

Materiály k samostudiu

Úterý 31.3.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Ezop

Splacený dluh

Lev chytil myšku: chystal se ji spolknouti. Tu domácí ten zloděj smrti tváří v tvář se doprošuje chudák úpěnlivě lva: “Máš jeleny si lovit, býky rohaté a jejich masem máš si plnit žaludek; ty nikdy nemáš ani tlamy povrchem se dotknout myši... Snažně prosím, ušetř mne! Snad jednou, i když malá, vše ti oplatím...”

A lev se zasmál; prosebníci pustil z tlap...

Pak jednou mladým lovcům vběhl do cesty; byl chycen v síti, přemožen a upoután. Tu tajně ze své skrýše vyplíží se myš a droboučkými zoubky pouta přehlodá - a lev byl volný... Že ji tenkrát ušetřil, to oplatila plně jeho záchranou.

Charakterizuj postavy lva a myši z bajky?

Jaké ponaučení plyne z bajky?

Ezop

Slepice zlatonosná

Jeden člověk měl takovou divnou slepici. Snášela zlatá vejce. Zlatá! A ten člověk nebyl spokojen. Chtěl rychle zbohatnout. Věřil, že slepice má uvnitř velkou hroudu zlata.

Nerozmýšlel se mnoho. Slepici zabil. Vykuchal ji.

Ale: kde nic tu nic! Našel v ní jen to, co mají uvnitř všechny ostatní slepice.

Jaké ponaučení plyne z bajky?

Zkus přijít, které přísloví nejlépe charakterizuje chování člověka z bajky.

Čítanka str. 50/ První společný let - přečíst + ot. č. 8

Matematika

Opakujeme – Prvočíslo a číslo složené

Písemně vypracuj do školního sešitu

1. Zakroužkuj všechna prvočísla (prvočíslo = číslo, které má pouze dva dělitele 1 a sebe samo)

9, 19, 27, 29, 36, 39, 43, 49, 65, 67, 100, 102

2. Urči

- a) všechna jednociferná prvočísla,
- b) tři nejmenší dvojciferná prvočísla.

3. Urči všechna prvočísla mezi čísly 70 a 80.

4. Zakroužkuj všechna složená čísla (složené číslo = číslo, které má alespoň tři dělitele)

6, 13, 18, 21, 53, 69, 77, 79, 94, 111

Přírodopis

Můžeme si zkontrolovat minulé odpovědi. Určitě jste to vymysleli dobře. 😊

1. Jak se nazývá první pár křídel brouků? **krovky**
2. Druh ústního ústrojí brouků. **kousací**
3. Který brouk má veslovací končetiny? **např. potápník**
4. Co znamená pohlavní dvojtvárnost roháče? **sameček má větší kusadla**
5. Jak se nazývá larva chrousta a jak dlouho trvá její vývin? **ponrava, 2-3 roky v zemi**
6. Čím se živí slunéčko sedmítečné? **mšicemi**
7. Který brouk má velká kusadla? **roháč**
8. Čím se živí larva mandelinky bramborové? **listy rostliny**
9. Proč je pilous škůdcem skladovaného obilí? **vyžírá obilky**
10. Jak poškozují stromy lýkožrout smrkový? **vytváří chodbičky v lýku po kůrou**
11. Který brouk se ozývá „tikáním“? **Červotoč**

Nové učivo: ŘÁD DVOUKŘÍDLÍ HMYZ ☺ (najdeme v učebnici na str. 63-64)

Zapíšeme si do sešitu společné znaky řádu a 5 rodových názvů zástupců (je předepsáno.)

→ 2 páry křídel (druhý pár přeměněný v kyvadélko) - rychlý let

→ někteří mají na chodidle polštářky (moucha se udrží i na skle)

→ jejich proměna je dokonalá (to už známe: vajíčko-larva-kukla-dospělec)

řád: DVOUKŘÍDLÍ (poznám***)**



moucha



hlava mouchy



masařka



pestřenka

vrtule



komár



larva v třešni

Prohlédneme si obrázky v učebnici, zjistíme, proč přenášejí nemoci a odpovíme na otázky:

Učebnice str. 64 otázka č. 1., č. 3., č. 6.

Zeměpis

Zemědělská krajina (učebnice str. 99–101)

MATEMATIKA

Výsledky za období 23. – 30. 3. 2020:

OTAKOMĀNĪ DESETĪNNĀJĀ CĪSKĀ - 23.3.2020

uzdevums 180/62

$$1000 - (876,051 - 504,32) - 628,269 = 628,3 = \underline{628}$$

876,051	1000,000
- 504,320	- 371,731
371,731	628,269

$(156,4 - 78,05) + 61,127 - 139,477 = \underline{139}$

156,40	78,050
- 78,05	61,127
78,35	139,477

$(95,003 + 27,322) + 42,137 - 224,762 = \underline{224}$

95,003	27,322
122,325	42,137
164,462	224,762

$(59,17 - 25,093) + 66,016 - 100,193 = \underline{100}$

59,170	34,077
- 25,093	66,016
34,077	100,193

uzdevums 9/66

a) $752 : 10 = 0,752$
 $823 : 1000 = 0,823$

b) $15,5 : 100 = 0,155$
 $0,16 : 10 = 0,016$

c) $28,16 : 10 = 2,816$
 $482 : 1000 = 0,482$

d) $3,6 : 10 = 0,36$
 $189 : 100 = 1,89$

e) $5,3 : 100 = 0,053$
 $3 : 1000 = 0,003$

uzdevums 30/48

3 26	⑤
· 5 4	⑦
13 0 4	
16 3 0	
17 6 0 4	③

uzdevums 160/82

67,11 : 0,4 = 9,37 / 10
67,11 : 7 = 9,57
+ 6
30
0,01

$9,3 : 0,9 = 10,33 / 10$ $93,00 : 9 = 10,33$ <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td style="text-align: right;">93</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">- 90</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">30</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">- 30</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">003</td></tr> </table>	93	- 90	30	- 30	003	$5,6 : 0,9 = 6,22 / 10$ $56,00 : 9 = 6,22$ <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td style="text-align: right;">56</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">- 54</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">- 18</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">- 18</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">20</td></tr> </table>	56	- 54	20	- 18	20	- 18	20	$5,6 : 0,5 = 11,20 / 10$ $56,00 : 5 = 11,20$ <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td style="text-align: right;">56</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">- 50</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">60</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">- 55</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">50</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">- 50</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">00</td></tr> </table>	56	- 50	60	- 55	50	- 50	00
93																					
- 90																					
30																					
- 30																					
003																					
56																					
- 54																					
20																					
- 18																					
20																					
- 18																					
20																					
56																					
- 50																					
60																					
- 55																					
50																					
- 50																					
00																					

A.1. Učete zpisit nejmenší společný násobek čísel

- a) 2 a 3
- b) 2 a 8
- 12 a 5
- 15 a 5
- 4 a 12
- 5 a 9
- 7 a 8
- 5 a 24

A.2. Vypočíte nejmenší společný násobek

- a) 10, 25
- b) 40, 15
- c) 12, 18
- d) 12, 11
- e) 28, 42
- f) 14, 20
- g) 35, 45

10 = 2 · 5
 25 = 5 · 5
 50 ← 2 · 5 · 5

12 = 2 · 2 · 3
 18 = 2 · 3 · 3
 36 ← 2 · 2 · 3 · 3

25 = 5 · 5
 30 = 2 · 3 · 5
 150 ← 2 · 3 · 5 · 5

35 = 5 · 7
 45 = 3 · 3 · 5
 315 ← 3 · 3 · 5 · 7

A.1. Učete sčítat společné násobky

- a) 12 a 3
- b) 10, 15
- c) 12, 18
- d) 12, 11
- e) 28, 42
- f) 14, 20
- g) 35, 45

12 = 2 · 2 · 3
 15 = 3 · 5
 60 ← 2 · 2 · 3 · 5

12 = 2 · 2 · 3
 11 = 11
 132 ← 2 · 2 · 3 · 11

28 = 2 · 2 · 7
 42 = 2 · 3 · 7
 84 ← 2 · 2 · 3 · 7

14 = 2 · 7
 20 = 2 · 2 · 5
 140 ← 2 · 2 · 5 · 7

A.1. Napište do tabulky násobky čísel, horní část tabulky společné násobky a rozlože nejmenší společný násobek

a) n(3, 4) =

3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60

b) n(5, 7) =

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84	91	98

c) n(2, 10) =

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140

d) n(4, 5) =

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75

e) n(6, 8) =

6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104	112

f) n(4, 12) =

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60
12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	156	168	

A.2. Učete sčítat společné násobky

- a) čísel 6 a 9 menší než 60
- b) čísel 15 a 20 menší než 100
- c) čísel 12 a 15 menší než 150

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

15, 30, 45, 60, 75, 90, 105

12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120, 132, 144, 156, 168

90/2 A-5.

Často je třeba nalézt nejmenší společný násobek více čísel. Proveďte si výpočet ze tří čísel.

a) $n(2, 4, 5) = 20$

~~5, 10, 15, 20, 25, 30, ...~~

b) $n(6, 7, 12) = 84$

~~12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78, 84, 90~~

c) $n(3, 5, 6) = 30$

~~6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48~~

d) $n(9, 2, 8) = 72$

~~9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72~~

e) $n(8, 4, 12) = 24$

~~12, 24, 36, 48, 60, 72~~

f) $n(9, 6, 15) = 90$

~~15, 30, 45, 60, 75, 90, 105~~

g) $n(5, 20, 8) = 40$

~~20, 40, 60, 80, 100~~

h) $n(12, 18, 9) = 36$

~~18, 36, 54, 72~~

VYBĚŘ SI NEJMENŠÍ ČÍSLO S TROJICÍ
NAPS SI JEHO NÁSOBKY A DĚJ, ZNAMENÁ DĚLITELNOST
KDEŽEL ČÍSLO DĚLITELNA SBYHMI DĚLITELSKY

A-6. Na tramvajové zastávce se v 10 hodin poškaly tramvaje č. 4 a č. 5. Tramvaj č. 4 jezdí v intervalu 5 minut, tramvaj č. 5 v intervalu 7 minut. Kolikrát se setkají tramvaje na zastávce do 12 hodin?

