

7. A (pátek 17. 4. 2020)

MATEMATIKA

Přímá a nepřímá úměrnost - opakování

nejdříve si zopakuj podle videa, potom příklady do ŠS https://www.youtube.com/watch?v=ryZXDoxQ_C4

<https://www.youtube.com/watch?v=sG2wI4QUIzs>

Př.: Autobus ujede 5 km za 8 minut. Kolik kilometrů ujede při stejné rychlosti za 1 hodinu? (p.ú.; 1h=60 min; výsledek jako desetinné číslo)

Př.: Čtyři malíři vymalují školu za 20 dní. Kolik malířů je třeba najmout, aby práce byla ukončena do 15 dnů? (n.ú.; výsledek zaokrouhli na celé číslo nahoru)

PŘÍRODOPIS

- 1) [Přečti si text str.69 – 71 Primáti včetně okrajů. Zapiš do sešitu stručnou charakteristiku primátů a vypiš uvedené zástupce primátů.](#)

[Podívej se na video:](#)

- <https://www.youtube.com/watch?v=74JOnawaBgg>
- 2) [Zapiš „Shrnutí savců“ na str.71.](#)
 - 3) [Najdi si tento odkaz: https://edu.ceskatelevize.cz/](#), najdi přírodopis, biologie živočichů a podívej se na některá videa např.: [Jaro: Život rostlin a živočichů I, II, III.](#)
 - 4) [Vyber si úkol:](#)
 - a) [Do sešitu vypracuj otázky 1 – 6 \(opakování savců\)](#)
 - b) [Napiš do sešitu cca na ½ stránky pojednání o zhlédnutých filmech - Jaro: Život rostlin a živočichů I, II, III.](#)

ČESKÝ JAZYK (SLOH)

I. kontrola zadání ze dne 3. 4.

PS str. 55/cv. 1

- a) Odborné názvy (termíny), např. v evropských zemích, obřady náboženské, komedie, tragédie, kultu Dionýsa, přírodní divadla, amfiteátr, Epidauros, Peloponésu, Řekové, Římané,...

- c) Osnova:
 1. Rozvoj řeckého divadla
 2. Kamenná divadla
 3. Římské divadlo
 4. Antičtí herci

5. Renesanční divadlo

d) Divadlo

Od 6. stol. př. n. l. se začíná z kultovních her vyvíjet řecké divadlo. Nejprve tragédie, později i komedie. Řekové budují velká kamenná divadla – amfiteátry.

Oproti Řekům se Římané raději účastnili pantomimy, která si diváky podmanila.

Antické divadlo hráli jen mužští herci, kteří měli masky.

K největšímu rozvoji divadla dochází v době renesance, a to také dílem největšího světového dramatika Williama Shakespeara.

II. Nové zadání

Žádost – uč. str. 121

1. Přečíst modrý a oranžový rámeček na str. 121–122
2. Zapsat do sešitu slohu: Žádost – poučení (zápis učiva) najdu v PS uprostřed na str. 9
3. Opsat (nekopírovat, chci, abyste si vyzkoušeli formu žádosti) do sešitu vzor žádosti – přesně dbát na umístění jednotlivých částí žádosti včetně vynechaných řádků (můžete opsat na PC, vytisknout a nalepit).
4. uč. str. 122/cv. 1 – doplňujte chybějící a opisujte již napsané (můžete také na PC, pak vytisknete a nalepte) – dbejte na správné rozmístění jednotlivých částí žádosti včetně vynechaných řádků

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

– PS str. 49/cv.4 –sestav z uvedených slov pravdivé věty o sobě v perfektu

cv.5 – slova v závorkách doplň do věty buď v minulém čase (tam, kde je udáno, kdy se to stalo) nebo v předpřítomném (když nás nezajímá, kdy se to stalo, ale že se to stalo).

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

Prac. seš. str 42 cv 1 doplň určité nebo neurčité členy. Cv 2 napiš rozhovor a popiš cestu do ABC Cinema podle cv 1. Cv 3 - slož slova.

Vyřešené úkoly můžete emailem posílat ke kontrole.