

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 28.5.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Nadpis

Souvětí

- Spojení dvou a více vět jednoduchých
- Dle počtu sloves (přísudků) → počet vět v souvětí
 - Děti si hrály na písku a zpívaly si u toho.

uč. str. 84/2

Matematika

Opakujeme úhly

Výsledky předchozí hodiny:

1. 480 – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10; 567 – 1, 3, 7, 9; 275 – 1, 5;
873 – 1, 3, 9; 800 – 1, 2, 4, 5, 8, 10
2. 435_ (4) – jedna z možností – 2 nebo 6
7_81 (9) – jedinež 2
2_25 (3) – jedna z možností – 0, 3, 6 nebo 9
4_21 (5) – nelze
80_5 (25) – jedna z možností 2 nebo 7
742_ (10) – pouze 0
245_ (2) – jedna z možností – 0, 2, 4, 6 nebo 8
_653 (1) – jakákoliv číslice krom 0
721_ (6) – jedna z možností – 2 nebo 8

3. $n(6,8) = 24$
 $n(6,12) = 12$
 $n(8,12) = 24$
 $n(16,20) = 80$
 $n(8,20) = 40$
 $n(12, 16) = 48$
 $n(15, 10) = 30$
 $n(9, 8) = 72$
 $n(5,6) = 30$

4. $D(2,3) = 1$
 $D(4,5) = 1$
 $D(3,6) = 3$
 $D(10,15) = 5$
 $D(6,8) = 2$
 $D(4,3) = 1$
 $D(27,30) = 3$
 $D(20,30) = 10$
 $D(12,18) = 6$

Vypracuj do školního sešitu:

1. Vypočti (napiš si pod sebe):

$$86^{\circ}35' + 42^{\circ}20' =$$

$$24^{\circ}55' + 30^{\circ}10' =$$

$$100^{\circ}58' + 25^{\circ}59' =$$

$$73^{\circ}42' + 73^{\circ}20' =$$

$$17^{\circ}43' - 5^{\circ}20' =$$

$$109^{\circ} - 37^{\circ}50' =$$

$$100^{\circ}46' - 55^{\circ}54' =$$

$$92^{\circ}10' - 82^{\circ}31' =$$

2. Narýsuj úhly:

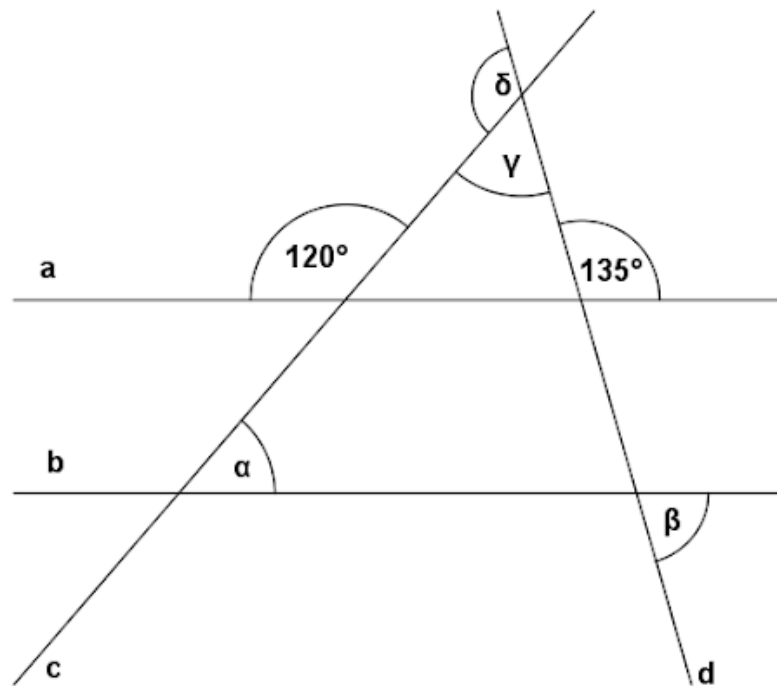
$$\|\sphericalangle ABC\| = 120^{\circ}$$

$$\|\sphericalangle PES\| = 80^{\circ}$$

$$\|\sphericalangle RMN\| = 50^{\circ}$$

$$\|\sphericalangle AEU\| = 170^{\circ}$$

1. K úhlům ve cvičení 2. přiřaď druh úhlu (nulový, ostrý, pravý, tupý, přímý).
2. Dopačítej velikost úhlů:



Dnešní práci mi zašli na email: timkova.perina@seznam.cz (napiš mi, co ti dělalo největší problémy z učiva, které ses musel/musela učit doma sám/sama za celé období od 11. 3.).

Přírodopis

1. Zjistili jsme, že latinský název Ginkgo patří jinanu a už také víme proč se tyto rostliny nazývají nahosemenné. Semena nehledám v plodech těchto rostlin, protože plody nemají.

2. Nové učivo: **Jehličnany** jsou skupinou nahosemenných rostlin.

- mají **jehlicovité listy**, kterým běžně říkáme **jehličí**

- **letokruhy**, které vidíme na pařezu uříznutého stromu ukazují na stáří stromu (tmavší a

světlejší přírůstek = 1 rok), ale není to tak jednoduché spočítat, když stáří stromu je například 100 let)

- seznámíme se s některými zástupci jehličnanů a zapíšeme jejich názvy (uč. str.92-99)



Modřín opadavý (str. 92-93)



Borovice lesní (str. 96-97)

Jedle bělokorá (str. 96)

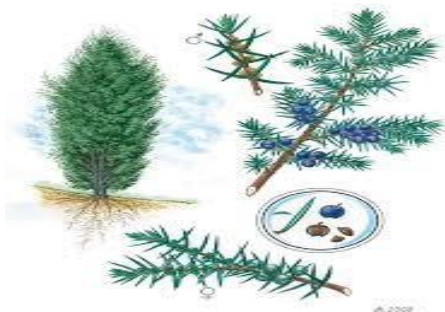


Smrk ztepilý (str. 94-95)



Pozor, je jedovatý
a roste i u nás

Jalovec obecný (str.98)



Tis červený (str.98)



zdroj obrázků: www.google.cz

3. Přečteme si celý text v učebnici str. 92-99 a příště v něm budeme hledat odpovědi.

Dnes se pokusíme poznávat alespoň 6 uvedených zástupců jehličnanů.

Zeměpis

AFRIKA – obyvatelstvo (hledej na internetu)

Zápis do sešitu

Afrika – kolébka lidstva
přes 1 miliardu obyvatel
černoši, Arabové, Berbeři a potomci přistěhovalců (Evropanů, Asiatů)
- nedostatek potravin a vody
- nemoci (hladomor, malárie aj.)
- nedostatečná lékařská péče, nedostatek škol
- „války“ mezi kmeny

Doplň tabulku:

africký domorodý kmen (název od daného písmene)	„charakteristika“
P	trpasličí vzrůst (do 150 cm výška), střední Afrika, u tohoto kmene pobýval český misionář Pavel Šebesta
M	život kolem krav, oblíbený nápoj – mléko s krví, nosí jednoduché boty z pneumatik, muž je vybaven oštěpem
K	lovci a sběrači v poušti Kalahari, nepatrný majetek si nosí stále sebou, používají pštrosí vejce ke shromažďování vody

Fyzika

Nová látka – zepředu do sešitu

Zápis:

Jednotky času

s – sekunda, min – minuta, h – hodina, d – den

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s} \quad 1 \text{ s} = \frac{1}{60} \text{ min}$$

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} \quad 1 \text{ min} = \frac{1}{60} \text{ h}$$

$$1 \text{ h} = 60 \cdot 60 \text{ s} = 3600 \text{ s} \quad 1 \text{ s} = \frac{1}{3600} \text{ h}$$

$$1 \text{ d} = 24 \text{ h} = 24 \cdot 3600 \text{ s} = 86\,400 \text{ s}$$

Převody jednotek času:

1) Vyjádři v sekundách

a) $20 \text{ min} = 20 \cdot 60 \text{ s} = 1200 \text{ s}$

b) $3 \text{ min } 7 \text{ s} = 3 \cdot 60 \text{ s} + 7 \text{ s} = 187 \text{ s}$

c) $3 \text{ h} = 3 \cdot 3600 \text{ s} = 10\,800 \text{ s}$

d) $1 \text{ d } 1 \text{ h } 2 \text{ min} = 1 \cdot 86\,400 \text{ s} + 1 \cdot 3\,600 \text{ s} + 2 \cdot 60 \text{ s} = 86\,400 \text{ s} + 3\,600 \text{ s} + 120 \text{ s} = 90\,120 \text{ s}$

Podle návodu převed' na sekundy:

a) $50 \text{ min} = \text{ s}$

b) $10 \text{ min } 14 \text{ s} = \text{ s}$

c) $4 \text{ h} = \text{ s}$

d) $2 \text{ h } 5 \text{ min} = \text{ s}$