

Materiály k samostudiu

Pondělí 18.5.2020

Třída 6.F

Český jazyk

uč. str. 80/5

82/2

Matematika

Výpočet povrchu kvádru (vzorec)

Výsledky z předchozí hodiny:

1. a) 54 cm^2 ; b) $2\,400 \text{ mm}^2$; $1,5 \text{ m}^2$.
2. Síť krychle může vypadat jako jedna z daných možností (strana každého čtverce musí být 2 cm).

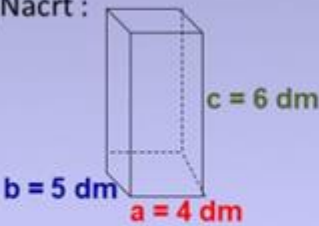


Výklad: učebnice strana 186–187)

Zápis do školního sešitu:

Vypočítej povrch kváдру o hranách 4 dm, 5 dm a 6 dm.

a) Náčrt :



b) Řešení:

$$a = 4 \text{ dm}$$
$$b = 5 \text{ dm}$$
$$c = 6 \text{ dm}$$
$$S = ? \text{ (dm}^2\text{)}$$
$$S = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot b \cdot c + 2 \cdot a \cdot c$$
$$S = 2 \cdot 4 \cdot 5 + 2 \cdot 5 \cdot 6 + 2 \cdot 4 \cdot 6$$
$$S = 40 + 60 + 48$$
$$\underline{S = 148 \text{ dm}^2}$$

Povrch kváдру je 148 dm².

Vypracuj do školního sešitu:

1. Vypočítej povrch kváдру, který má délky hran 10 cm, 7 cm, 5 cm.
2. Vypočítej povrch sloupku, který má podstavu tvaru obdélníku a rozměry 2 dm a 3 dm a je vysoký 80 cm.
 - a) Počítej s rozměry vyjádřenými v centimetrech.
 - b) Počítej s rozměry vyjádřenými v decimetrech

Pozor! Všechny rozměry musí být v rovnocenných (stejných) jednotkách.

Anglický jazyk

Let's play pelmanism (PEXESO)!

Našla jsem Vám super pexeso v angličtině, když všechna slovíčka spojíte správně, na konci vás vždy čeká zajímavý obrázek

Slovíčka, která neznáte, si vypište do slovníčku včetně překladu – alespoň 7 až více slovíček

<https://www.umimeanglicky.cz/pexeso-vegetables-2-uroven?source=explicitExercise>

Například:

horseradish, kale, kohlrabi, beetroot.....

Opakování pro vás a odkaz na počítatelná a nepočítatelná podst. jména:

<https://www.youtube.com/watch?v=aqQ17mbz6K0>

Německý jazyk

Opakování – krátký rozhovor mezi kamarádem/kamarádkou a tebou – přivítání a pozvání na pití – co si dáš k pití? – děkuji, dám si sklenici vody, Coly, apod. – překlad – napsat rozhovor do wordu – poslat na hellerova.perina@seznam.cz do **25.5.**

Francouzský jazyk

- Monsieur Catastrophe – page 42
 - Lisez – *přečtěte si*
 - Trouvez et notez les mots que vous ne connaissez pas – *vyhledejte a poznamenejte slovíčka, která neznáte*
 - Répondez aux questions – *odpovězte na otázky – CELOU VĚTOU!* – ex.1, p. 43
 - À quelle heure est-ce que monsieur Catastrophe commence à travailler dans le jardin? *V kolik hodin začal pan Katastrofa pracovat na zahradě?*
 - Combien de temps est-ce que monsieur Catastrophe parle avec son voisin? *Jak dlouho mluvil pan Katastrofa se svým sousedem*
 - Que font les enfants du jardin d'à côté? *Co dělají děti odvedle?*
 - Qui casse le carreau de la fenêtre de monsieur Catastrophe? *Kdo rozbil okenní tabulku pana Katastrofa?*