

# Materiály k samostudiu

Pondělí 25. května

VI.E

## Francouzský jazyk

- Être ou il y a?
  - Zopakuj si použití spojení **il y a**
    - Il y a une fleure sur le balcon. *Na balkoně je květina*
    - La fleure est sur le balcon. *Ta květina je na balkoně*
  - 1. Dans la classe, \_\_\_\_\_ 32 chaises.
  - 2. Qu'est-ce qu' \_\_\_\_\_ sous ta chaise?
  - 3. Sous ma chaise \_\_\_\_\_ des crayons.
  - 4. Ce \_\_\_\_\_ les crayons de Julie.
  - 5. Où \_\_\_\_\_ ton cahier?
  - 6. \_\_\_\_\_ un cahier sur la table.
  - 7. C' \_\_\_\_\_ le cahier de mon voisin.
  - 8. Dans le cahier \_\_\_\_\_ deux photos de Grégory Lemarchal.
- Sous = pod, sur = na
- *Nezapomeň poslat ke kontrole 😊*

## Německý jazyk

Modul 2, Lektion 4 – práce s textem

1. Učebnice str. 77 - „Ali stellt sich vor“ (Ali se představuje)

Přečtěte si text a přeložte ústně do češtiny.

Zapište si věty:

„Ich bin dort geboren“ - Narodil jsem se tam.

„Deutsch spreche ich besser“ - Německy mluvím lépe.

2. Přečtěte si věty pod textem a označte, které z nich jsou pravdivé – napište tužkou za větu:

R (richtig – správně) nebo F (falsch – špatně). 3. Výukové video – [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch)

Deutsch lernen mit Andrea - „Die Städte in Deutschland“

## Matematika

**Opakujeme povrch** – pondělí 25. 5. 2020 překontroluj

Výsledky z minulé hodiny:

- 1)  $1152 \text{ dm}^2 = 11,52 \text{ m}^2$ .
- 2)  $1,62 \text{ m}^2 = 162 \text{ dm}^2 = 16\,200 \text{ cm}^2$ ; 9,72 kg. (Chybí horní podstava – „strop“.)
- 3)  $31 \text{ m}^2$ ;  $31 : 5 = 6,2$  plechovky, tj. musí koupit 7 plechovek barvy.  
(Chybí dolní podstava = „podlaha“.)

Vypravuj do školního sešitu:

- 1) Převed' jednotky plochy:  
 $4 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$   
 $1,3 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$   
 $0,006 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2$   
 $0,051 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$   
 $6 \text{ dm}^2 \ 5 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$   
 $27\,800 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- 2) Narýsuj obraz kvádrů o rozměrech  $a = 4 \text{ cm}$ ,  $b = 10 \text{ cm}$  a  $c = 2 \text{ cm}$  v rovnoběžném promítání. Vypočti jeho povrch.
- 3) Urči povrch krychle o hraně  $0,9 \text{ m}$ .
- 4) Ve škole jsme měli polepit 8 krychlí a 5 kvádrů. Krychle o hraně  $0,5 \text{ dm}$  polepovala děvčata a kvádry s rozměry  $8 \text{ cm}$ ,  $6 \text{ cm}$  a  $5 \text{ cm}$  chlapci. Kdo (chlapci či děvčata) více spotřeboval materiálu na polepení všech těles a o kolik  $\text{m}^2$ .

I tuto dnešní práci ze školního sešitu ofoť a zašli mi ji na email:

[timkova.perina@seznam.cz](mailto:timkova.perina@seznam.cz)

## Dějepis

Římská republika – Ovládnutí apeninského poloostrova Římem, římská armáda

Výpisky, strany 94 + 95

Do sešitu – pracovní sešit, cv. 8 (str. 52), cv. 3 (str. 51)

## Český jazyk

Na webových stránkách [www.sciodat.cz](http://www.sciodat.cz) se přihlaste a vyplňte tři testy z českého jazyka

**(Mluvnice - pravopis - shoda přísudku s podmětem - 02 (1. pokus),**

**Mluvnice - skloňování, stupňování - 01 (1. pokus)**

**Standardy ČŠI - ČJ5 - min - Mluvnice - Pravopis (1. pokus)),** ihned po přihlášení se testy objeví.

Vyplnit do pondělí **25.5.2020 - 17:00 hod.**