

7. A (úterý 21. 4. 2020)

Milí žáci,

nezapomínejte dle pokynů posílat vypracované práce svým vyučujícím. Samozřejmě neposílají žáci, kteří po týdnu dostávají od vyučujících řešení úloh, které vypracovávali a mohou si je zkontrolovat. Posílejte mailem na adresu učitelů: [jméno.perina@seznam.cz](mailto:jmeno.perina@seznam.cz)

MATEMATIKA

SCIO testy

ČESKÝ JAZYK (LITERATURA)

Pracovní list – vytisknout, vyplnit, nalepit do sešitu. Kdo nemá možnost list vytisknout, odpoví na otázky písemně do sešitu literatury.

Svatováclavský chorál

Swaty Václave,
vévoda České země,
knáže náš,
pros za ny Boha,
svatého Ducha.
Kyrieleyson.

Nebeské toť dvorstvo krásné,
blaze tomu ktož tam pojde,
život věčný,
oheň jasný
svatého Ducha.
Kyrieleyson.

Pomoci tvé žádámy,
smykuj se nad námi,
utěš smutné,
odžeň vše zlé,
Swaty Václave,
Kyrieleyson.

Ktož jsou boží bojovníci

Ktož jsou boží bojovníci
a zákona jeho,
prostež od Boha pomoci
a úfajte v něho,
že konečně vždycky s nim svítězíte.

Kristuť vám za škody stojí,
stokrát více slibuje,
pakli kto proň život složí,
věčný mieti bude;
blaze každému, ktož na pravdě sende.

Tenť pán veľit se nebáti
záhubci tělesných,
veľit i život složití
pro lásku svých bližních.

Nepřátele se nelekajte,
na množství nehledte,
pána svého v srdci mějte,
proň a s nim bojujte
a před nepřátely neutlekaajte!

(úpraveno)

1. Ve „Svatováclavském chorálu“ podtrhni slova, která se nepoužívají v současné češtině.

2. Zakroužkuj správné odpovědi na následující otázky.

Co je záměrem „Svatováclavského chorálu“?

- a) požádat sv. Václava o jeho pomoc
b) vyjádřit strach ze sv. Václava
c) požádat sv. Václava o pomoc v boji

Co je záměrem chorálu „Ktož jsou boží bojovníci“?

- a) povzbudit bojovníky v boji
b) vyjádřit sílu vojska bez ohledu na Boha
c) zastrážit nepřátele

3. Následující výrazy přelož do současné češtiny.

pros za ny

pomoci tvé žádámy

úfajte v něho

ktož na pravdě sende

4. Jsou následující tvrzení pravdivá? Pokud odpovíš správně, získáš tajenku.

Svatováclavský chorál je oslavný chvalozpěv sv. Václava.
Chorál je lyrický literární žánr.
Autor vyzývá sv. Václava, aby vyrazil do bitvy.
Kyrieleyson pochází z řečtiny a znamená „Pane, smiluj se“.
Svatý Václav zabil svého bratra Boleslava.
Text se dá označit za modlitbu.

TAJENKA: Svatý Václav je země české.

ANO

NE

P

Z

A

P

É

T

R

V

Á

O

N

K



2. Zapsat do sešitu.

Počátky česky psané literatury

Stále většího významu nabývala česky psaná literatura. Vedle tvorby kněží se zapojovali také měšťané a šlechta. Spolu s duchovní epikou (hlavně legendy) vznikala také světská epika-příběhy a osudy významných panovníků, vojevůdců a rytířů (rytířský epos) a také kroniky se těšily velké oblibě. K nim patří nejstarší **česky** psaná veršovaná kronika-Dalimilova kronika.

Dalimilova kronika vznikla v letech 1310 – 1314 a jako u mnoha dalších literárních památek ze středověku ani jejího autora neznáme. Jméno Dalimil jejímu pomyslnému tvůrci

přisoudili pozdější kronikáři. S výrazným vlasteneckým zápalem jsou v ní zachyceny význačné události českých dějin až do nástupu Jana Lucemburského na český trůn v roce 1310.

3. Čítanka str. 20-22 přečíst ukázkou

DĚJEPIS

Prezentace **Lucemburkové**, opsat slide 31, (veškeré materiály na mailu

dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 7. ročník)

a pak zhlédnout dvě videa na čt edu

<https://edu.ceskatelevize.cz/proces-stavby-karlova-mostu-5e4424882773dc4ee4139d4c>

<https://edu.ceskatelevize.cz/karlstejn-a-kaple-sv-krize-5e44248c2773dc4ee4139d73>

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Pracovní list **Co nepatří**. S pomocí slovníku najdi v každém řádku jedno slovíčko, které logicky mezi ostatní nepatří, piš do sešitu pod sebe, stačí francouzsky napsat, slovo které nepatří a přeložt ho do čj. (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 7. ročník)

NĚMECKÝ JAZYK

Procvičíte si přivlastňovací zájmena. V učebnici na straně 50 a 51 si přečtete jednotlivé příklady a prostudujte si řádně tabulky. Do školního sešitu napište tento překlad: moje kniha, naše školy, tvoje pravítka, vaše sešity (tykáme), vaše děti (vykáme), její přítel, jejich byt, tatínkův kabát

Učebnice strana 13 - modrý rámeček - Grammatik. V ČJ je zájmeno JEHO a JEJICH ve významu přivlastňovacím neskloňné, zatímco v NJ se SKLONUJE.

Příklad: sein Freund - jeho přítel, seines Freundes - jeho přítele, seinem Freund - jeho příteli, seinen Freund - jeho přítele

ihre Freunde - jejich přátelé, ihrer Freunde- jejich přátel, ihren Freunden - jejich přátelům,

ihre Freunde - jejich přátele

Prosím, opište si do školního sešitu.

Učebnice strana 13, cv. 23

Zavedení přivlast. zájmena ve 4. pádě. Příklad: Hast du Geschwister? Ja, einen Bruder. Hast du Haustiere? Ja, einen Hund. Zkusíte tvořit minialogy s danými výrazy. Příklad: Kann ich mal deinen Roller, deine Inlineskates...usw.

RUSKÝ JAZYK

11. lekce – procvičování

1. Časování sloves – opakování:

Pracovní sešit – str. 74/21 A (viz článek v učenci na str. 56/10)

2. Názvy vlastností – opakování:

Pracovní sešit – str.75/22 – doplňte do textu chybějící slovíčka nebo jejich čísla, peocvičujte čtení textu nahlas.