

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 11.6.2020

Třída 6.F

## Český jazyk

### Nadpis – Spojovací výrazy

- Do sešitu tabulka v učebnici na str. 89
- Uč. str. 89/1 - vybrat pět výrazů a utvořit věty

## Matematika

### Největší společný dělitel $D(x, y)$

*Hledáš největší číslo, které současně dělí obě čísla.*

$$D(15, 10) =$$

$$D(4, 6) =$$

$$D(8, 6) =$$

$$D(6, 9) =$$

$$D(20, 35) =$$

$$D(20, 24) =$$

$$D(20, 30) =$$

$$D(50, 75) =$$

# Přírodopis

- 1.** Zopakujeme si houby a píšeme do sešitu, která z uvedených hub je rourkatá a která lupenatá (rozlišíme podle spodních stran plodnic).

**HŘIB, KOZÁK, KŘEMENÁČ, ŽAMPIÓN, BEDLA, VÁCLAVKA,**

**MUCHOMŮRKA, LIŠKA, RYZEC, ZÁVOJENKA, SUCHOHŘIB**

- 2. Pravidla sběru hub:**

- ▶ **Sbíráme jen ty houby, které dobře poznáme.**
- ▶ **Neznámé a jedovaté houby zanecháme v přírodě, neničíme je.**
- ▶ **Při sbírání hub se pohybujeme v lese tiše.**
- ▶ **Plodnice hub vyjmeme opatrně z půdy.**
- ▶ **Podhoubí zahrneme, aby z něho mohly vyrůst další houby, vždyť to je vlastní tělo houby.**
- ▶ **Jedlé houby sbíráme do košíku nikoliv do igelitového sáčku, hrozilo by zapaření.**
- ▶ **Nasbírané houby důkladně prohlédneme, abychom se ujistili, že jsou skutečně jedlé a plodnice zdravé.**

- 3. Práce s textem učebnice:**

**a)** Vyhledáme v textu učebnice, jak se odborně nazývá symbióza hub s dřevinami (pojem

symbióza jako vzájemně prospěšné soužití organismů již známe z dřívějších hodin).

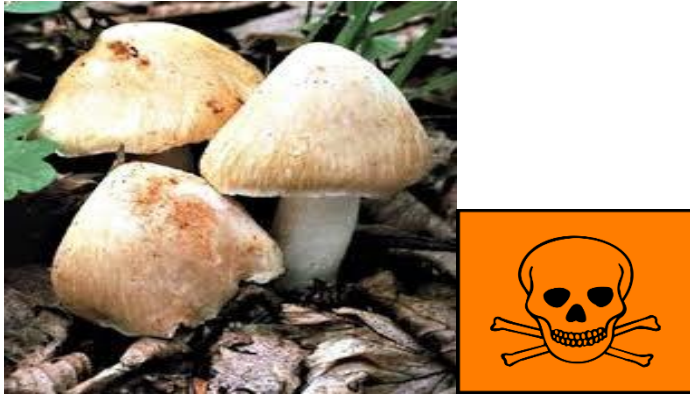
**b)** Vyhledáme název houby, která je v textu označena **!! jako smrtelně jedovatá.**

- 4. Na závěr přetahovaná.**

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1942>

**5. Pozor na houby jedovaté!**

Jsou to takové houby, po jejichž konzumaci může nastat otrava. V České republice roste množství nebezpečných druhů hub, proto občas dochází ke smrtelným otravám.



Zjistili jsme ve úkolu **3.b)** jak se houba jmenuje???

# Zeměpis

## Severní Afrika

Vyber si jeden z těchto států: *Maroko, Alžírsko, Tunisko, Libye, Egypt*

Překresli si tabulku a doplň (dle internetu):

vybraný stát	
hlavní město	
počet obyvatel (zaokrouhli na desítky milionů)	
měna státu	
úřední jazyk(y)	
převažující náboženství	
významné nerostné bohatství	
výrobek vybraného státu	
významná památka	
zemědělská plodina	
chov zvířat	

**Můžeš si nakreslit vlajku daného státu i obrys státu do sešitu.**

# Fyzika

Nová látka – zepředu do sešitu

Přečti si v učebnici stranu 100 až 105.

Zápis:

## MĚŘENÍ TEPLoty

### Změna objemu pevných těles při zahřívání nebo při ochlazování

**Délky kovových tyčí se při zahřívání zvětšují, při ochlazování zmenšují.**

S touto vlastností pevných těles musíme počítat, a proto:

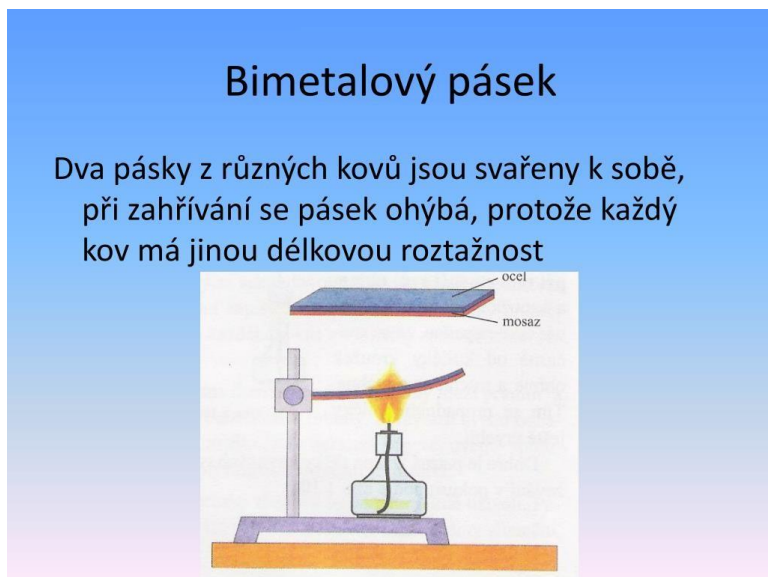
- dráty se instalují s průvěsem
- u potrubí se využívá vyrovnávací část
- u mostů a budov se používají dilatační spáry

**Délky tyčí z různých kovů se při zahřívání za stejných podmínek zvětšují různě.**

(měděná tyč se prodlužuje více než železná)

Využití:

Bimetalový (dvojkovový) pásek – při zahřívání se ohne vždy tak, že mosazná část je na vypouklé straně, protože mosaz se prodlouží více než ocel.



Využití bimetalového pásku: žehlička, bimetalový teploměr atd.

### **Změna objemu kapalin a plynů při zahřívání a ochlazování**

Objem kapalin se při zahřívání zvětšuje, při ochlazování zmenšuje.

Objem různých kapalin se při zahřívání za stejných podmínek zvětšuje různě.

(líh více než voda)

Využití: teploměry (lihový, rtuťový)

Objem plynů se při zahřívání zvětšuje, při ochlazování zmenšuje.

Odpověz na otázky: 103/U 3 <http://fyzmatik.pise.cz/1006-bezstykové-koleje-koleje-bez-drncani.html>

105/U 3

105/U 4