

Materiály k samostudiu

Pátek 29.5. 2020

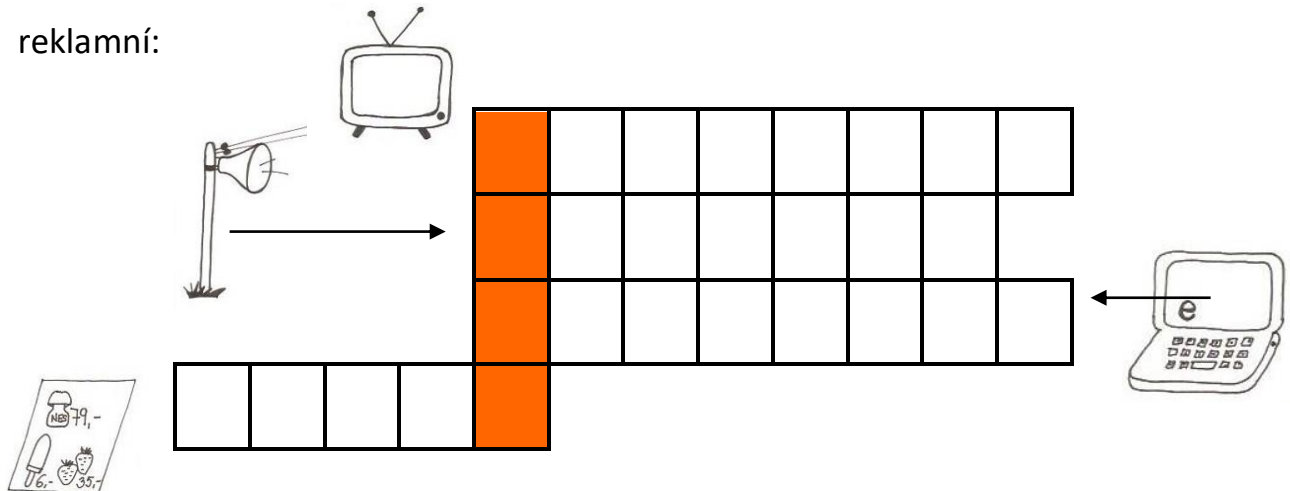
Třída 6. D

ČESKÝ JAZYK

Klamavá reklama – pracovní list

1. Uhádněte nebo vyluštěte.

Vtipný, chytrý, lstivý, přesvědčivý čin, který často vyvolává klamný dojem, je reklamní:



Oboduj jednotlivé reklamy body 0 – 2 podle toho, jak moc na vás působí falešně (0 = nejméně falešná).

<p>Jedinečný šampon VITALVLAS zajistí již po první použití vašim vlasům bohatý a silný růst.</p> <p>Za 750 Kč celý litr tohoto zázraku!</p>	<p>Jen jedna tyčinka HUBEŇOURA denně a jsi štíhlá jako laňka.</p> <p>Celý den nemusíš nic víc jíst.</p> <p>Ušetříš a zhubneš.</p> <p>HUBEŇOUR ti dodá vitamíny, minerály a tekutiny na celý den!</p>
---	--

B	B
<p>Už nikdy neumývej nádobí!</p> <p>Vezmi ubrousek JENOMSETŘI a máš uklizeno. Ubrousek používej opakovaně. Nevyplachuj, neper.</p>	<p>Osvěžující minerální voda PRAMENA s vyváženým obsahem minerálních látek = zdraví a vitalita pro tvé tělo.</p>
B	B
<p style="text-align: center;">JEDLÁ PLASTELÍNA</p> <p style="text-align: center;">Tvoř a mlsej!</p> <p>Balení marcipánových válečků v barvách duhy tě zaručeně zabaví.</p> <p style="text-align: center;">V obchodních domech</p> <p style="text-align: center;">NAKUP NÁKUP jen za 45 Kč!</p>	<p style="text-align: center;">NEKONEČNÁ ŽVÝKAČKA</p> <p>Pořád šťavnatá, pořád chutná, pořád skvělé bubliny!</p> <p>Požvýkej, přilep a jindy žvýkej znovu!</p>
B	B

Chyběly vám nějaké informace o tučně vytištěném výrobku?

Vymyslete a napište seriózní reklamu. Zvolte vhodný předmět, který znáte.

MATEMATIKA

Výpočet objemu kvádru PS str. 194 A -5, A - 6

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Procvičování množné číslo slovesa 1. třídy

Vzpomeň si na časování sloves v množném čísle

Slovesa 1. slovesné třídy typu *Parler*

1. *Nous parlons*
2. *Vous parlez*
3. *Ils/ Elles parlent*

V učebnici na s. 41 cv. 2a, Podívejte se na bublinky a na to, co říkají mimozemšťané, u cv. 2b zkuste přepsat do sešitu věty a doplnit je. Zkuste doplnit cv. 3 (do sešitu si vždy napište osobní zájmeno a slovesný tvar)- slovesa máte v nabídce na 1. řádku, hovoříte o učitelích, tedy všechny tvary budou ve 3. osobě č. množného

V pracovním sešitě si procvičte vazbu *être en train de* na s. 27 cv. 3

RUSKÝ JAZYK

6.lekce – opakování – názvy sportů

1. Učebnice str. 61/3 – Je sport tvůj koníček? Zakroužkujte odpověď a procvičujte čtení vět.
2. Písanka str. 51 (kdo už tuto stránku napsal, procvičuje psaní slov do sešitu)
3. Výuková videa – www.eralash.ru

NĚMECKÝ JAZYK

hra s novými slovíčky – PS: 47/18

ZEMĚPIS

Opište si do sešitu, vypracujte odpovědi a zašlete do 1. 6. na pacesova.perina@seznam.cz

Do sešitu:

Opakování – Studený pás (chladný polární a subpolární)

1. Zdůvodněte, proč v tundře nemohou růst stromy.
2. Co je to dlouhodobě zamrzlá půda?
3. Rozkládá se tundra i na jižní polokouli?
4. Napiš pět informací o tučňákovi.

PŘÍRODOPIS

VÝTRUSNÉ ROSTLINY (plavuně, přesličky, kapradiny)

a) plavuně – prostudovat text v uč. na str. 87
– do sešitu opsat zelený rámeček – „shrnutí“ + vypsát zástupce plavuní

b) přesličky – prostudovat text v uč. str. 88 + prohlédnout obrázky
– do sešitu vypsát 2 zástupce přesliček (uč. str. 88)

– nakreslit jarní i letní lodyhu **přesličky rolní** (uč. str. 88/obr. 37, 38)

c) kapradiny – prostudovat text v uč. str. 89 – 91 + prohlédnout obrázky

– nakreslit + popsat obr. 42 **Schéma rozmnožování kapradin** (uč. str. 90)

– vypsát zástupce kapradin v uč. str. 90 – 91