

## **Středa – ST (11.3.2020)**

### **Francouzský jazyk – ST (11.3.2020)**

- Uč. str. 36, znovu přečíst Petit déjeuner en famille  
Odpovědět do sešitu na otázky ze cvičení 1  
Pravda x Nepravda – cvičení 2
- Pracovní sešit str. 25

### **Matematika – ST (11.3.2020)**

Str. 107/B12, C 15, C16

Str. 125/2

Str. 133/A3

Str. 135/A8

Str. 136/ A11a

### **Anglický jazyk – ST (11.3.2020)**

- Viz. anglický text – vypracovat do sešitu a rozlišit Countable (počitatelná podst. jm.) a Uncountable (nepočitatelná podst. jm.)
- Vytvořit dva sloupce
- Pracovní sešit str. 38/2,3 a 39/4

#### **Choose C (countable) and U (uncountable) NOUNS:**


**brown bread, orange juice, orange, strawberries, cottage cheese, ham, rice, cheese, pepper, eggs, meat, tomato, chicken, tuna fish, milk, ketchup, tea, rolls, banana, butter, yoghurt, croissant, onion, milk shake, mayonnaise, cherries, bacon, biscuits, carrot, white bread, coffee, cucumber, apples, mustard, ice cream.**

# Německý jazyk – ST (11.3.2020)

- Popis pokoje a domu (dle obr. níže)

Lektion 2

**1** Lies Patrick's Beschreibung von seinem Zimmer und mach dann die Übungen.



Ich habe ein Zimmer nur für mich. Auch meine Schwester Sonja hat ein eigenes Zimmer. Mein Zimmer ist ok. Ich habe dort mein Bett, meinen PC, ein Sofa, einen Schrank und einen Schreibtisch. Mein Zimmer ist nicht sehr groß, aber ich habe genug Platz für mich. Dort lerne ich für die Schule, höre Musik, surfe im Internet, telefoniere ...

**a. Richtig (R) oder falsch (F)?**

	R	F
1. Patrick teilt das Zimmer mit seiner Schwester Sonja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Patrick findet sein Zimmer in Ordnung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Patrick's Zimmer ist sehr groß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Patrick hat nicht viel Platz in seinem Zimmer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Patrick macht Hausaufgaben in seinem Zimmer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**b. Wie sieht dein Zimmer aus? Beschreibe es.**  
Die Fragen und möglichen Antworten helfen dir dabei.

- Hast du ein Zimmer nur für dich oder teilst du dein Zimmer mit deinem Bruder / deiner Schwester?
- Wie ist dein Zimmer? (klein, groß, schön, nicht sehr schön, hell, gemütlich ...)
- Was hast du dort? (ein Bett, einen Schreibtisch, einen PC, einen Fernseher, eine Lampe ...)
- Was machst du dort? (schlafen, lernen, Hausaufgaben machen, E-Mails schicken, im Internet surfen, telefonieren, Musik hören, Freunde treffen ...)
- Wie sind die Möbel? (modern, altmodisch, schön, nicht sehr schön ...)
- Bist du gern in deinem Zimmer?

---

---

---

---

---

---

---

---

einundvierzig 41

## Die eigene Wohnung: Zimmer beschreiben



**Kreuz an und schreib einen kurzen Text.**



Wo wohnst du?

Ich wohne ...

- in einer Wohnung.
- in einem Reihenhauses.
- in einem Einfamilienhaus.
- in einer Villa.

Meine Wohnung / Mein Haus / Meine Villa liegt ...

- im Zentrum.
- am Stadtrand.
- auf dem Land.

Meine Wohnung / Mein Haus / Meine Villa ist ...

- klein.
- groß.
- schön.
- gemütlich.
- neu.
- alt.

Meine Wohnung / Mein Haus / Meine Villa ...

- gefällt mir.
- gefällt mir nicht so sehr.
- finde ich super.
- finde ich nicht so schön.

Meine Wohnung / Mein Haus /  
Meine Villa hat ...

- 2, 3, 4 ... Zimmer.
- einen Balkon.
- eine Terrasse.
- einen Garten.
- einen Park.

Ich wohne

---

---

---

---

---

---

# Lektion 2

Modul  
2

## So wohne ich

### Wir kommunizieren

#### Was ist was?

- 1 Ordne die Gegenstände den richtigen Zahlen zu.

der Stuhl - der CD-Player - der  
Tisch - das Bücherregal - das Sofa  
- die Lampe - der Fernseher - die  
Vase - der Teppich - das Bild

- Nr. 1: der Tisch  
Nr. 2: \_\_\_\_\_  
Nr. 3: \_\_\_\_\_  
Nr. 4: \_\_\_\_\_  
Nr. 5: \_\_\_\_\_  
Nr. 6: \_\_\_\_\_  
Nr. 7: \_\_\_\_\_  
Nr. 8: \_\_\_\_\_  
Nr. 9: \_\_\_\_\_  
Nr. 10: \_\_\_\_\_



## Dějepis – ST (11.3.2020)

- Vypracovat do školního sešitu

### Starověké Řecko

#### Sparta

Bojovné kmeny (D) \_\_\_\_\_ se po příchodu na Peloponés usadili v (L) \_\_\_\_\_.  
Založili zde vojenské středisko (S) \_\_\_\_\_. Pro těžké práce zejména  
v zemědělství využívali (h) \_\_\_\_\_, otroky patřící celému státu. Aby je udrželi  
v poslušnosti, používali proti nim ta nejkrutější opatření, například

\_\_\_\_\_.

Veškerý svůj čas museli Spartané věnovat (v) \_\_\_\_\_ výcviku.

#### Najdi ve čtyřsměrce jména 8 řeckých Bohů.

P	O	Q	C	H	E	I	S	T
A	A	R	E	S	Q	F	Z	V
K	T	O	P	L	H	E	R	A
M	H	C	L	O	E	L	E	R
E	E	W	Z	C	R	I	L	I
L	N	V	E	T	P	H	A	C
D	A	T	U	F	N	A	V	K
E	P	O	S	E	I	D	O	N
M	P	E	W	L	T	E	L	O
E	H	Z	E	V	P	S	K	P
T	P	I	E	L	M	A	R	A
E	P	H	E	S	T	I	A	K
R	D	I	E	M	O	M	O	V

- \_\_\_\_\_ - nejvyšší řecký Bůh
- \_\_\_\_\_ - Diova sestra a manželka
- \_\_\_\_\_ - Bůh podsvětí
- \_\_\_\_\_ - Bůh moří
- \_\_\_\_\_ - Bohyně rodinného krbu
- \_\_\_\_\_ - Bohyně plodnosti
- \_\_\_\_\_ - Bohyně moudrosti
- \_\_\_\_\_ - Bůh války

#### Vytvoř správné dvojice:

- |               |  |
|---------------|--|
| A. Minotaurus | 1. Vynálezce, který postavil Labyrint pro Minotaura a sestrojil křídla z ptačích per |
| B. Hádes      | 2. Bůh moří  |
| C. Déméter    | 3. bohyně rodinná krbu   |
| D. Zeus       | 4. princezna, která se zamilovala do Thesea  |
| E. Hestia     | 5. Bůh podsvětí  |
| F. Daidalos   | 6. láska Dia, matka krétského krále Mínoa  |
| G. Theus      | 7. bohyně plodnosti země a rolnictví údajně naučila lidstvo pěstovat obilí           |
| H. Ariadna    | 8. člověk s hlavou býka  |
| I. Európa     | 9. hrdina, který zabil Minotaura   |
| J. Poseidon   | 10. vládce Bohů v Řecku  |



**Doplň:**

Obyvatelstvo ve Spartě se dělí na \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

V Homérském období vznikly nejvýznamnější starověké eposy \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Řecká abeceda, která vznikla přidáním samohlásek k fénickému 22 souhláskovému písmu, se nazývá \_\_\_\_\_.

**Kréta a Mykény – opakování****Doplň vhodná slova:**

Centrem města, správním a hospodářským střediskem a sídlem krále byl \_\_\_\_\_, ten často svými spletitými chodbami a poschodími připomínal \_\_\_\_\_ (neboli bludiště). Zdi významných staveb byly zdobeny nástěnnými malbami, kterým se říká \_\_\_\_\_. Mnoho informací o prvních Řecích získávají archeologové z jejich \_\_\_\_\_, které ukrývají různé zbraně, \_\_\_\_\_, šperky či nádoby. Kréťané, protože žili na ostrově, uměli stavět dobré \_\_\_\_\_. Pro všechny řecké státy byl důležitý \_\_\_\_\_, který umožňoval získávat potřebné suroviny a prodávat vlastní výrobky. Obě nejstarší řecké civilizace měly podobný osud, zánik Kréty ve 14. století byl pravděpodobně spojen s ničivým zemětřesením a vpádem řeckého kmene \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ o dvě stě let později podlehlý náporu nově přichozího řeckého kmene \_\_\_\_\_.

Nápověda: Fresky, Mykény, Palác, Obchod, Labyrint, Lodě, Výzbroj, Dóru, Hrobek, Acháju.