„To je pravda a tebe by snědli,“ řekl užasle král z toho, jak na něj zapůsobila moudrost jeho rádce.

2. Vymysli název povídky.
3. Zamysli se nad současnou situací a napiš do sešitu literatury, jakou dobrou stránku si našel na současnou situaci (nejméně 3 větami).

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Zkuste si poslechnout nahrávku ke cvičení 8b na s. 40 v učebnici, počítejte a запиšte výsledky.

Doplňte online cvičení B <https://www.liveworksheets.com/co27293tt>

Pozor, doplňujete pouze 2. část stránky, označenou písmenem B- píšete slovy francouzsky číslovky. Poté dáte finish, a zkuste dát možnost email answers to my teacher – vyplníte své jméno a mou emailovou adresu sulova.perina@seznam.cz a výsledky mi pošlete.

O další online lekci Vás budu informovat emailem.

RUSKÝ JAZYK

6.lekce – doplňovací cvičení

1. Učebnice str. 60/2A – spojte pozdrav s obrázkem, 60/2B – spojte časový údaj s pozdravem
2. Písanka – str. 50
3. Online cvičení – www.jazyky-online.info/rustina/flashcards
Témata: rodina – semja, dům - dom, nábytek – měběľ

Modul **flashcards** umožňuje uživatelům opakování a procvičování slovíček s pomocí obrázků.

NĚMECKÝ JAZYK

do 1.6. napsat na hellerova.perina@seznam.cz krátké vypravování o svém domácím zvířátku – podle zelené tabulky na stránce 60 v učebnici - levý sloupeček – cvičení 2 – použít naznačené věty, které můžete rozvinout i trochu změnit

DĚJEPIS

na sestaci.perina@seznam.cz si stáhni prezentaci Středověká společnost – do sešitu napiš nadpis a přepiš si přepiš si slidy 1 - 4

PŘÍRODOPIS

CÉVNATÉ ROSTLINY

STAVBA TĚLA CÉVNATÝCH ROSTLIN (kořen, stonek, list)

- prostudovat text na str. 85 – 86
- stručné výpisky do sešitu dle osnovy:
 - KOŘEN – funkce
 - STONEK – funkce, typy stonků – rozdělení cévnatých rostlin dle typu stonku
 - LIST – funkce, stavba (nakreslit + popsat obr. 30 **List lípy** str. 86 – zelená lišta)

FYZIKA

1. Vypočítej úkol 2. a 6. na str. 96
2. Prostuduj článek „Měření času“ na str. 96 – 99 a opiš žlutý rámeček na str.97