

Materiály k samostudiu

Pátek 17.4.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Do sešitu

Nadpis – Vypravování

Základem vypravování je **děj**.

Vypravujeme o tom, co se **nám** skutečně stalo, co jsme viděli, co jsme zažili. Snaha zachytit jedinečnou událost.

Příběh vypravujeme v časové posloupnosti (nepřeskakujeme!! Jednotlivé kroky).

Důležitá část vyprávění je **dějové napětí**.

Ve vyprávění používáme přímou řeč - „**uvozovky**”

Osnova vyprávění

1. Úvod (uvedení do děje) - expozice

- Čtenáře uvedeme do děje, aby pochopil danou situaci.
- V této části sdělíme čtenáři, kde se příběh odehrává

2. Zápletka – kolize

- Část, kdy začíná děj
- Přidáváme podrobnosti o ději (z jakého důvodu se děj odehrává)

3. Vyvrcholení zápletky– krize

- Část kdy se dosavadní děj určitým způsobem nabourá

4. Zvrat (komplikace) – peripetie

- Aby nebyl příběh příliš jednoduchý, musí se děj „nabourat“ ještě trochu více
- Nečekané komplikace

5. Závěr – rozuzlení

- Šťastný či špatný konec, záleží jen Vás

Používat správná dějová slovesa.

Používat spisovnou češtinu, v uvozovkách je možné využít hovor. češ.

Anglický jazyk

Oprava a kontrola z 20/3

Změň tvar slovesa a oprav následující věty tak, aby byly pravdivé.

The British drive on the right side of the road.

The British don't drive on the right side of the road.

1.It often rains in Africa.

.....It doesn't often rain in Africa.

2.Most children read when they are four.

.....Most children don't read when they are four.

3.James Bond doesn't work for MI5.

.....James Bond works for MI5.

4.Bon Jovi comes from France.

.....Bon Jovi doesn't come from France.

5.Elizabeth II spends Christmas in Buckingham Palace.

.....Elizabeth II doesn't spend.....

6.You don't need a visa to go to the USA.

.....You need a visa to go.....

Užij sloveso v závorce ve správném tvaru

In the Czech Republic children (start).....**START**.....school when they are six.

1.Where (elephants/live).....**DO ELEPHANTS LIVE**.?

2.My father (not work).....**DOESN'T WORK**.....on Saturdays.

3.Who (want).....**WANTS**...a cup of tea?

4.Mike (not go).....**DOESN'T GO**.to our school.

5.We (not have).....**DON'T HAVE**.a theatre in our town.

6.Timothy (have).....**HAS**.....three sisters and a brother.

7.What time (you/get up).....**DO YOU GET UP**.....on week days?

8.Why (she/use)**DOES SHE USE**..so much sugar?

Německý jazyk

Tvary osobních zájmen ve 3.pádě (mir – mně, dir – tobě, Ihnen – Vám) – PS: 37/4

Klíč k řešení cvičení: PS: 38/7

- 1 C
- 2 F
- 3 D
- 4 B
- 5 E
- 6 A

Dějepis

Opakování

Pracovní sešit strana 44 (*online*, pouze cvičení č. 2 přepsat do sešitu)

Zkontrolujte si prosím, že máte sešity dané do pořádku, že vám v nich nechybí žádné výpisky, že se v nich vyznáte... pokud tomu tak není, věnujte tomu čas a uveďte je do pořádku

Francouzský jazyk

Opakování sloves être a avoir

Vyplň pracovní list na [liveworksheets](#). Pozor, tentokrát se Ti po odeslání neukážou správné a špatné odpovědi – to posoudím až já (vyhodnocení pošlu emailem). Nejprve si pořádně přečti a přelož větu, ať víš, co skutečně máš doplnit. (Vyplnit do čtvrtka 16.4. 14:00 prosím)

Expressions utiles

être content (e) = být spokojený, šťastný

être désolé = omlouvat se (Tu es désolé = Je ti to líto, omlouváš se)

avoir faim = mít hlad

(ingénieur = inženýr)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%89trang%C3%A8re_\(FLE\)/%C3%8Atre_et_avoir/Avoir_-_%C3%AAtre_bd30181uj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%89trang%C3%A8re_(FLE)/%C3%8Atre_et_avoir/Avoir_-_%C3%AAtre_bd30181uj)