

# Materiály k samostudiu

Středa 6.5. 2020

Třída 7B

## ČESKÝ JAZYK

Str. 89/2 – řešení:

1. ...
2. Protože mě bolely oči, nemohla jsem večer číst knihu – VV příčinná (důvodová)
3. Mistr vrátil poličku učni, aby ji ještě opravil. - VV účelová.
4. Domluvíme se, až se vrátím. –VV časová
5. Tam, kde roste orobinec, je u rybníka bažina. – VV místní.
6. Jelikož bylo veliké sucho, tekl korytem řeky jen úzký pramínek vody. – VV příčinná
7. Když se setmělo, vyrazili jsme na stezku odvahy. – VV časová
8. Jak si zasloužíš, tak budeš odměněn. – VV způsobová
9. Přestože se nám to poprvé nepodařilo, nevzdávali jsme se. – VV přípustková
10. Kde dříve bylo pusté místo, stojí dnes vilová čtvrť. – VV místní
11. Když odešel poslední návštěvník, hlídač prošel celé muzeum. – VV časová

PS 41/9a – k vedlejším větám příslovečným doplň hlavní věty

41/10 určete druhy podtržených vedlejších vět (ofot, pošli)

## MATEMATIKA

St 6.5.

1) Kontrola úkolu z minulé hodiny:

$$a) 1 \% z 600 = 6$$

$$b) 1 \% z 4 = 0,04$$

$$1 \% z 420 = 4,2$$

$$1 \% z 3280 = 32,8$$

$$1 \% z 42 = 0,42$$

$$1 \% z 94 = 0,94$$

$$1 \% z 2500 = 25 \quad 1 \% z 0,7 = 0,007$$

$1 \% \text{ z } 6550 = 65,5$

$1 \% \text{ z } 5 = 0,05$

$1 \% \text{ z } 72 = 0,72$

$1 \% \text{ z } 2\,400\,000 = 24\,000$

uč. str.237/7 zápis v sešitu:  $1\% \text{ z } 200 = 2$  (tady píšu jen výsledky)

$a) 2$

$b) 0,09 \text{ kg}$

$c) 274 \text{ Kč}$

$d) 2,101 \text{ km}^2$

$3,57$

$0,005 \text{ m}$

$0,089 \text{ hl}$

$0,16 \text{ m}^3$

$0,46$

$0,32 \text{ km}$

$15,2 \text{ cm } 0,452 \text{ g}$

2) Do sešitu zapsat:

$1\% \text{ z } 500 = 5$

počet základ procentová část

procent

V úlohách o procentech počítáme vždy procentovou část, základ nebo počet procent.

**VÝPOČET PROCENTOVÉ ČÁSTI** uč.str.237-238

① Příklad: vypočítejte 6% z čísla 300.

a) pomocí 1%

$100\% \dots\dots\dots 300$

$1\% \dots\dots\dots 3 \quad (300:100 = 3)$

$6\% \dots\dots\dots 6 \cdot 3 = 18$

Odpověď: 6% z 300 je 18.

b) pomocí úměry (trojčlenky) – přímá úměra

$100\% \dots\dots\dots 300$

( čím méně %, tím menší výsledek)

$$\frac{\uparrow 6\% \dots\dots\dots x \uparrow}{\frac{x}{300} = \frac{6}{100}}$$

$$x = \frac{6}{100} \cdot 300$$

$$x = 18$$

c) pomocí desetinných čísel

1% je 0,01 ze základu

6 % je 0,06 ze základu

$6 \% \text{ je } 0,06 \text{ z } 300 = 0,06 \cdot 300 = 18$

② Příklad: vypočítejte 400% z 20.

a) pomocí 1%

$100\% \dots\dots\dots 20$

$1\% \dots\dots\dots 0,2 \quad (20 : 100 = 0,20 = 0,2)$

400% ..... $0,2 \cdot 400 = 80$  (výsledek je větší než 20, protože  $400\% > 100\%$ )

Odpověď: 400% z 20 je 80.

**b) pomocí trojčlenky (úměry)- přímá úměra**

100% ..... 20 (čím více %, tím větší výsledek)

$$\begin{array}{c} \uparrow \quad \quad \quad \uparrow \\ \underline{400\% \quad \quad \quad x} \end{array}$$

$$X : 20 = 400 : 100 \text{ nebo } x : 20 = 400 : 100$$

$$X = (400 : 100) \cdot 20$$

$$x \cdot 100 = 20 \cdot 400$$

$$X = 80$$

$$x \cdot 100 = 8\,000$$

$$x = 8\,000 : 100$$

**c) pomocí desetinných čísel  $x = 80$**

1% je 0,01 ze základu

400% je 4 ze základu

400 % je  $4 \cdot 20 = 80$

③ Příklad: 120 % z 800

**a) pomocí 1%**

100 % ..... 800

1 % ..... 8

120 .....  $120 \cdot 8 = 960$

**b) pomocí trojčlenky (úměry)**

100 % ..... 800

$$\begin{array}{c} \uparrow \quad \quad \quad \uparrow \\ \underline{120\% \quad \quad \quad x} \end{array}$$

$$\frac{x}{800} = \frac{120}{100}$$

*nebo*

$$120 : 100 = x : 800$$

$$x = \frac{120}{100} \cdot 800$$

$$120 \cdot 800 = 100 \cdot x$$

$$x = 960 : 100 = 96$$

$$X = 96\,000 : 100$$

$$X = 960$$

**c) pomocí desetinných čísel**

1 % je 0,01 ze základu

120 % je 1,20 ze základu

120 % je  $1,20 \cdot 800 = 960$

Procentová část, která odpovídá počtu % většímu než 100, je větší než základ

110% z 800 je  $1,10 \cdot 800 = 880$  (protože  $110:100=1,10$ , to je 1 %)

500 % z 4,1 je  $5,00 \cdot 4,1 = 20,5$

300 % ze 65 je  $3,00 \cdot 65 = 195$

125% ze 70 je  $1,25 \cdot 70 = 87,5$

## ANGLICKÝ JAZYK - řešení překladu

1. Why are you not wearing a sweater ? I am not cold.
2. What are you doing ? I am watching TV.
3. Can I speak to John ? Sorry, you can't he is having a bath.
4. We usually speak Czech but now we are speaking English.
5. Look, it is raining.
6. Does it often rain here ?
7. What are you reading? I am reading a book about animals.
8. We usually go to the cinema on Sunday, but today we are going to the theatre.

Učebnice str. 66/2 – napiš 5 vět o tom, co Syd právě udělal.

## NĚMECKÝ JAZYK

### Skupina 1

[Do sešitu Deutsch si napište:](#)

1. Datum
2. Lektion 2
3. Jahreszeiten = roční období
4. Názvy měsíců – der Januar (leden) – všechny názvy měsíců mají určitý člen = DER
5. Grammatik: str. 23 – (světlemodrý obdélník)
  - Předložku IM – používáme ve spojení – v lednu = im Januar (měsíce)
  - \_\_\_\_\_ v zimě = im Winter (roční období)
6. Učebnice str. 23, cv. 7 – ústně,
  - Písemně 3 minidiology
7. Elektronické pracovní listy:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch\\_als\\_Fremdsprache\\_\(DaF\)/Uhrzeit/Uhrzeit\\_yj48527hg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Uhrzeit/Uhrzeit_yj48527hg)

Pracovní list: Čísla přiřaďte k obrázkům a vepište

<https://www.liveworksheets.com/dl333038fj>

[Pracovní listy vyplňte a pošlete na adresu:](#)

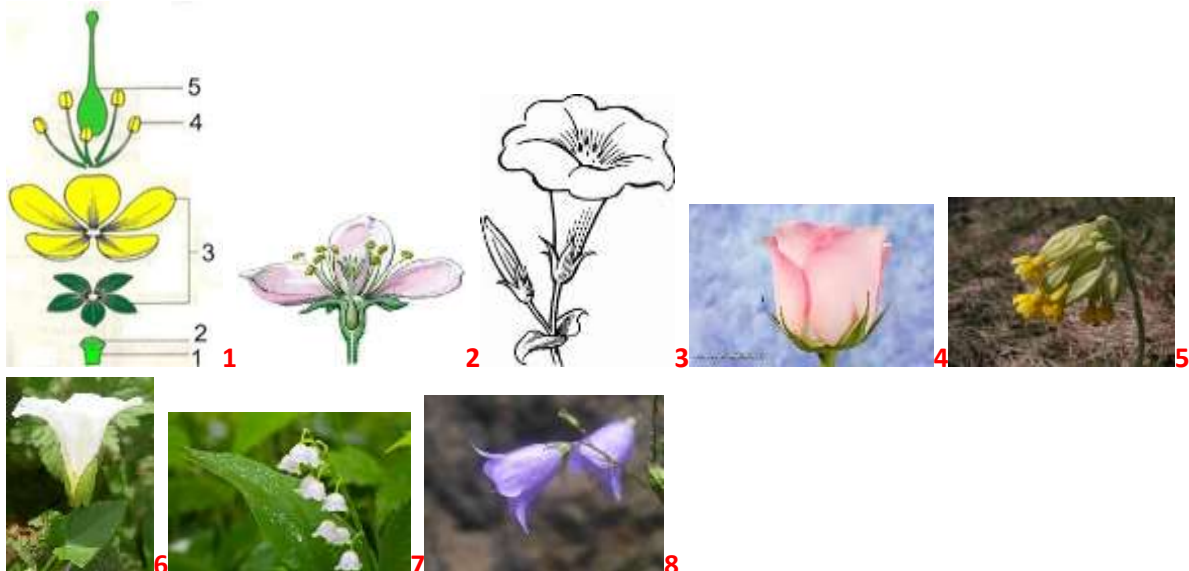
[tenglerova.perina@seznam.cz](mailto:tenglerova.perina@seznam.cz)

## PŘÍRODOPIS

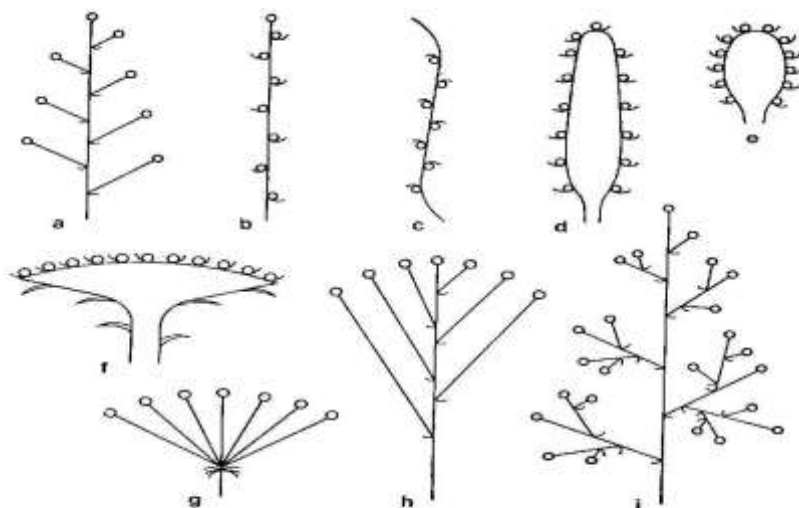
Téma: **Plody a jejich rozšiřování, Pohyby rostlin**

### 1) Opakování – Květ:

- Napiš k číslům 3, 4, 5 ve schématu květu názvy částí květu (pokud zjistíš, napiš i názvy částí 1 a 2).
- K obrázkům **1** až **8** napiš, zda se jedná o květ s rozlišenými květními obaly (kalich a koruna), nebo s nerozlišenými (okvětí).



- Některé rostliny mají květy uspořádané do útvarů, které nazýváme KVĚTENSTVÍ. K příslušným písmenům napiš, jak se příslušná květenství nazývají (**lata**, **okolík**, **klas**, **chocholík**, **jehněda**, **hlávka**, **hrozen**, **úbor**, **palice**). Názvy šikmým písmem jsou nepovinné (nejsou v učebnici).



pošli na [melichova.perina@seznam.cz](mailto:melichova.perina@seznam.cz)

- 1) Přečti si text na str.85 a 86 Plody a jejich rozšiřování včetně okrajů. Zapiš „Shrnutí“ na str. 86, můžeš udělat ze shrnutí heslovité výpisky např.: plody dužnaté: malvice, peckovice, bobule (doplň příklady – obr.36, str.85), plody suché – pukavé (lusk, tobolka....), nepukavé (nažka, oříšek...) atd.
- 2) Přečti si na str.87 Pohyby rostlin, nakresli do sešitu obrázek 41 na str.87 a k obrázku napiš vysvětlení (jak souvisí pohyb rostliny s gravitací).
- 3) Písemně odpověz do sešitu na otázky 1 a 2 na str.87.