

## 7. A (pondělí 15. 6. 2020)

### ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

#### I. kontrola zadání ze dne 10. 6.

##### 1. uč. str. 87/cv. 5 – základní skladební dvojice vypsát do SŠ

potoky hučely a rozlévaly se; Dívky nacvičovaly; Chlapci se učili; Mravenci snášeli; Vrabci uzobávali; žlutly listy a snášely se (ony); turisté se posadili

##### 2. uč. str. 87/ 2 a) b) do SŠ

**Otázka:** Koho? Co? Nám pustil lovec zvuků?

**Odpověď:** Co naposledy na magnetofon zaznamenal.

Lovec zvuků nám pustil, **co** naposledy na magnetofon zaznamenal.

**Otázka:** O koho? Co? Se vedoucí postaral?

**Odpověď:** Aby se všichni horolezci šťastně vrátili do základního tábora.

Vedoucí se postaral, **aby** se všichni horolezci šťastně vrátili do základního tábora.

**Otázka:** Koho? Co? Si Milan předsevzal?

**Odpověď:** Že předhóní všechny ostatní spolužáky a dosáhne nejlepšího průměru ve třídě.

Milan si předsevzal, **že** předhóní všechny ostatní spolužáky a dosáhne nejlepšího průměru ve třídě.

**Otázka:** Koho? Co? Moderátor ohlásil?

**Odpověď:** Že ve večerním programu nastanou změny.

Moderátor ohlásil, **že** ve večerním programu nastanou změny.

**Otázka:** Na koho? Co? Se nespolehejte?

**Odpověď:** Na to, že vám budou spolužáci při zkoušení napovídat.

Nespolehejte se na to, **že** vám budou spolužáci při zkoušení napovídat.

**Otázka:** Koho? Co? Jsme poznali podle loga firmy?

**Odpověď:** Kdo je hlavním sponzorem závodu.

Podle loga firmy jsme poznali, **kdo** je hlavním sponzorem závodu.

**Otázka:** Koho? Co? Musíte zajistit?

**Odpověď:** Aby všichni měli dobré podmínky.

Musíte zajistit, **aby** všichni měli dobré podmínky.

**Otázka:** O čem vyprávěl?

**Odpověď:** Že byl na dovolené a seznámil se s příjemnými lidmi.

Vyprávěl, **že** byl na dovolené a seznámil se s příjemnými lidmi.

**Otázka:** Koho? Co? Vedoucí zařídil?

**Odpověď:** Aby nám odvezli batohy a lyže do ubytovny.

Vedoucí zařídil, **aby** nám odvezli batohy a lyže do ubytovny.

**Otázka:** O čem nám Martin vyprávěl?

**Odpověď:** Co zažil na služební cestě v Austrálii.

Martin nám vyprávěl, **co** zažil na služební cestě v Austrálii.

#### II. nové zadání

##### Vedlejší věty příslovečné

1. uč. str. 88 – přečíst a zapsat (zkopírovat) do sešitu

2. Písemně do SŠ cvičení č. 1, 2, 3, 4

1. Zopakuj si přírodopis. Dokonči daná souvětí vhodnými vedlejšími větami.

- Polární pás se rozkládá tam, kde...
- Netopýři vylétají ihned lovit hmyz a drobné savce, jakmile...
- Šelmy kočkovité loví kořist tak, že...
- Podnebí Antarktidy je nejdřívější na zeměkouli, protože...
- Někteří živočichové dokáží přežít v poušti navzdory tomu, že...
- Stěhovaví ptáci opouštějí naše kraje na podzim, aby...
- Klaun očkátý se schová mezi ramena sasanky, jestliže...



2. Označené výrazy nahrad' větami místními nebo časovými tak, aby smysl zůstal zachován.

- Počkejte s tím dohadováním **do zvonění**. V Paříži jsem chodila **po známých památkách**. **Před odchodem na trénink** si nezapomeň doplnit pití. V srpnu odjždíme **do našeho letního sídla**. **Během cesty do Skandinávie** jsme nachytali spoustu mořských ryb. Zajdu **na svoje oblíbené místo**. Závodníci běželi **po nevětlané trati**. **7a váilku** se můi dídeček živil malováním obrazů.

3. Rozliš vedlejší věty časové a místní. Vyjádři jejich obsah odpovídajícími příslovecnými určeními.

- **Příklad: Dříve než odejdeš z domu, zhasni všechna světla. – Před odchodem z domu zhasni všechna světla.**  
Dítě se rozběhlo tam, odkud přicházela jeho matka. Jakmile přijdu domů, zavolám svojí kamarádce. Houby rostly tam, kde začínal smíšený les. Budu tady čekat, dokud nepřijede. Když jsem odcházel, něco za mnou volali. Sotva jsem seskočil z kola, poplácávali mě po zádech. Hroch žije tam, kde jsou bažiny.

4. a) Rozliš vedlejší věty způsobové a měrové.

- Chrápal tak silně, že mě to probudilo. Mluví, jako by měl knedlík v krku. Snědla tolik sladkostí, že se jí udělalo špatně od žaludku. Kouká, jako by mu ulétly včely. Směje se, až se za břicho popadá. Zápis do sešitu si vypracujte, jak jste zvyklí. Utíká tak rychle, jako by mu za patami hořelo. Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá. Lhal mi už tolikrát, že už mu nic nevěřím. Spí, jako by ho do vody hodil. Tváří se, jako by neuměl do pěti počítat.

## FYZIKA

1. ústně odpověz na otázky a úkoly na str. 170.
2. písemně vypracuj úkol 6. a 10. a,b na str. 171.

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Dans vos livres sur la page n. 13 faites l'exercice 4a,b,c- Pozor zopakujte si, jak tvoříme zápor v passé composé  
Na s. 100-102 v učebnici jsou vyčasovaná nepravidelná slovesa + vzory I. a II. slovesné třídy, sledujte poslední sloupec a zopakujte si tvary těchto sloves v passé composé u sloves, která známe.

## NĚMECKÝ JAZYK

Učebnice strana 29 + pracovní sešit strana 26, cvičení 19. Znovu si v učebnici přečtete Wir entdecken, budete si opakovat slovní zásobu. Do pracovního sešitu s pomocí textů v učebnici vyřešíte cvičení 19.

Pracovní sešit strana 44, nová slovní zásoba, slovíčka si přečtete a dobře také naučte (do das Wetter).

## RUSKÝ JAZYK

### 12.lekce - opakování – názvy oblečení, barvy

1. Učebnice str. 69/15 – popis obrázku – sortiment zboží v obchodě se sportovními potřebami
2. Pracovní sešit – str. 87/18 - spojte přídavná jména s oblečením
3. Online cvičení – procvičování slovní zásoby

<https://www.jazyky-online.info/rustina/slovicka.php/flashcards.php>

Ruské flashcards – tematické okruhy: Barvy, Oblečení

## ZEMĚPIS

**NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM, VYHLEDÁVEJTE SI INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU (zeměpisná místa, oblasti, řeky atd.) utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si internetem**

Do sešitu:

Východní Evropa (učebnice str. 95 – 96)

Vypište si státy, vyhledejte a запиšte hlavní města a jednotlivé státy – k nim si vypište informace z učebnice a také si vyhledejte na internetu informace – státní zřízení, členství v Nato nebo EU, měna

## ANGLICKÝ JAZYK (PÍ UČ. MRÁZOVÁ)

PS str. 59 cv 6 – sestav věty dle návodu

cv. 7- slovesa v rámečku dej do minulého času a doplň do vět

cv. 8 – doplň do vět slovesa

zopakuj si minulé tvary nepravidelných sloves

## ANGLICKÝ JAZYK (PÍ UČ. PAŠTOVÁ)

Opakování - vypracuj v pracovním sešitě stranu 52 a 53, ve cvičeních použij čas předpřítomný "Present perfect".