

# Materiály k samostudiu

Pondělí 18. května

VI.E

## Francouzský jazyk

- Monsieur Catastrophe – page 42
  - Lisez – přečtěte si
  - Trouvez et notez les mots que vous ne connaissez pas – vyhledejte a poznamenejte slovíčka, která neznáte
  - Répondez aux questions – odpovězte na otázky – CELOU VĚTOU! – ex.1, p. 43
    - À quelle heure est-ce que monsieur Catastrophe commence à travailler dans le jardin? *V kolik hodin začal pan Katastrofa pracovat na zahradě?*
    - Combien de temps est-ce que monsieur Catastrophe parle avec son voisin? *Jak dlouho mluvil pan Katastrofa se svým sousedem*
    - Que font les enfants du jardin d'à côté? *Co dělají děti odvedle?*
    - Qui casse le carreau de la fenêtre de monsieur Catastrophe? *Kdo rozbil okenní tabulku pana Katastrofa?*

## Německý jazyk

### Opakování a procvičování slovní zásoby 4.lekce

- Učebnice str. 72/8 – napište do sešitu otázky a odpovědi podle vzoru
  - Miniprojekt - interaktivní hra- [www.toporopa.eu/de](http://www.toporopa.eu/de)
- Kapitoly: Länder in Europa (země v Evropě), Hauptstädte Europa (hlavní města - Evropa),

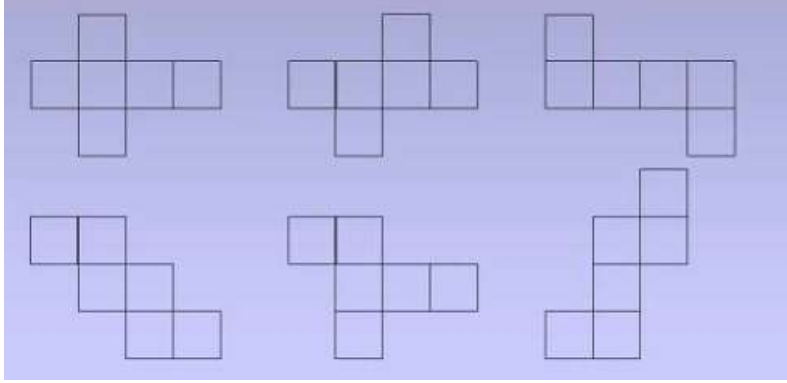
Hrou si můžete procvičovat zeměpisné znalosti v češtině, němčině a angličtině.

## Matematika

### Výpočet povrchu kvádru (vzorec)

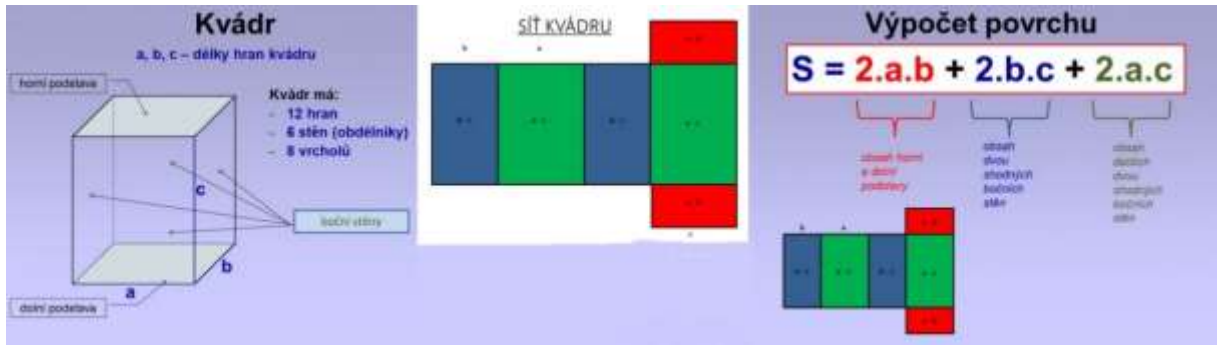
Výsledky z předchozí hodiny:

1. a) 54 cm<sup>2</sup>; b) 2 400 mm<sup>2</sup>; 1,5 m<sup>2</sup>.
2. Síť krychle může vypadat jako jedna z daných možností (strana každého čtverce musí být 2 cm).



Výklad : učebnice strana 186–187)

Zápis do školního sešitu:



Vypočítej povrch kvádru o hranách 4 dm, 5dm a 6dm.

a) Náčrt :

b) Řešení:

$a = 4 \text{ dm}$   
 $b = 5 \text{ dm}$   
 $c = 6 \text{ dm}$   
 $S = ? \text{ (dm}^2\text{)}$   
 $S = 2.a.b + 2.b.c + 2.a.c$   
 $S = 2.4.5 + 2.5.6 + 2.4.6$   
 $S = 40 + 60 + 48$   
 **$S = 148 \text{ dm}^2$**

Povrch kvádru je  $148 \text{ dm}^2$ .

Vypracuj do školního sešitu:

1. Vypočítej povrch kvádru, který má délky hran 10 cm, 7 cm, 5 cm.
2. Vypočítej povrch sloupku, který má podstavu tvaru obdélníku a rozměry 2 dm a 3 dm a je vysoký 80 cm.
  - a) Počítej s rozměry vyjádřenými v centimetrech.
  - b) Počítej s rozměry vyjádřenými v decimetrech

Pozor! Všechny rozměry musí být v rovnocenných (stejných) jednotkách.

## Dějepis

- **Nadpis do sešitu: Doba královská (8. st. – 510 př. n.l.)**
  - Výpisky – učebnice str. 90 + 91
- Pracovní sešit – strana 50, cvičení 4 a 5 -> Do sešitu
  - Ve cvičení 4 hledáte pomocí konců jedné slovo a začátku druhých zašifrované pojmy týkající se Říma? (Do sešitu si zapiš slovo, které si našel/našla a k tomu **vysvětlení**, co pojmem znamená)
  - Ve cvičení 5 odpovídáte na otázky (do sešitu zapiš otázku i odpověď)

- *Pokud by Ti cvičení dělala problém, jak jistě víš, on-line pracovní sešit Ti může nabídnout řešení – rozkliknout cvičení a kliknout na řešení (vyzkoušej si to ale nejdříve sám/sama. Ať víš, že to umíš i bez nápovědy 😊)*

## **Český jazyk**

Uč. Str. 80/5  
82/2