

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 2.4.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Do sešitu

Nadpis – Přísluvečné určení (Pu)

→ blíže určuje či vyjadřuje okolnosti děje

- kdy, kde, proč, jak...

→ otázky volíme dle druhu přísl. určení

→ nepojí se pouze s jedním slovním druhem

- Příslovce (číst **rychle**)
- Podstatné jméno (cestovat **v zimě**)
- Infinitiv (odjet **se léčit**)

→ závislé na slovesu, příd. jm., příslovci

- Sloveso (**jít** domu)
- Přídavné jméno (velmi **pěkný**)
- Příslovce (poměrně **hezky**)

Druhy příslovečného určení

PU místa

→ ptáme se Kde? Odkud? Kudy? Kam?

- Pejsek si vlezl **do pelíšku**. *Kam si vlezl?*

PU času

→ ptáme se Kdy? Odkdy? Dokdy? Jak dlouho? Jak často?

- **Včera** mamka přišla pozdě. *Kdy přišla pozdě?*

PU způsobu

→ ptáme se Jak? Jakým způsobem?

- Šaty vypadaly **hezky**. *Jak vypadaly?*

PU míry

→ ptáme se Do jaké míry? Jak moc?

- Šaty vypadaly **docela** hezky. *Jak moc hezky vypadaly?*

PU příčiny

→ ptáme se Z jaké příčiny? Proč?

- **Kvůli dešti** zůstali doma. *Proč zůstali doma?*

PU podmínky

→ ptáme se Za jakých podmínek?

- **Za bouřky** nikam nepůjdu. *Za jakých podmínek nikam nejde?*

PU přípustky

→ ptáme se I přes co? Navzdory čemu?

- Navzdory hádce se spolu baví dál. *Navzdory čemu se spolu baví?*

Príslovečné určenie má prednosť pred predmetom. Niekedy sa môže stať, že na zákl. otázku je možné priradiť výraz ke dvoma vĕtným členům.

Matematika

Soudĕlná a nesoudĕlná dvojice čísel

Výklad (zápis):

Soudĕlná čísla = čísla, které mají alespoň dva společné dělitele

$$24, 28 \rightarrow S (1,2,4)$$

$$21, 36 \rightarrow S (1,3)$$

$$12, 24 \rightarrow S (1,2,3,4,6,12)$$

Nesoudĕlná čísla = čísla, které mají pouze jednoho společného dělitele a to 1

$$3, 4 \rightarrow N (1)$$

$$11, 14 \rightarrow N (1)$$

$$14, 27 \rightarrow N (1)$$

Písemně vypracuj do školního sešitu

Urči, zda se jedná o dvojice čísel soudĕlných S nebo nesoudĕlných N

$$5, 12 \rightarrow N$$

$$24, 30 \rightarrow S$$

$$10, 21$$

$$29, 23$$

$$45, 54$$

$$15, 21$$

$$60, 80$$

$$18, 15$$

$$12, 21$$

$$13, 14$$

$$16, 25$$

$$84, 14$$

$$25, 40$$

$$40, 48$$

$$12, 17$$

$$4, 6$$

$$3, 7$$

$$6, 9$$

$$11, 33$$

$$27, 36$$

Přírodopis

1. Kontrolujeme si odpovědi z minulé hodiny: **str. 64 ot. č. 1. patentky a jako krmivo pro akvarijní ryby, ot. č. 3. malárie, žlutá zimnice ot. č. 6. samička krev, sameček nektar.**

2. Nové učivo: uč. str. 65-69 **ŘÁD MOTÝLI** (většinou ☺ otakárek ale někdy ☹ mol)
zapíšeme do sešitu:

- 2 páry křídel se šupinkami a žilkami (uvidíme po návratu pod mikroskopem)
- sací ústní ústrojí se spirálovitě stočeným sosákem (živí se květními šťávami)
- jejich larva se nazývá HOUSENKA (proměna dokonalá – to už umíme)

Příklady motýlů: podle obrázků: a) denní – napíšeme 8 rodů b) noční – napíšeme 8 rodů

řád : MOTÝLI denní (poznám ***)**



řád :MOTÝLI noční (poznám *****)



Zeměpis

Zemědělská krajina (učebnice str. 99–101)

písemné vypracuj

- co je to ornice
- které plodiny se pěstují na polích převážně u nás (10)
- uved' „nepřátelé“ našich polí (přírodní podmínky, škůdci apod.)
- nakresli 5 hospodářských zvířat (živočichů) našeho zemědělství

Fyzika

1) Opakování

Převěď jednotky objemu – do sešitu

4,6 m ³ = dm ³	400 g = kg
333 dm ³ = m ³	2,02 t = kg
12,9 l = ml	500 kg = t
4600 ml = l	2,9 g = mg
80 ml = l	4 q = kg
7,80 dm ³ = cm ³	240 mg = g
600 cm ³ = dm ³	

Opakování zezadu do sešitu

1) Převěď:

95,1 kg =	g
0,045 kg =	g
770 g =	kg
9,9 g =	mg
66 mg =	g
200 mg =	g

2) Sečti hmotnosti jednotlivých závaží a výsledek zapiš v gramech do sešitu.

a) 200g; 100g; 20g; 10g; 5g; 2g; 1g; 200mg; 200mg

b) 50g; 20g; 10g; 5g; 2g; 2g; 500mg; 200mg; 100mg

Nová látka – zepředu do sešitu

Hustota látky

1) Pokud jsi popřemýšlel(a) nad úkolem z předchozího týdne, tak jsi seřadil(a) látky z kterých jsou krychličky podle hustoty v pořadí od nejmenší po největší:

Dřevo – hliník – ocel – mosaz **D** Hustota látky je určena hmotností 1 cm³ této látky

2) Přečti si na straně 88, jak se postupuje při zjišťování hustoty látky. V tomto případě klíče z oceli.

3) Do sešitu si zapiš postup určování hustoty ve žlutých rámečcích na straně 88. Zapiš i text mezi rámečky.

4) Do sešitu zapiš:

Jednotkou hustoty látky je **g/cm³** (gram na krychlový centimetr)

nebo **k/gm³** (kilogram na krychlový metr = pro jednotlivé látky najdeme

hustotu v **k/gm³** v tabulkách v tabulce F 10.

5) V učebnici fyziky je tabulka hustoty pro jednotlivé látky v **g/cm³** i v **k/gm³** na zadních deskách.

Najdi v tabulce na zadních deskách v učebnici hustotu zlata v **g/cm³** i v **k/gm³**

Hustota zlata je $\rho =$ **g/cm³** = **k/gm³**