

Materiály k samostudiu

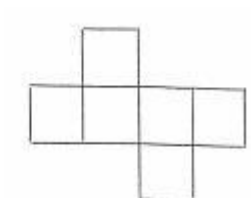
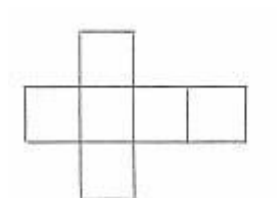
Úterý 2.6. 2020

Třída 6. D

MATEMATIKA

Povrch kvádrů a krychle - naučit a opsat do sešitu

Síť krychle:

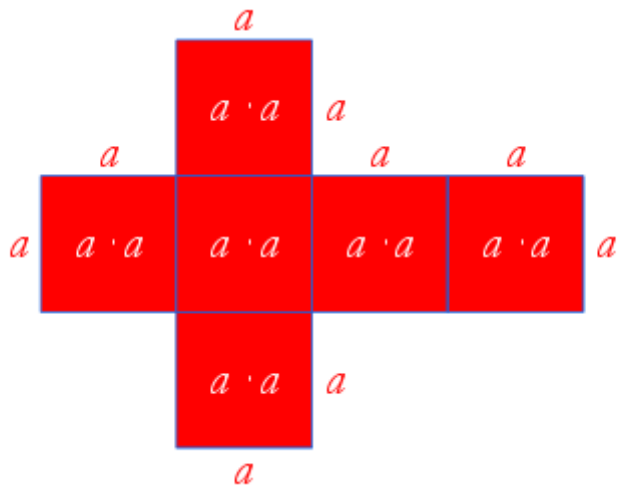


Povrch krychle

Jak víme, každá strana krychle měří stejně. Z toho vyplývá, že krychli tvoří 6 stejných čtverců.

Obsah čtverce vypočítáme takto $S = a \cdot a$

Povrch krychle tedy vypočítáme $S = 6 \cdot a \cdot a$



Příklad

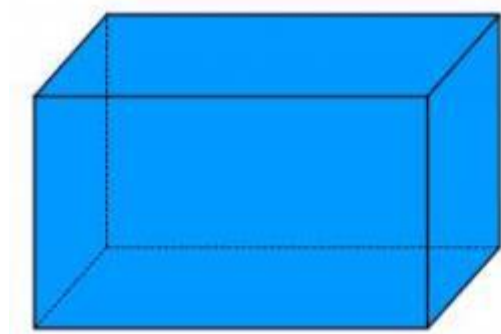
Délka hrany krychle je 5 cm. Vypočítejte povrch krychle.

$$S = 6 \cdot a \cdot a$$

$$S = 6 \cdot 5 \cdot 5$$

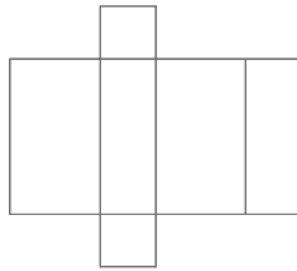
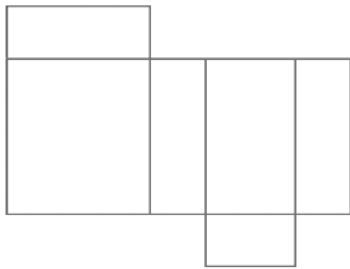
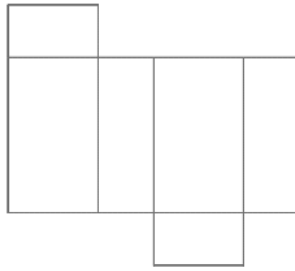
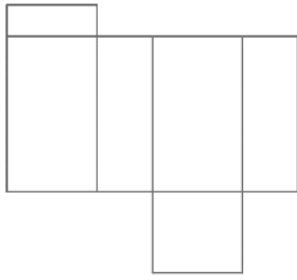
$$S = 150 \text{ cm}^2$$

Kvádr



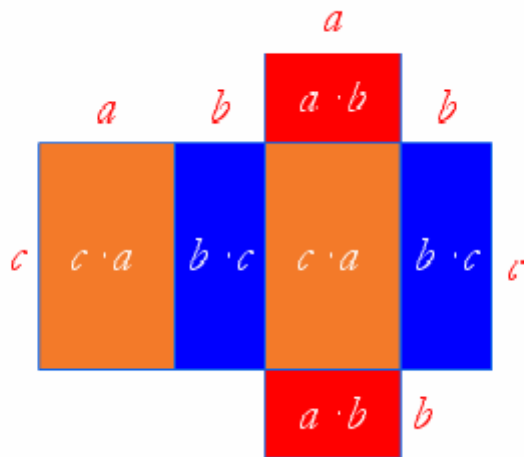
je trojrozměrné trojrozměrné, jehož stěny tvoří šest pravoúhlých čtyřúhelníků.

Síť kvádrů



Povrch kvádrů

Kvádr tvoří obdélníky popřípadě čtverce, které jsou v síti obsažené dvakrát.



Obsah oranžového obdélníku spočítáme $S = c \cdot a$

Obsah modrého obdélníku spočítáme $S = b \cdot c$

Obsah červeného obdélníku spočítáme $S = a \cdot b$

Povrch celého kvádrů je tedy $S = 2 \cdot c \cdot a + 2 \cdot b \cdot c + 2 \cdot a \cdot b$

Příklad

Vypočítejte povrch kvádrů, $a = 6$ cm, $b = 4$ cm, $c = 3$ cm.

$$S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a)$$

$$S = 2 \cdot (6 \cdot 4 + 4 \cdot 3 + 3 \cdot 6)$$

$$S = 2 \cdot (24 + 12 + 18)$$

$$S = 108 \text{ cm}^2$$

ANGLICKÝ JAZYK

Jurečková

Pracovní sešity str. 52/1,3,4 – stále opakujeme stupňování přídavných jmen

Šulová

Online lekce 10:00

Pracovní sešit s. 52- dokončete cvičení, která jsme nedělali

Poslechové cvičení na procvičení slovíček:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/vocabulary/exercise1?cc=cz&selLanguage=cs>

Na tomto odkaze si zkuste poslechnout cvičení a poté zapsat slovíčka. Nejdříve vždy klikni na ikonku rozhlasu u jednoho slovíčka poté u dalšího, až si poslechneš všechny, klikni na „play“, slovíčka zmizí, znovu klikej na ikonku rozhlasu a zapisuj slovíčka, nakonec klikni na „score“, abys věděl, jak se ti to podařilo.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V učebnici na s. 46 cv. 1- Zkuste napsat ve větách kolik je hodin na cifernících hodinek, cv. 2- Zkuste popsat svůj den, co obvykle v danou dobu děláte: např. Le matin je fais mes devoirs. Le soir je lis le livre.
cv. 3- Popište větami, co kdo dělá na obrázku, pokus se využít vazbu être en train de

RUSKÝ JAZYK

6.lekce – celkové opakování

1. Učebnice str. 62/5 – doplňovací cvičení
2. Pracovní sešit str. 75/10 + 75/11 – názvy školních předmětů
3. Výuková videa: www.eralash.ru

NĚMECKÝ JAZYK

Záporné zájmeno KEIN, KEINE vyjadřuje zápor u podstatného jména. Skloňuje se v jednotném čísle jako člen neurčitý. Na rozdíl od češtiny, v německé větě může být jen jeden zápor! – příklady: Mám dceru. - Ich habe eine Tochter. Ještě nemám žádnou dceru. - Ich habe noch keine Tochter. Máme čas. - Wir haben Zeit. Nemáme čas. - Wir haben keine Zeit.
– cvičení: PS: 42/6

Klíč k řešení cvičení: PS: 41/1

- 1H
- 2B
- 3F
- 4G
- 5D
- 6A
- 7E
- 8C