

7. A (pondělí 22. 6. 2020)

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. kontrola zadání ze dne 17. 6.

5. Tvoř podle příkladu souvětí s vedlejšími větami příčinnými nebo účelovými.

**

VV příčinná	VV účelová
Vyhmula jsem si nohavice, protože si nechci umazat kalhoty.	Vyhmula jsem si nohavice, abych si neumazala kalhoty.
Teple se v zimě oblékajete, protože byste mohli onemocnět.	Abyste v zimě neonemocněli, teple se oblékejte.
Tatínek mamince koupil květiny, jelikož jí rád dělá radost.	Tatínek mamince koupil květiny, aby jí udělal radost.
Půjdu dnes brzo spát, poněvadž ráno brzy vstávám.	Půjdu dnes brzo spát, abych mohl ráno brzy vstát.
Raději si zapíšu novou látku hned teď, protože později bych ji mohla zapomenout.	Raději si zapíšu novou látku hned teď, abych to později nezapomněla.

6. Dokonči souvětí. Rozliš věty hlavní a vedlejší. Urči druhy vedlejších vět příslovecných.

- ***
- a) Protože jsme našli spoustu hub, Sli jsme na houby, abychom Najdeš-li nějaké houby,
..... Jelikož jsme žádné houby nenašli,
- b) Napiš mi něco do památníku, abych Když si na mě vzpomeneš,
Už jsem na tebe úplně zapomněla, protože Třebaže jsi na mě už zapomněla,
- c) Jestliže se budíš stále mračit, Mračím se, abych I když se stále mračíš,
..... Mračím se na tebe, protože
- d) Musím na vás křičet, abyste Protože stále křičí, Když bych nezakřičel,
..... Třebaže jsem na něj křičel,



II. Nové zadání

1. Nastuduj a zapiš do sešitu poučení (oba fialové rámečky) o vedlejší větě přívlastkové
2. Vypracuj do sešitu cvičení 1, 2 a) b), 3

Vedlejší věta přívlastková

1 Zopakuj si, co víš o přívlastku. Přiřaď k daným pojmům věty se zvýrazněnými slovy a slovními spojeními tak, abys vytvořil/a přehlednou tabulku s příklady.

a) Pk shodný	1. Nejraději navštěvují oblasti málo ovlivněné lidskou činností .
b) Pk neshodný	2. Zámek Hluboká, známá turistická památka , leží nedaleko řeky Vltavy.
c) Pk těsný	3. Na Ostravsku je rozvinutý energetický, strojírenský a hutnický průmysl.
d) Pk volný	4. Západními Čechami protéká střední tok řeky Ohře.
e) Pk postupně rozvíjející	5. V 16. století byla v Olomouci založena naše druhá nejstarší univerzita.
f) Pk několikanásobný	6. Krumlovská věž, obdivovaná všemi turisty , nás láká k prohlídce hradu.
g) Přístavek	7. Oblast Českomoravské vrchoviny je vhodná pro chov skotu .

Vedlejší věta přívlastková blíže určuje, zpřesňuje význam podstatného jména nebo zájmena věty řídící. Vyjadřuje jejich vlastnost.

Nejraději navštěvují oblasti **málo ovlivněné lidskou činností**.

↓
Nejraději navštěvují oblasti, **jež jsou málo ovlivněné lidskou činností**.

VV přívlastková může být připojena různými spojovacími výrazy: vztažnými zájmeny (*kdo, co, jaký, který, čím, jeniž*), vztažnými příslovci (*kde, kdy, kam, odkud*), spojkami (*že, aby*).

2 a) V hlavních větách vyhledej podstatná jména, jež jsou rozvíjena vedlejšími větami přívlastkovými.

- Dostala jsem orchideje, jež tolik miluji. Podíval se tam přesně v té chvíli, kdy se to stalo. Ozvala se rána, jakou nikdo nečekal. Nikdo neznal příčinu, proč byl tak rozrušený. Ráda navštěvují místa, odkud je výhled na naše město. Podej mi tu knihu, co leží na stole. Pozastavil se nad připomínkou, že je tento postup zdoluhavý. Jaguár je šelma, která žije v pralesích Střední a Jižní Ameriky. Dostali jsme od rodičů radu, abychom se nehádali. Odpověz na mou otázku, jestli máš rád bramborový salát.

b) Vyhledej všechny spojovací výrazy, kterými jsou věty přívlastkové uvozeny.

Věta vložená

Vedlejší věta přívlastková stojí obvykle v souvětí hned za podstatným jménem, které rozvíjí, proto ji můžeme do věty řídící vložit:

1. HV a 2. VV přívlastková 1. HV b

V savaně, která byla porostlá vysokými travinami, se pásly zebry, antilopy a žirafy.

Vedlejší věta vložená musí být v textu z obou stran **oddělena čárkou**.

3 Dopln vedlejší věty přívlastkové.

- Názory rodičů, kteří, jsou pro mě vždy důležité. V době, kdy, se budete rozhodovat o tom, kam podáte přihlášku na střední školu. Na otázku, co, ještě neznám odpověď. Na místech, kde, nejraději odpočívám. Kničky, které, čtu nejraději. Školní předměty, v nichž, mě baví nejvíce. Lidé, kteří, bývají často nachlazení. Tvoje přání, abych, mě moc potěšilo.

FYZIKA

1. prostuduj článek 3.9 na str. 175 a 176.

2. opiš žlutý rámeček na str. 176.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vypracuj pracovní list **animaux du zoo**, buď vytiskni anebo do sešitu, v prvním cvičení přiřaď správně číslo ke zvířeti (pokud nemůžeš vytisknout, tak si slovíčka přelož do sešitu), ve druhém cvičení přiřaď k sobě antonyma (slova opačného významu) např. petit-grand (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 7. ročník)

NĚMECKÝ JAZYK

Pracovní sešit strana 23, cvičení 11. Ferien auf dem Campingplatz. Nejdříve si přečtete text, potom vypracujte úkoly pod textem.

Pracovní sešit strana 23, cvičení 12. Jak znějí příslušná podstatná jména?

Vzor: Die Sonne schneit. Es gibt viel Nebel.

RUSKÝ JAZYK

12.lekce – práce s textem

1. Pracovní sešit – str. 90/27 - „Moj děň“ - přečtete si, jak Kát'a popsala svůj všední den. Odpovězte na otázky pod textem. Procvičujte čtení nahlas.
2. Pohádka: „Volk i semero kozlat“ (Vlk a sedm kůzlátek) na www.youtube.com/ru

ZEMĚPIS

1. Kontrola z minulé hodiny: **Správné odpovědi – 1c,2a,4b,5d,6c,9c,11b,15b,17c,18b.**
2. Ve kterých městech najdete následující obrázky? Učebnice str. 97 – písemně do sešitu.

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

Přečti si článek uč. str. 76 cv. 1 – na základě článku doplň barvy v Británii a u nás

1. Policejních aut
2. Policejních uniforem
3. Hasičských vozů
4. Sanitek

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

Zapiš do sešitu : Must = muset, mustn't = nesmět, don't have to = nemuset. Tyto výrazy použij při vypracování cv. 5 v učebnici na str.71. Doplň cv. 6 a 7 v prac. sešitě na str. 61.