

7. A – pondělí 6. 4. 2020

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. kontrola zadání z minulé hodiny (středa 1. 4.)

1. Napište do sešitu

1. Psi štěkali a vyli na měsíc. 2. Šli jsme na koncert s učiteli. 3. Na výstavě jsme se seznámili s novými automobily a motocykly. 4. Arabi obývají severní Afriku i Přední Asii. 5. Naši fotbalisté hráli s Francouzi, Italy a Španěly. 6. Traktory vlekly těžké vozy s plnými pytli brambor ke vsi. 7. Listí zežloutlo, krásně se vybarvily javory a duby, pod břízami je nastláno zlatými penězi, osiky a topoly září ve světle zapadajícího slunce. 8. Nad osadami, poli, lukami a holými kopci se vzduch rychle ohřeje a stoupá vzhůru. 9. Mezi datly vyniká pestrostí strakapoud.

2. Vypište přísudky a určete je.

1. Poslali mě nakoupit limonádu. (slovesný) 2. Nemohl jsem tomu vůbec uvěřit. (slovesný složený – způsob. Sloveso + inf.) 3. Po zemi byly rozházené věci. (jmenný se sponou) 4. Stalo se ti něco zlého? (slovesný – přihodilo) 5. Přestaň konečně zlobit! (slovesný složený – fázové sloveso + inf.) 6. Určitě se stanu elektrikářem jako můj táta. (jmenný se sponou) 7. To jsi mu neměl říkat. (slovesný složený – způsob. sloveso + inf.) 8. Naší kočce se líbí ležet u kamen. (slovesný) 9. Škola základ života. (jmenný beze spony) 10. Jedináčci bývají sobečtí. (jmenný se sponou)

II. Nové zadání

1. uč. 98/1 – vypsát základní skladební dvojice do sešitu a doplnit -i/-y
2. uč. str. 76 Předmět – přečíst, zapsat do sešitu, naučit se
3. uč. 76/ 2 – doplňte vhodné předměty a určete pád (pís. do sešitu)

FYZIKA

PLOVÁNÍ NESTEJNORODÝCH TĚLES

Nastudovat str. 126 a 127

Opiš žlutý rámeček na str. 126 a 3 věty pod ním.

Odpověz na otázku 2. Na str. 127

Vypracuj úkol 6. Na str. 127

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Pracovní list **les animaux** - přiřaď číslo zvířete ke správnému obrázku, s pomocí slovníku (i na internetu, ale ne překladače) odpověz na 4 otázky napravo, pokud nemůžeš vytisknout

napiš francouzsky zvířata pod sebe do sešitu a přelož je, otázky pak opiš do sešitu a odpověz (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 7. ročník)

NĚMECKÝ JAZYK

Učebnice str. 10 - Intonation! Budete si číst nahlas. Orientovat se budete podle šipek. Šipka dolů - **melodie klesá** v otázkách s tázacím zájmenem a ve věcných výpovědích. Příklad: Wie findest du Fussball? ("Ostré" S jsem nahradila ss,- nemám německou klávesnici). Ich finde Fussbal super.

Melodie stoupá -šipka nahoru - v otázkách typu ANO X NE. Příklad: Kannst du surfen?

Šipky v textu vám vědomě pomáhají vnímat průběh intonace ve vyslovovaných větách.

Učebnice str. 11, cvičení 15 - **Das ist mein - To je můj...** Podívejte se na fotku a popište situaci - v češtině. Potom si hlasitě čtete označení předmětů a zapište je do školního sešitu. Pracovní sešit str. 5, cvičení 7 - napište věty podle příkladů do školního sešitu.

RUSKÝ JAZYK

Názvy vlastností, popis člověka

1. Rozhovor – učebnice str. 54/6A – čtení s porozuměním
2. Učebnice str. 54/6B, 54/7 – označte správnou odpověď (charáktěr - charakter, vněšnosť – zevnějšek, vzhled)
3. PS – 70/9 – popište vlastnosti pohádkových postav na obrázku

Na procvičování učiva doporučuji online cvičení na webových stránkách nakladatelství

KLETT – www.klett.cz/online

Výběr učebnice: Klassnyje družja - 2

Výběr kapitoly: 11. Čem my pochóži

ZEMĚPIS

1. Otevřete si stránky České televize přes níže uvedený odkaz, a podívejte se na film Island – rozmanitá a drsná příroda (z neděle 20. 1. 2019)
2. Do sešitu si zapište - Zajímavosti Islandu: uveďte alespoň 5 informací o této zemi.

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/219411030400120/video/670090>

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

PS str. 48 - přečti si článek cv. 1 a pod článkem označ věty pravdivé a nepravdivé
str. 48/2 spoj slova, která k sobě patří

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

prac. seš. str 72 tabulka 4.4 prostuduj a do sešitu zapiš: "Future arrangements"= plánování či návrhy do budoucnosti, a přepiš věty pod nadpisem.

Do sešitu vytvoř 7 vět v přítomném čase průběhovém z uč. str 51 cv 6a