

## 7. A – středa 18. 3. 2020

### Přírodopis

- 1) Vypracovat písemně do sešitu otázky 1,2,3 na str.46
- 2) Přečíst si text str.46 až 49 včetně okrajů, udělat stručné výpisky
- 3) Prohlédnout si všechny obrázky 143 až 154 na str.46 až 49
- 4) Vypracovat písemně do sešitu otázky 1 – 4 str.47 a 1 – 6 str.49
- 5) Kdy, za kterého krále a za jakých okolností se dostal lev do českého znaku?(*písemně*)

### Český jazyk (mluvnice)

#### **I. Kontrola a oprava cvičení (pondělí 16. 3. 2020)**

1. PS 45/8 – oprav odlišnou barvou propisky  
sokolí let, holubí vejce, bílý mrak, k veselým děvčatům, soví houkání, zdraví hoši, nový výrobek, rychlý útok, denní plán, vytrvalí běžci, sobolí kožešina, zajímavý film, nakažlivý virus, minulý rok, panelový dům, oblíbení zpěváci, žízňivý cestovatel, teplý proud, novinový papír, škodlivý hmyz, lví stopy, poctiví lidé, cizí pes, lískový oříšek, o pohádkových postavách, malý knoflíček

4. Opiš a vypracuj do sešitu mluvnice.

**Vyhledejte ve větách podměty, přísudky a určete je (slovesný, jmenný se sponou).**

1. Roman byl kvůli neúspěchu jejich družstva v turnaji nešťastný (jmenný se sponou).
2. Pavel se na nás díval (slovesný) celý nešťastný.
3. Můj bratr se stal řidičem (jmenný se sponou).
4. (ty) Budeš (slovesný) zítra doma?
5. Petr je stále velice nepořádný (jmenný se sponou).
6. (já) Příští rok se budu učit (slovesný) francouzsky.
7. Moje maminka je učitelkou (jmenný se sponou) v mateřské škole.
8. Co se vám stalo (slovesný)?
9. (on) Den ode dne se stával nemluvnějším (jmenný se sponou).

#### **II. Nové zadání**

1. PS 45/10 a) b)
2. Určete VJ, VD, VE (Vypracuj na PC ve Wordu a jako přílohu pošli na můj email. Neopisuj celé věty, ale napiš číslo věty a k němu VD, nebo VJ, nebo VE.) **Očekávám, že mi to všichni nejpozději v pátek 20. 3. pošlete na můj email. Pokud ne, budu nucena to řešit pomocí klasifikace.**
  1. Všechno trvalo příliš dlouho.
  2. To je krásné!
  3. Ta krása!
  4. Vstávat!
  5. Vstávejte!
  6. Nikdo nesmí opisovat!
  7. Neopisovat!
  8. Fuj!
  9. To je ošklivé.
  10. Zde vyjíždějí auta.
  11. Vjezd!
  12. V dálce rachotily hromy.
  13. V dálce hřmělo.
  14. Počkej!
  15. Rychle!
  16. Pospěšte si!
  17. Venku sněží!
  18. Venku padá sníh.
  19. Už je mi dobře.
  20. Rozumíš mi dobře?
  21. Bolí mě v zádech.
  22. Bolí mě záda.
  23. Bylo mi zima.
  24. Dala se do mě zima.
  25. V dáli se vynořila Sněžka.
  26. Bylo vidět Sněžku.

3. Podmět (uč. str. 72) - znovu prostudovat, kdo stále neumí, naučí se.
4. uč. str. 73/2 a) b) c) – písemně do sešitu mluvnice
5. Zapsat do sešitu, naučit se

Vedlejší věta **podmětná** vyjadřuje podmět věty řídicí.

*Ptáme se* stejně jako na podmět – kdo? co?

*Spojovací výrazy:*

- vztažná zájmena – kdo, co,
- vztažná příslovce – kde, kdy, jak
- spojky podřadící – že, aby, kdyby, když,

Např. Neví se, **kdy se přesně odstěhoval z našeho města.**

**Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.**

6. Písemně do sešitu
  - souvětí o dvou větách – musí tam být dva přísudky
  - nezapomeň doplňovat čárky v souvětí
  - používej spojovací výrazy z poučení (5. úkol)

*Nahrad'te **podmětovou část věty** větou vedlejší:*

1. Ať se **viník** přihlásí. 2. Bylo by zajímavé **podívat se na safari do Keni**. 3. **Bázlivec** nesmí do lesa. 4. Je možné **se tomu vyhnout**. 5. **Nemocný** se má řídit radami lékaře. 6. Bylo mu doporučeno **léčení v lázních**.

Příklad: **Kdo je vinen**, ať se přihlásí.

(věta vedlejší)

## Matematika

Zvětšování a zmenšování v daném poměru

do ŠS 179/7, Pamatujte si str. 181, 182/2

## Tělesná výchova

**Udělejme ze sebe prkno!**



**FITNESS TIP: TŘICETI DENNÍ VÝZVA**  
 Pouze 30 DNÍ! Ano, vše co musíte udělat, je udržet si tuto pozici, nic jiného. Vypadá to docela jednoduché, ale není. Pojdte do toho s námi a napište nám.

1. den 20 sekund	2. den 20 sekund	3. den 30 sekund	4. den 30 sekund	5. den 40 sekund	6. den volno
7. den 45 sekund	8. den 45 sekund	9. den 60 sekund	10. den 60 sekund	11. den 60 sekund	12. den 90 sekund
13. den volno	14. den 90 sekund	15. den 90 sekund	16. den 120 sekund	17. den 120 sekund	18. den 150 sekund
19. den volno	20. den 150 sekund	21. den 150 sekund	22. den 180 sekund	23. den 180 sekund	24. den 210 sekund
25. den 210 sekund	26. den volno	27. den 240 sekund	28. den 240 sekund	29. den 270 sekund	30. den jak dlouho vydržíte

**Přínosy cvičení:**

- Posiluje dolní část zad
- Rozvíjí svaly, boky, zadek ...
- Pomáhá zabránit poranění a podporuje správné držení těla
- Může být provedeno kdekoli
- Širší zaměření na břišní svaly

**1) možnost podložit loky ručníkem**  
**2) dodrž vždy správnou polohu jinak stop time**



**Hodnocení:**

**7. třída - 1 - 90 < sec.**

**2 - 89-75 sec.**

**3 - 74- 60 sec.**

**4 - 59- 30 sec.**

**5 - 29 > sec.**

**9. třída - 1 - 210 < sec.**

**- 2 - 209 - 150 sec.**

**- 3 - 149 - 110 sec.**

**- 4 - 109 - 75 sec.**

**- 5 - 74 > sec.**

**8. třída - 1 - 120 < sec.**

**2 - 119 - 100 sec.**

**3 - 99 - 75 sec.**

**4 - 74 - 60 sec.**

**5 - 59 > sec.**

**Hodnocení bude při 1.hodině TV - místo gym. sestavy na hrazdě.**

**Děkuji M. C.**

**Anglický jazyk (pí uč. Mrázová)**

uč. str. 58 - přečíst Sweet Sue + Smart Alec

str. 59/2 - doplnit jména dle článku, věty přepsat do sešitu

str. 59/4 doplnit slova "ever, never" dle článku - napsat do sešitu

4b - přečíst

4c - doplnit do vět "ever, never" -napsat do sešitu

naučit slovíčka 5. C,D

**Anglický jazyk (pí uč. Pařtová)**

prac. seš. str 71 cv. 4.3. - přepiš do sešitu, přelož dle slovníku do Čj, přepiš a přelož i věty pod tabulkou

**Zeměpis**

1. Do sešitu si podle atlasu světa nakreslete dostatečně velký tvar španělského království, podle atlasu na str. 76 si do této mapy zaznamenejte a popište administrativní regiony.
2. Totéž si vytvořte u Portugalska.
3. Písemně do sešitu ( se zadáním) odpovězte na otázky a úkoly na str. 71/3.