

Materiály k samostudiu

Pondělí 8.6.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Pokračování z minulé hodiny

Přívlastková

- **ptáme se:** Jaký? Který? Čí?
- **spojovací výraz:** kdo, který, jenž, že, kde, kdy, jak, aby, co, čím, jaký, kudy, kam, zda

Doplňková

- **ptáme se:** Jak?
- **spojovací výraz:** jak, jako

Příslovečná místní

- **ptáme se:** Kde? Kam? Kudy? Odkud?
- **spojovací výraz:** kde, kam, kudy

Příslovečná časová

- **ptáme se:** Kdy? Odkdy? Jak dlouho? Jak často?
- **spojovací výraz:** jakmile, když, až, dokud, dříve, než, zatímco

Příslovečná způsobová

- **ptáme se:** Jak? Jakým způsobem?
- **spojovací výraz:** jak, že, pokud, aby, čím – tím, tak – jak, tak – že

Přísluvečná měrová

- ptáme se: Do jaké míry?
- spojovací výraz: až, co, že

Přísluvečná příčinná

- ptáme se: Proč? Z jaké příčiny?
- spojovací výraz: protože, poněvadž, že, jelikož

Přísluvečná účelová

- ptáme se: Za jakým účelem?
- spojovací výraz: abychom, aby, abyste, ať

Přísluvečná podmínková




- ptáme se: Kdy? Za jaké podmínky?
- spojovací výraz: jestliže, koncovka –li, když, kdyby

Přísluvečná přípustková

- ptáme se: I když?
- spojovací výraz: třebaže, přestože, i kdyby

Matematika

Opakování (násobek, dělení desetinných čísel) - pondělí 8. 6. 2020

10. 	Urči nejmenší společný násobek daných dvojic: $n(6,9)$ $n(6,8)$ $n(6,4)$ $n(15,20)$ Urči součet všech čtyř tvých násobků.	S ← 114 H ← 132 I ← 150 B ← 426 A ← 12
11. 	Vyděl desetinná číslo (končíš dělením po sepsání číslice 9): 226,89 : 3,7 Urči výši zbytku tohoto příkladu.	Z ← 0,3 M ← 5 I ← 0,04 J ← 0,08 E ← 0,006
	Nakresli libovolné africké zvíře na PC v programu Malování	

Tvým úkolem je pouze **zaslat vzniklé slovní pojení** (čteno pozpátku)

a **vlastní obrázek zvířete** typického pro světadíl Afrika na email:

timkova.perina@seznam.cz

Anglický jazyk

Translate (je to opakování na minulý čas včetně otázek) do sešitu gramatiky:

1. Včera večer byl smutný.
2. Poslouchal jsi hudbu?
3. Vstával jsi včera v 6:30?
4. Myla si ruce bez mýdla.
5. Volal jsi své babičce?
6. Petr se seznámil s Janou na dovolené v Itálii.

Převeď do minulého času (do sešitu):

Např. arrive – arrived

break-
buy-
come-
decide-
eat-
feel-
get-
go-
listen-
make-
paint-

Online cvičení na minulý čas (Past Simple) – máte tam pravidelná (regular) a nepravidelná (irregular), zopakovat všechny tvary, musíte umět celou tabulku nepravidelných sloves z pracovního sešitu + doplňte si do tabulky slovesa (u kterých si nejste jisti), pokud vám tam chybí z online cvičení:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Past_simple/Simple_Past_Tense_ts35901ms](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple/Simple_Past_Tense_ts35901ms)

Německý jazyk

PS: 44/10 – na časování slovesa mögen a cvičení na stránce v PS: 47/18 – na slovní zásobu a ještě cvičení na množné číslo – PS: 43/8 – doplnit si i podle naučených slovíček, kde je napsáno množné číslo

Klíč k řešení cvičení: PS: 42/6

•Nein, das ist kein Kanarienvogel. Das ist ein Goldfisch.

•Nein, das ist kein Hamster. Das ist eine Maus.

•Nein, das ist keine Kuh. Das ist ein Pferd.

•Nein, das ist kein Papagei. Das ist ein Kanarienvogel.

Francouzský jazyk

Compréhension orale = porozumění mluvenému slovu

Na stránkách liveworksheets najdeš pod tímto odkazem písničku Quand je vais à l'école

<https://www.liveworksheets.com/ud6511zo>

Nejprve se podívej na slovíčka ve druhém cvičení – vyhledej si a zapiš do slovníčku ta, která neznáš

Potřeba budeš také určení místa

Devant = před

Derrière = za

Proche = blízko

Při prvním poslouchání písničky máš ve druhém cvičení označit všechna slova, která v textu zazněla

Ve třetím cvičení vybíráš odpovědi Ano x Ne k daným otázkám (prier znamená modlit se)

Poté si pusť písničku znovu a doplň chybějící slovíčka do vět ve cvičení 4

Do posledního cvičení máš napsat, kudy jdeš do školy ty

Nezapomeň práci zase odeslat do mé schránky