

7. A (úterý 12. 5. 2020)

MATEMATIKA

Úrok, jednoduché úrokování

Přečíst str. 242

Zápis:

Úrok = peněžní částka, kterou dostaneme od banky, pokud si uložíme u ní peníze (nebo zaplatíme navíc bance, pokud si peníze od ní půjčíme)

Jistina=vklad

Roční úroková míra (úroková sazba)=úrok vyjádřený procenty ze základu

Daň z úroku=částka (většinou 15%), kterou banka strhne vkladateli a odvede státu

① Novákovi si uložili do banky 30 000 Kč na 1 rok s roční úrokovou mírou 4,5%.

Vypočítejte úrok po zdanění (daň 15%) a celkovou částku, kterou jim banka po roce vyplatí.

Jistina..... 30 000 Kč

Roční úroková míra..... 4,5%

Doba uložení..... 1 rok

Úrok před zdaněním.....x Kč

Úrok po zdanění (15%).....y Kč

Celkem dostanou.....z Kč

$$x=0,045 \cdot 30\,000 \quad (4,5\%=0,045)$$

$$x=1\,350 \text{ Kč} \quad (\text{úrok před zdaněním})$$

$$y=0,85 \cdot 1\,350 \quad (\text{po odečtení 15\% daně nám zůstane } 100\%-15\%=85\%)$$

$$z \text{ z úroku } \quad 85\%=0,85)$$

$$y=1\,147,50 \text{ Kč} \quad (\text{úrok po zdanění})$$

$$z=30\,000+1\,147,5 \quad (\text{vklad+zdaněný úrok})$$

$$z=31\,147,50 \text{ Kč}$$

Úrok po zdanění je 1 147,50 Kč. Novákovi dostanou od banky po 1 roce 31 147,50 Kč.

② Polákovi si uložili 40 000 Kč na roční termínovaný vklad s úrokem po zdanění 9,8%. Jakou částku po roce od banky dostanou?

Vklad40 000 Kč

Roční úroková míra.....9,8%%

Doba uložení.....1 rok

Úrok po zdaněníx Kč

Celkem dostanou.....y Kč

$$x=0,098 \cdot 40\,000 \quad (9,8\%=0,098)$$

$$x=3\,920 \text{ Kč} \quad (\text{úrok po zdanění})$$

$$z=40\,000+3\,920 \quad (\text{vklad+zdaněný úrok})$$

$$z=43\,920 \text{ Kč}$$

Polákovi dostanou od banky po 1 roce 43 920 Kč.

③ Horovi si vypůjčili od banky 100 000 Kč s úrokem 8,4%. Kolik budou muset bance vrátit celkem?

Půjčka.....100 000 Kč

úrok.....8,4%

úrok.....x Kč

celkem.....y Kč

$$x=0,084 \cdot 100\,000$$

$x=8\ 400\ \text{Kč}$

$y=100\ 000 + 8\ 400$

$y=108\ 400\ \text{Kč}$

Horovi budou muset vrátit bance celkem 108 400 Kč.

ČESKÝ JAZYK (LITERATURA)

I. kontrola zadání ze dne 5. 5.

JAN HUS: LISTY Z KOSTNICE

1. Přečti si úryvek. Jaké jedno slovo se hodí na všechna vynechaná místa v textu?

prosím

2. Co je tématem úryvku?

nabádání k poctivému životu

..... pánův, aby své chudině milostivě činili a právě je **zpravovali**. měšťanův, aby své obchody právě vedli. řemeslníkův, aby věrně své díelo vedli a jeho požívali. sluh, aby svým pánům a paním věrně sloužili. **mistrův**, aby jsouce dobře živi, své žáky věrně učili, nejprve aby Boha milovali, pro jeho se chválu učili a pro prospěch obce a pro své spasení, ale ne pro lakomství ani pro světské zvelebení. studentův i žákův jiných, aby mistrův svých v dobrém poslouchali i následovali a aby se pilně pro Boží chválu a pro spasení své i jiných lidí učili. (...) Také vás, zvláště, Pražané, aby na Betlém byli laskavi, dokud Pán Bůh popřeje, aby v něm Božie slovo kázali. Pro to místo diabel se rozhněval a proti němu farářův a **kanovníkův** popudil, spatřiv, že jeho království v tom místě se rušilo. **Ufámť** v Pánu Bohu, žeť to **miesto** zachová do své vôle a učiní v něm prospěch větší skrzě jiné, než jest skrzě mě nestatečného učinil. Také aby se milovali, dobrých násilím tlačiti nedali a pravdy každému přáli.

3. O co jde Janu Husovi v textu obzvláště? Proč?

O Betlémskou kapli, neboť právě zde se kázalo slovo Boží a narušovalo ďáblovu království.

4. Pro každé z následujících slov z úryvku (jsou vyznačena fialově) zakroužkuj výraz, který nejlépe vystihuje jeho význam.

zpravovali	a) informovali	b) starali se o ně	c) posílali
mistrův	a) učitele	b) ministry	c) řemeslníky
kanovníci	a) knězi	b) vojáci	c) králové
ufámť	a) doufám	b) zoufám	c) foukám
miesto	a) město	b) kaple	c) místo

5. Co Jan Hus radí zástupcům jednotlivých profesí či skupin obyvatelstva? Jednotlivé rady přiřaď k příslušným skupinám.

páni	svě učitele dobře poslouchat
řemeslníci	věrně sloužit svým pánům a paním
sluhové	být hodní na chudé a starat se o ně
učitelé	svě žáky věrně učit
žáci	být věrní své práci a dobře ji vykonávat



6. Janu Husovi se připisuje změna pravopisu ze spřežkového na diakritický, který používáme dodnes. Následující slova ve spřežkovém pravopisu přepiš do současné podoby.

wiernie	věrně	przilijjne	přílišně
kowarz	kovář	fwiet	svět

II. Nové zadání

Zapiš do sešitu literatury

Literatura období humanismu a renesance

(v Evropě = počátek 14. století v Itálii – poč. 17. stol.; v Čechách = 70. léta 15. století – 20. léta 17. století)

humanismus (z lat. humanus) = **lidský**; u nás se humanismus začal výrazněji prosazovat po skončení husitských válek; vyvrcholil v 17. století

renesance (z fr. renaissance) = **znovuzrození**

V tomto období dochází:

- k rozvoji společenských a přírodních věd (astronomické objevy – Koperník, Galileo, důkaz kulatosti Země)
- r. 1445 je vynalezen knihtisk (Gutenberg) ⇒ rychlejší předávání zkušeností a vědění; v letech 1579 – 1594 vycházela v Kralicích na Moravě v tajné bratrské tiskárně **Bible kralická** = kolektivní dílo českých bratří

= vzor spisovné češtiny) jazyk

Bible kralické uzákonil spisovnou češtinu až do doby J. Dobrovského (do doby národního obrození = konec 18. století)

- **znaky:**

- ❖ znovuzrození (obrození) antiky, návrat k antické kultuře jako vzoru (krása lidského těla a přírody, radost z pozemského života), velký vzestup výtvarného umění – malířství, sochařství i architektury (např. **Michelangelo** [mikelandželo] **Bonarrotti**, **Leonardo da Vinci** [vinči], **Rafael**, **Tizian** [tycian] a další umělci; v literatuře **Francois Villon** [fransoa vijon], **William Shakespeare** [viljem šejkspír] a další
- ❖ touha po pravdivém poznání člověka a pozemského života (proti středověkému poznávání boha a zájmu o posmrtný život); všestrannost poznání
- ❖ kult smyslů a rozumu (proti kultu víry); *kult = uctívání*
- ❖ pocit sebevědomí jednotlivce (víra ve vlastní síly)

Mezi renesanční památky u nás patří např. **Letohrádek Belveder** a **Schwarzenberský palác** v areálu pražských Hradčan a další.

DĚJEPIS

Zápis prezentace **Jan Hus, husitství**, zapsat a naučit slidy 9, 11 a 12, pak zhlédni Slavné dny na Streamu <https://www.slavne-dny.cz/episode/10006263/den-kdy-byl-upalen-jan-hus-6-cervenec>

(veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 7. ročník)

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Práce s textem la famille Leroux, vytiskni a vypracuj nebo vypracuj do sešitu, na základě obrázku a s pomocí slovníku urči, která věta je pravdivá (vrai), která nepravdivá (faux) a kterou nelze určit ani jako pravdivou ani jako nepravdivou (?)(veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 7. ročník)

NĚMECKÝ JAZYK

Sport treiben - provozovat sport

Učebnice strana 18 - do sešitu zapsat slovní zásobu a samozřejmě pečlivě naučit.

Učebnice strana 19 - **Wir entdecken**

Přečtete si článek nahlas. Upozorňuji vás na neznámá slovíčka pod textem. V pracovním sešitě na straně 15 máte k tomuto článku cvičení 33. Zde budete vybírat správnou možnost.

Učebnice strana 19 - **Bundesliga**

Jistě něco o Bundeslize víte. Opět upozorňuji na neznámá slovíčka pod textem. Článek si přečtete nahlas a pak v pracovním sešitě na straně 15 ve cvičení 34 budete k tomuto článku doplňovat věty.

RUSKÝ JAZYK

12.lekce – Opakování učiva z 2.pololetí

1. Básně A.S. Puškina, S.Maršaka, S.Jesenina – učebnice str. 63/4 A
Vyberte si dvě ukázky a procvičujte čtení. O jakém ročním období se v těchto verších hovoří?
2. Pracovní sešit str.82/2 – dopište věty (viz učebnice 7.lekce)