

# Materiály k samostudiu

## Čtvrtek 2. dubna

### VI. E

#### Český jazyk

- **Do sešitu**
- **Nadpis – Přísloventné určení (Pu)**
  - blíže určuje či vyjadřuje okolnosti děje
    - kdy, kde, proč, jak...
  - otázky volíme dle druhu přísl. Určení
  - nepojí se pouze s jedním slovním druhem
    - Příslovce (číst **rychle**)
    - Podstatné jméno (cestovat **v zimě**)
    - Infinitiv (odjet **se léčit**)
  - závislé na slovesu, příd. jm., příslovci
    - Sloveso (**jít** domu)
    - Přídavné jméno (velmi **pěkný**)
    - Příslovce (poměrně **hezky**)
- **Druhy přísloventného určení**
  - **PU místa**
    - ptáme se Kde? Odkud? Kudy? Kam?
      - Pejsek si vlezl **do pelíšku**. **Kam si vlezl?**
  - **PU času**
    - ptáme se Kdy? Odkdy? Dokdy? Jak dlouho? Jak často?
      - **Včera** mamka přišla pozdě. **Kdy přišla pozdě?**
  - **PU způsobu**
    - ptáme se Jak? Jakým způsobem?
      - Šaty vypadaly **hezky**. **Jak vypadaly?**
  - **PU míry**
    - ptáme se Do jaké míry? Jak moc?
      - Šaty vypadaly **docela** hezky. **Jak moc hezky vypadaly?**
  - **PU příčiny**
    - ptáme se Z jaké příčiny? Proč?
      - **Kvůli dešti** zůstali doma. **Proč zůstali doma?**
  - **PU podmínky**
    - ptáme se Za jakých podmínek?
      - **Za bouřky** nikam nepůjdu. **Za jakých podmínek nikam nejde?**
  - **PU přípustky**

→ ptáme se I přes co? Navzdory čemu?

- Navzdory hádce se spolu baví dál. Navzdory čemu se spolu baví?

## Matematika

### Soudělná a nesoudělná dvojice čísel

Výklad (zápis):

Soudělná čísla = čísla, které mají alespoň dva společné dělitele

$$24, 28 \rightarrow S (1,2,4)$$

$$21, 36 \rightarrow S (1,3)$$

$$12, 24 \rightarrow S (1,2,3,4,6,12)$$

Nesoudělná čísla = čísla, které mají pouze jednoho společného dělitele a to 1

$$3, 4 \rightarrow N (1)$$

$$11, 14 \rightarrow N (1)$$

$$14, 27 \rightarrow N (1)$$

Písemně vypracuj do školního sešitu

Urči, zda se jedná o dvojice čísel soudělných S nebo nesoudělných N

5, 12 → N  
24, 30 → S  
10, 21  
29, 23  
45, 54  
15, 21  
60, 80  
18, 15  
12, 21  
13, 14  
16, 25  
84, 14  
25, 40  
40, 48  
12, 17  
4, 6  
3, 7  
6, 9  
11, 33  
27, 36

## Přírodopis

dokončit zadané úkoly z úterý + Význam rostlin v přírodě - přečíst v učebnici str. 73 – 74

## Zeměpis

Zemědělská krajina (učebnice str. 99 - 101)

### písemné vypracuj

- co je to ornice
- které plodiny se pěstují na polích převážně u nás (10)
- uveď „nepřátelé“ našich polí (přírodní podmínky, škůdci apod.)
- nakresli 5 hospodářských zvířat (živočichů) našeho zemědělství

## Anglický jazyk

- Ok, I'm excited – Did you play a trick on someone? Write me a story about it. Use complete sentences and include details! I'm really interested!
- If you didn't play a trick, it doesn't metter. Remember if you ever made a joke or just try to make one up and write me anyway.
- Use **past simple tense**
- **Don't forgot to send it to me. I can't wait** 😊

## Dějepis

- Doporučuji opět videovypisky z Dějepisu – Řecko 3 – řecko-perské války - [https://www.youtube.com/watch?v=EcPIPyJ\\_iYI](https://www.youtube.com/watch?v=EcPIPyJ_iYI)
- Odpověz písemně na otázky – pokud možno poslat odpovědi na e-mail (fotka, text...)
  1. Na jakém poloostrově se nacházely Athény?
  2. Co to bylo Akropolis?
  3. Co je to demokracie?
  4. Popiš střepinový soud.
  5. V kolika letech byli chlapci ve Spartě odebírání rodinám a v kolika letech se jako muži mohli k rodinám vracet (resp. Zakládat si své nové rodiny)
  6. Na jakém poloostrově se Sparta nacházela?
  7. Jak byla spartská společnost rozdělena?
  8. Co to byla „krypteia“?
  9. Kdo to byl Themistoklés?
  10. Kdo a kdy vyšel z řecko-perských válek vítězně?