

Materiály k samostudiu

Úterý 12.5.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Čítanka str. 140/ přečíst příběh a odpovědět na otázky

Matematika

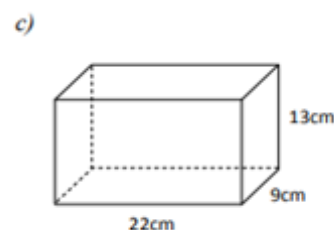
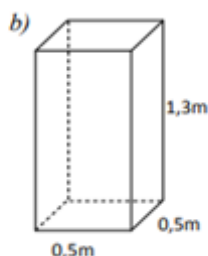
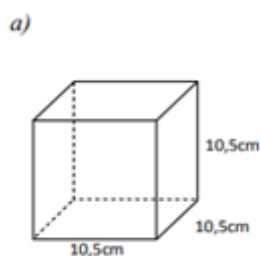
Upozornění! - Oprava chybných výsledků

- a) dne 28. 4. – správně má být převod $0,005 \text{ cm}^3 = 0,000\ 005 \text{ dm}^3$
- b) dne 29. 4. – správně má být převod $0,0056 \text{ mm}^3 = 0,000\ 005\ 6 \text{ cm}^3$
- c) dne 4. 5. – správně má být $0,8 \text{ l} = 800 \text{ ml}$

Poděkování patří všem, kteří mě na to upozornili! Chválím dané žáky, že přemýšlí (počítají) a neopisují jen výsledky!

Vypracuj do školního sešitu:

1. Vypočítej objem zobrazených těles:



2. Kolik litrů vody je v akváriu s rozměry: délka = 60 cm, šířka = 25 cm a výška = 40 cm, jestliže je vodou naplněno 5 cm pod okraj? (Objem počítáš s výškou vody!)
3. Vypočítej objem krychle, jestliže délka její hrany je 7 cm.
4. Převed': $1,2 \text{ dm}^3$ (cm^3); $3,6 \text{ hl}$ (dm^3); $0,157 \text{ hl}$ (cm^3); $2,5 \text{ m}^3$ (hl)

Přírodopis

1. Naučili jsme se mechy – už víme, že bělomech vytváří v lese pěkné kopečky, trávník najdeme v trávě, rašeliník dává vznik rašelině a ta se využívá jako hnojivo, palivo i k léčení.

A části mechové rostlinky jsme si snadno zapamatovali – kořeny nemá, ale má přichytná vlákna, listy nemá, ale má lístky a v tobolce nemá semena, ale má k rozmnožování výtrusy.

2. Nové učivo: **STAVBA TĚLA CÉVNATÝCH ROSTLIN** (učebnice str. 85-86)

Zápis do sešitu buď nabízím nebo zpracujeme z textu učebnice.

Živiny v těle rostliny jsou rozváděné **cévními svazky** (takové malé trubičky v těle rostliny)

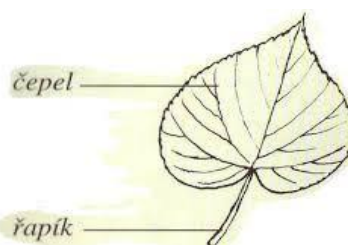
Ž hlavní části těla rostliny jsou – **kořeny, stonky, listy** (to pro nás není nic nového)

KOŘEN ⇒ upevňuje rostlinu v zemi, čerpá z půdy živiny rozpuštěné ve vodě, někdy v sobě hromadí zásobní látky (například kořeny mrkve jíme, obsahují cukry = organická látka)

STONEK ⇒ rozvádí v rostlině živiny cévními svazky (přečteme text o cévních svazcích, nakreslíme 2 trubičky cévního svazku, u nich šipku s označením, jakým směrem prochází živiny částí lýkovou a částí dřevní), druhy stonků > **DUŽNATÉ** > **DŘEVNATÉ**, podle toho poznám, zda je rostlina **bylina** například sedmikráska nebo **dřevina** například lípa

LISTY ⇒ obsahují chlorofyl, proto v nich může probíhat **fotosyntéza** a vznikají zde důležité organické látky, pro dýchání jsou v pokožce listů malé buňky = **průduchy**, listy mají různé tvary, a jejich hlavní části jsou: **řapík a čepel s žilkami**

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3204>





Průduchy pod mikroskopem.

3. Na závěr si přečteme shrnutí na str. 86

Zeměpis

Vyřeš tajenku:

Z tajenky (žlutá pole) se dozvíš, co máš dělat další hodinu!

X	X	X							Travnatý porost mírného pásu navazující na subtropy.
X	X	X	X						Zmenšený model Země
X	X	X							Nejdelší řeka světa.
X	X	X							Nejdelší kružnice na Zemi.
X									Nejbližší hvězda k Zemi.
Přírodní vodní plocha na pevnině.									X
									Největší africký ostrov (lemuři)
X	X	X	X	X					Soubor map.
X	X								Barva znázorňující vodstvo na mapách a globech.
X	X	X	X						Planeta Sluneční soustavy s prstencem.
Povrch pevniny nad 200 m. n. m.									
X	X								Libovolná půlkružnice spojující póly.
X	X	X	X						Část oceánu (moře) zakusující se do pevniny.
X	X	X	X						Největší vodní plocha na Zemi.
X	X								Tropický živočich s velmi pomalým pohybem.
X	X	X							První kosmonaut světa.
X	X	X	X						“Rudá” planeta Sluneční soustavy.
X	X	X							Světová strana po levé ruce stojíš-li čelem k severu.
X									Typický představitel Antarktidy (výborný plavec).
X	X								Největší planeta Sluneční soustavy.
X	X								Stálý (trvalý) stav ovzduší.
X	X	X							Pevnina obklopena vodou.
X	X	X							Povrch pevniny do 200 m. n. m.
X	X	X	X						Přírozená družice Země (básnický Luna)
X	X								1. Kosmonaut procházející se po Měsíci
X	X								Přírozená vodní cesta mezi pevninami.
X									Největší ostrov světa.
X	X	X							Nejvyšší pohoří Evropy.