

7. A – pátek 3. 4. 2020

MATEMATIKA

Nepřímá úměrnost (n.ú.)

Ústně 195/1

Do ŠS zadání i oba způsoby řešení úlohy ze str. 196

Do ŠS vzorové řešení 196/4

a)

Úsudkem

Brambory.....15 pytlů po 50 kg

Celkem kg..... $15 \cdot 50 = 750$

beden po 30 kg..... $750 : 30 = 25$

b)

Pomocí trojčlenky

15 ks.....po 50 kg n.ú.

↑x kspo 30 kg ↓

$x : 15 = 50 : 30$

$x / 15 = 50 / 30$

$x = 15 \cdot 50 / 30$

$x = 25$

k zápisu doplníme šipky – začínáme u té strany, kde je **x**

(pokud je **x** dole, děláme šipku nahoru, pokud je **x** nahoře, děláme šipku dolů),

na druhé straně zápisu uděláme šipku opačným směrem – sestavíme poměry ve směru

šipek – poměry přepíšeme do zlomků a vypočítáme **x**

Na automobil se může naložit 25 beden po 30 kg jablek.

197/5

a) Úsudkem

Celkem bonbónů..... $4 \cdot 6 = 24$

Každý den3 bonbóny

Vydrží dní..... $24 : 3 = 8$

b) Pomocí trojčlenky

4 bonbóny.....6 dní n.ú.

↓3 bonbóny.....x dní ↑

$x : 6 = 4 : 3$

$x / 6 = 4 / 3$

$x = 6 \cdot 4 / 3$

$x = 8$ dní

nebo třeba

3 bonbóny.....x dní

↑4 bonbóny.....6 dní ↓

$x : 6 = 4 : 3$

$x / 6 = 4 / 3$

$x = 6 \cdot 4 / 3$

$x = 8$ dní

nebo třeba

x dní.....3 bonbóny

↓6 dní.....4 bonbóny↑

$x : 6 = 4 : 3$

$x / 6 = 4 / 3$

$x = 6 \cdot 4 / 3$

$x = 8$ dní

Bonboniéra vydrží Lence 8 dní.

PŘÍRODOPIS

1) Vypracuj otázky 1 – 7 na str.60 písemně do sešitu.

2) přečti si text na str.60 -63 Další sudokopytníci (jsou to další přežvýkavci).

3) Zapiš do sešitu stručné výpisky, pokud jsou uvedeny názvy samců, samic a mlád'at, zapiš je – nauč se nazývat zejména samice a mlád'ata jelenovitých, často se plete kolouch se srnčetem, nebo laň se srnkou.

4) Zapiš do sešitu „Shrnutí“ na str.63 a vypracuj písemně otázky 1 – 4 na str.63.

5) Podívej se na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=WE8nVvEK84I>

<https://www.youtube.com/watch?v=DMKS8LAV0Ik>

<https://www.youtube.com/watch?v=jq4Hrzz54I>

<https://www.youtube.com/watch?v=Nhx7XqLuusI>

<https://www.youtube.com/watch?v=qNe8QLHnKPg>

ČESKÝ JAZYK (SLOH)

I. kontrola zadání z minulé hodiny (pátek 27. 3.)

1. uč. 118/6 b) – 2. a 3. odstavec

přirovnání: ležely jako kostky z dětské stavebnice selské dvory

personifikace: ležel les, ležely dvory, jaro rozestřelo, kukačka zazpívala píseň

básnická vyjádření: temný, smolou vonící, vysoký les; s nesčetnými zpěvnými ptáky, divokými jestřáby, kořistnickými sokol; stříbrnými potůčky; příkré svahy

Výtah

2. uč. str. 120/cv. 1 a) b) c)

a) Osnova: 1. Jak vznikají oceánské proudy?

2. Rotace Země ovlivňuje směr oceánských proudů.

3. Teplé proudy vznikají u pobřeží Floridy.

4. Voda z hlubin ovlivňuje výskyt ryb u pobřeží Peru a Namibie.

b) Jak vznikají oceánské proudy

1. Známe dvě příčiny jejich vzniku:

a) vítr uvádí do pohybu masy vody,

b) hustá voda klesá do hlubin, lehká stoupá vzhůru, a tak vznikají proudy v oceánu

2. Směr oceánských proudů je ovlivněn rotací Země – proudy na severní polokouli se stáčíjí vpravo, proudy na jižní polokouli se stáčíjí vlevo

3. Teplý Golský proud vzniká u pobřeží Floridy, ovlivňuje podnebí západního pobřeží Evropy.

4. Voda v hlubinách je velmi bohatá na živiny, důsledkem je velké množství ryb u pobřeží Peru a Namibie.

c) plankton – podstatné jméno; 2. p., č. j., r. muž. než. (vz. hrad)

- drobné rostliny a živočichové vznášející se ve vodě

II. Nové zadání

PS 55/1 a) – d)

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

v pátek bude vždy jen překlad - piš na zvláštní místo v sešitě, kde budeš mít všechny překlady pohromadě

1. Mám dva bratry.

2. Paul je světlolvasý a jeho bratr je tmavý.

3. Oba jsou velmi inteligentní.

4. Můj bratranec a můj strýc jsou lékaři.

5. Můj dědeček je z Řecka a babička je Američanka.
6. U okna je malý stůl.
7. V ložnici jsou dvě postele.
8. V obývacím pokoji je pohodlná pohovka.
9. Ve kterém patře bydlíte?
10. Bydlím v Zelené ulici č. 57.

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

prac. seš. str 40 cv 2 - doplň rozhovor s výrazy v boxu.