

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 16. dubna

VI. E

Český jazyk

Urči v každé větě předmět. (!!Připomeň si!! Nejčastěji rozvíjí sloveso a přídavné jméno. Ptáme se všemi pádovými ot., krom 1. a 5. p.)

Do sešitu

Maminky uvařily skvělou večeři.

Kamarádi si koupili nanuka.

Adélka je zvyklá běhat často.

Karel pozval oba.

Bez ní nikam nechod'.

Poslal jsem jí dopis.

Vadilo mu sesbírat odpadky u koše.

Již přečetl novou knihu.

Všechno později řekla.

Problém se Jarky týká.

Anička šla ven se psem.

Přemýšlel o nabídce nového auta.

Pomohla zraněné z vozovky.

Matematika

Opakujeme učivo z posledních hodin– čtvrtek 16. 4. (a pondělí 20. 4. 2020)

Máš možnost si vyzkoušet učivo, jak zvládáš. Vypracuj do sešitu školního. Pokud máš možnost svou práci vyfotografovat chytrým telefonem, tak mi ji zašli na email: timkova.perina@seznam.cz. Pokud nemáš, nic se neděje. **Na tento email mi můžeš napsat, pokud ti něco není jasné z domácího učiva!**

Vypracuj si do školního sešitu následující úkoly.

1. Rozlož uvedená čísla na součin prvočísel („stroměček“)

56

120

2. Zakroužkuj všechna prvočísla

14	27	39	73
19	29	43	81
23	31	57	93
25	33	61	98

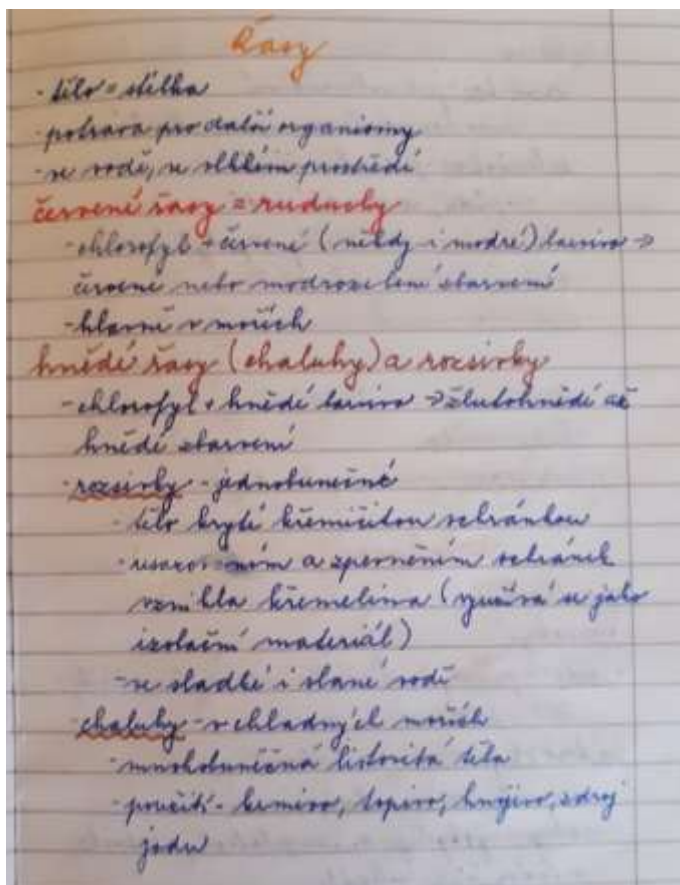
3. Uveď všechny dělitele daných čísel („sluníčko“)

30

48

Přírodopis

řasy – červené a hnědé řasy – uč. str. 78 + zapsat do sešit



Zeměpis

Praha (součást městské krajiny)

Písemně vypracuj

- Uveď 5 historických památek (budov – muzeum, galerie, divadlo, hrad, kostel, palác, věž, ...) na území Prahy
- Znáš název libovolného parku na území Prahy?
- Napiš 3 místa, kam bys vzal/a kamaráda/kamarádku v Řepích (kde byste si zasportovali nebo obdivovali památky).

- d) Zjistí si, po kom je pojmenovaná ulice Laudova, kde se nachází naše školní budova.
- e) Nakreslí libovolnou pražskou památku do sešitu.

Anglický jazyk

- It's a grammar time:
 - Textbook: page 51, exercise 3
 - Look at the sentences
 - You need **a** saucepan and **some** water.
 - Put **the** water in **the** saucepan.
 - When do we use the indefinite article? When do we use the definite article?
 - ***The use of articles is often difficult to teach. But don't be scared and remember:***
 - ***We use the indefinite articles (a, an, some, any) when mentioning something for the first time or talking about something non-specific.***
 - *F.e. : You need **a** stone and **some** vegetables to make stone soup.*
 - *He has to take **a** bus to school.*
 - ***We use the definite article (the) when we are talking about things that have already been mentioned, are specific or are understood.***
 - *F.e. Boil the stone with the vegetable.*
 - *He has to take the number 60 bus to the city center.*
 - Použití určitých a neurčitých členů je občas složité na pochopení. Základní myšlenkou je, že pokud o danou věc zmiňujeme poprvé, nebo hovoříme o něčem blíže nespécifikovaném, používáme neurčitý člen (a, an, any, some). Pokud už jsme o dané věci hovořili, je konkrétní nebo blíže specifikovaná, používáme člen určitý.
*v češtině si můžeme pomoc ukazovacími zájmeny **ten, ta, to** – pro určitý člen (to žluté auto – the yellow car) a přídavnými jmény **nějaký, nějaké, nějaké** – pro neurčitý člen (nějaké žluté auto – a yellow car) – tato pomůcka může být užitečná pro základy užívání určitých a neurčitých členů, ale ve svém studiu určitě jednou zjistíte, že **nemusí vždycky platit**. Pro nás teď však může být užitečná.*
- 51/3 b - 1
 - Look:
 - Put **some** flour and **some** butter in **a** bowl.
 - *Dej **nějakou** mouku a **nějaké** máslo do **nějaké** misky – nemáme specifikováno, jestli mouka má být hrubá, polohrubá, nevíme kolik – je to **nějaká** mouka. Misku jsme zatím také ještě nepoužili a je nám jedno, jestli bude zelená, modrá nebo třeba hranatá.*
 - Now take **a** fork.
 - *Vezmi si vidličku. Opět je jedno jakou.*

- Mix **the** flour and **the** butter with **the** fork.
 - Rozmíchej mouku a máslo vidličkou. *Ted' už víme, o jakou mouku a o jaké máslo se jedná – o to, co jsme si dali do mísy. Proto: rozmíchej **tu** mouku s **tím** máslem. Vidličku použijeme tu, kterou jsme si vzali v minulém kroku – už jsme o ní mluvili.*
- Then pour **some** sugar into **the** bowl and mix it with **the** flour and **the** butter.
 - Poté nasypej cukr do mísy a smíchej s moukou a máslem. – *O cukru ještě nic nevíme, potřebujeme **nějaký** cukr. Misku, mouku i máslo už máme konkrétní.*
- **B – 2** sami nahlas (případně lehounce tužkou), pěkně zdůvodnit proč
- pro kontrolu: some, the, the, some, a, the, the, the, the

Dějepis

Do sešitu výpisky z kapitoly **Řecko pod nadvládou Makedonie** – učebnice strany 75, 76 a 77

Opět doporučuji videovýpisky z dějepisu: Alexandr Makedonský

<https://www.youtube.com/watch?v=8XnOAA8Rcw>

